АДМИНИСТРАЦИЯ ДМИТРОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

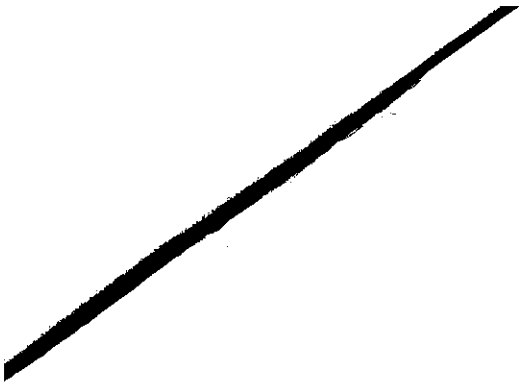
ПОСТАНОВЛЕНИЕ

22.12.2021 3004-П

г. Дмитров

Об утверждении фактической средней численности обучающихся и воспитанников в период с 01.01.2021 по 31.08.2021 и прогнозируемой средней численности обучающихся и воспитанников в период с 01.09.2021 по 31.12.2021, получающих образование по общеобразовательным программам дошкольного и общего образования, а также работников в муниципальных и частных дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях Дмитровского городского округа Московской области, а также прогнозируемой среднегодовой численности воспитанников, получающих образование по общеобразовательным программам дошкольного образования в частных дошкольных образовательных организациях Дмитровского городского округа Московской области на 2021 год

В соответствии с Федеральным законом от 06.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Законом Московской области от 12.12.2013 №147/2013-ОЗ «О наделении органов местного самоуправления муниципальных образований Московской области отдельными государственными полномочиями Московской области в сфере образования», постановлением Правительства Московской области от 30.12.2019 №1064/45 «О порядке расходования субвенций из бюджета Московской области бюджетам муниципальных образований Московской области на обеспечение государственных полномочий Московской области в сфере образования», Уставом муниципального образования Дмитровский городской округ Московской области, учитывая письмо Министерство образования Московской области от 06.12.2021 №Исх-25643/16-18ф, постановляет:



1. Утвердить фактическую среднюю численность обучающихся, работников в период с 01.01.2021 по 31.08.2021 в муниципальных общеобразовательных организациях Дмитровского городского округа Московской области, а также информацию об объемах субвенций из бюджета Московской области бюджетам муниципальных образований Московской области на финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях в Дмитровском городском округе Московской области, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях в Дмитровском городском округе Московской области, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг) (далее – субвенции муниципальным школам) в части оплаты труда педагогических работников, административно-хозяйственных, учебно-вспомогательных и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции, учитываемые при расчетах объемов расходов бюджета Московской области на 2021 год на предоставление субвенций муниципальным школам (приложение 1).

2. Утвердить прогнозируемую среднюю численность обучающихся, работников в период с 01.09.2021 по 31.12.2021 в муниципальных общеобразовательных организациях в Дмитровском городском округе Московской области, а также информацию об объемах субвенций из бюджета Московской области бюджетам муниципальных образований Московской области на финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях в Дмитровском городском округе Московской области, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях в Дмитровском городском округе Московской области, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг) (далее – субвенции муниципальным школам) в части оплаты труда педагогических работников, административно-хозяйственных, учебно-вспомогательных и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции, учитываемые при расчетах объемов расходов бюджета Московской области на 2021 год на предоставление субвенций муниципальным школам (приложение 2).

3. Утвердить фактическую среднюю численность обучающихся, обучающихся в период с 01.01.2021 по 31.08.2021 в частных общеобразовательных организациях в Дмитровском городском округе Московской области, а также информацию об объемах субвенций бюджетам муниципальных образований Московской области на финансовое обеспечение получения гражданами дошкольного, начального общего, основного общего,

среднего общего образования в частных общеобразовательных организациях в Дмитровском городском округе Московской области, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг) (далее – субвенции частным школам) в части оплаты труда педагогических работников, административно-хозяйственных, учебно-вспомогательных и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции, учитываемые при расчетах объемов расходов бюджета Московской области на 2021 год на предоставление субвенций частным школам (приложение 3).

4. Утвердить прогнозируемую среднюю численность обучающихся в период с 01.09.2021 по 31.12.2021 в частных общеобразовательных организациях в Дмитровском городском округе Московской области, а также информацию об объемах субвенций бюджетам муниципальных образований Московской области на финансовое обеспечение получения гражданами дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в частных общеобразовательных организациях в Дмитровском городском округе Московской области, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг) (далее – субвенции частным школам) в части оплаты труда педагогических работников, административно-хозяйственных, учебно-вспомогательных и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции, учитываемые при расчетах объемов расходов бюджета Московской области на 2021 год на предоставление субвенций частным школам (приложение 4).

5. Утвердить фактическую среднюю численность воспитанников в период с 01.01.2021 по 31.08.2021 в муниципальных дошкольных образовательных организациях в Дмитровском городском округе Московской области, а также информацию об объемах субвенций из бюджета Московской области бюджетам муниципальных образований Московской области на финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях в Дмитровском городском округе Московской области, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг) (далее – субвенции муниципальным садам) в части оплаты труда педагогических работников, учебно-вспомогательного и прочего персонала, учитываемые при расчетах объемов расходов бюджета Московской области на 2021 год на предоставление субвенций муниципальным садам (приложение 5).

6. Утвердить прогнозируемую среднюю численность воспитанников в период с 01.09.2021 по 31.12.2021 в муниципальных дошкольных образовательных организациях в Дмитровском городском округе Московской области, а также информацию об объемах субвенций из бюджета Московской области бюджетам муниципальных образований Московской области на финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях в Дмитровском городском округе Московской области, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг) (далее – субвенции муниципальным садам) в части оплаты труда педагогических работников, учебно-вспомогательного и прочего персонала, учитываемые при расчетах объемов расходов бюджета Московской области на 2021 год на предоставление субвенций муниципальным садам (приложение 6).

7. Утвердить фактическую среднюю численность воспитанников в период с 01.01.2021 по 31.08.2021 в частных дошкольных образовательных организациях в Дмитровском городском округе Московской области, а также информацию об объемах субвенций бюджетам муниципальных образований Московской области на финансовое обеспечение получения гражданами дошкольного образования в частных дошкольных образовательных организациях в Дмитровском городском округе Московской области, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг) (далее – субвенции частным садам) в части оплаты труда педагогических работников, учебно-вспомогательного и прочего персонала, учитываемые при расчетах объемов расходов бюджета Московской области на 2021 год на предоставление субвенций частным садам (приложение 7).

8. Утвердить прогнозируемую среднюю численность воспитанников в период с 01.09.2021 по 31.12.2021 в частных дошкольных образовательных организациях в Дмитровском городском округе Московской области, а также информацию об объемах субвенций бюджетам муниципальных образований Московской области на финансовое обеспечение получения гражданами дошкольного образования в частных дошкольных образовательных организациях в Дмитровском городском округе Московской области, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг) (далее – субвенции частным садам) в части оплаты труда педагогических работников, учебно-вспомогательного и прочего персонала, учитываемые при расчетах объемов расходов бюджета Московской области на 2021 год на предоставление субвенций частным садам (приложение 8).

9. Утвердить прогнозируемую среднегодовую численность воспитанников в частных дошкольных образовательных организациях в Дмитровском городском округе Московской области, учитываемая при

расчетах объемов расходов бюджета Московской области на 2021 год на предоставление субсидий бюджетам муниципальных образований Московской области на государственную поддержку частных дошкольных образовательных организаций в Дмитровском городском округе Московской области с целью возмещения расходов на присмотр и уход, содержание имущества и арендную плату за использование помещений согласно (приложение 9).

10. Разместить настоящее постановление на официальном сайте Администрации Дмитровского городского округа Московской области.

11. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя Главы Администрации Дмитровского городского округа Московской области Е.А. Виноградову.

ДМИТРОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ОТДЕЛ ПО РАБОТЕ С ОБРАЩЕНИЯМИ ГРАЖДАН И ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДОКУМЕНТООБОРОТА

Глава Дмитровского городского округа
Московской области И.И. Поночевный

Приложение 1
к постановлению Администрации Дмитровского
городского округа Московской области
30.12.2021
№ 3001-ПА

ФАКТИЧЕСКАЯ СРЕДНЯЯ ЧИСЛЕННОСТЬ

обучающихся, работников в период с 1 января 2021 года по 31 августа 2021 года в муниципальных общеобразовательных организациях Дмитровского городского округа Московской области, а также информация об объемах субвенций из бюджета Московской области бюджетам муниципальных образований Московской области на финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях в Дмитровском городском округе Московской области, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях в Дмитровском городском округе Московской области, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг) (далее – субвенции муниципальным школам) в части оплаты труда педагогических работников, административно-хозяйственных, учебно-вспомогательных и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции, учитываемые при расчетах объемов расходов бюджета Московской области на 2021 год на предоставление субвенций муниципальным школам

	Наименование муниципальных образований Московской области / муниципальных общеобразовательных организаций	Тип населенного пункта (городской / сельский)	Прогнозируемая численность обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, всего:	обучение по основным общеобразовательным программам (за исключением инвалидов)						обучение по основным общеобразоват		
				начальное общее образование (1–4 классы)	начальное общее образование (1–4 классы) с одновременным круглосуточным проживанием в муниципальной обще-образовательной организации, имеющей интернат	основное общее образование (5–9 классы)	основное общее образование (5–9 классы) с одновременным круглосуточным проживанием в муниципальной обще-образовательной организации, имеющей интернат	среднее общее образование (10–11 классы)	среднее общее образование (10–11 классы) с одновременным круглосуточным проживанием в муниципальной обще-образовательной организации, имеющей интернат	начальное общее образование (1–4 классы)	начальное общее образование (1–4 классы) с одновременным круглосуточным проживанием в муниципальной обще-образовательной организации, имеющей интернат	основное общее образование (5–9 классы)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	МОУ "гимназия "Дмитров"	Городской	689,0	307,0	0,0	305,0	0,0	77,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2	МОУ "Дмитровская гимназия "Логос"	Городской	260,0	101,0	0,0	121,0	0,0	38,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3	МОУ Дмитровская СОШ 3 с УИОП	Городской	1 237,0	580,0	0,0	581,0	0,0	56,0	0,0	6,0	0,0	10,0
4	МОУ Дмитровская СОШ №10 с УИОП	Городской	1 267,0	512,0	0,0	656,0	0,0	98,0	0,0	0,0	0,0	0,0
5	МОУ Деденевская СОШ им.Н.К.Крупской	Городской	928,0	429,0	0,0	436,0	0,0	52,0	0,0	3,0	0,0	5,0
6	МОУ Внуковская средняя общеобразовательная школа	Городской	574,0	253,0	0,0	279,0	0,0	37,0	0,0	1,0	0,0	3,0
7	МОУ Дмитровская СОШ №1 им. В. И. Кузнецова	Городской	1 183,0	480,0	0,0	557,0	0,0	139,0	0,0	2,0	0,0	4,0
8	МОУ Дмитровская СОШ №2	Городской	702,0	332,0	0,0	351,0	0,0	14,0	0,0	1,0	0,0	4,0
9	МОУ "Лицей №4 г. Дмитрова"	Городской	1 598,0	705,0	0,0	736,0	0,0	129,0	0,0	7,0	0,0	7,0
10	МОУ Дмитровская СОШ №8	Городской	1 180,0	577,0	0,0	527,0	0,0	64,0	0,0	2,0	0,0	5,0
11	МОУ Дмитровская СОШ №9	Городской	1 135,0	419,0	0,0	590,0	0,0	118,0	0,0	2,0	0,0	5,0
12	МОУ Икшинская СОШ	Городской	537,0	224,0	0,0	276,0	0,0	37,0	0,0	0,0	0,0	0,0
13	МОУ Катуаровская средняя общеобразовательная школа	Городской	620,0	295,0	0,0	284,0	0,0	38,0	0,0	2,0	0,0	1,0
14	МОУ Черновская СОШ	Городской	634,0	322,0	0,0	274,0	0,0	32,0	0,0	4,0	0,0	2,0
15	МОУ Яхромская средняя общеобразовательная школа №1	Городской	824,0	384,0	0,0	399,0	0,0	41,0	0,0	0,0	0,0	0,0
16	МОУ Яхромская средняя общеобразовательная школа №2	Городской	641,0	299,0	0,0	301,0	0,0	34,0	0,0	3,0	0,0	3,0
17	МОУ Яхромская СОШ №3	Городской	315,0	115,0	0,0	163,0	0,0	37,0	0,0	0,0	0,0	0,0
18	МОУ Дмитровская прогимназия № 5 им.К.А.Аверьянова	Городской	664,0	313,0	0,0	346,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	3,0
19	МОУ Дмитровская ООШ №7	Городской	242,0	100,0	0,0	139,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
20	МОУ Дмитровская НОШ № 11	Городской	94,0	94,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
21	Дмитровская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ОВЗ	Городской	203,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
22	МАОУ "Яхромская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ОВЗ"	Городской	152,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
23	МОУ Горшковская ООШ	Сельский	298,0	166,0	0,0	132,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
24	МОУ Гришинская средняя общеобразовательная школа	Сельский	178,0	89,0	0,0	89,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
25	МОУ Каменская ООШ №1	Сельский	197,0	95,0	0,0	102,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
26	МОУ Каменская средняя общеобразовательная школа №2	Сельский	654,0	196,0	0,0	201,0	0,0	38,0	0,0	0,0	0,0	0,0
27	МОУ Куликовская СОШ	Сельский	276,0	131,0	0,0	138,0	0,0	6,0	0,0	0,0	0,0	1,0
28	МОУ Орудьевская средняя общеобразовательная школа	Сельский	379,0	181,0	0,0	179,0	0,0	16,0	0,0	2,0	0,0	1,0
29	МОУ Останкинская средняя общеобразовательная школа	Сельский	717,0	319,0	0,0	333,0	0,0	59,0	0,0	2,0	0,0	4,0
30	МОУ Подъяческая СОШ	Сельский	133,0	64,0	0,0	62,0	0,0	7,0	0,0	0,0	0,0	0,0
31	МОУ Подосинковская СОШ	Сельский	565,0	266,0	0,0	264,0	0,0	30,0	0,0	2,0	0,0	1,0
32	МОУ Рогачевская средняя общеобразовательная школа	Сельский	483,0	211,0	0,0	229,0	0,0	32,0	0,0	3,0	0,0	4,0

	Наименование муниципальных образований Московской области / муниципальных общеобразовательных организаций	Тип населенного пункта (городской / сельский)	Прогнозируемая численность обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, всего:	обучение по основным общеобразовательным программам (за исключением инвалидов)						обучение по основным общеобразоват		
				начальное общее образование (1–4 классы)	начальное общее образование (1–4 классы) с одновременным круглосуточным проживанием в муниципальной общеобразовательной организации, имеющей интернат	основное общее образование (5–9 классы)	основное общее образование (5–9 классы) с одновременным круглосуточным проживанием в муниципальной общеобразовательной организации, имеющей интернат	среднее общее образование (10–11 классы)	среднее общее образование (10–11 классы) с одновременным круглосуточным проживанием в муниципальной общеобразовательной организации, имеющей интернат	начальное общее образование (1–4 классы)	начальное общее образование (1–4 классы) с одновременным круглосуточным проживанием в муниципальной общеобразовательной организации, имеющей интернат	основное общее образование (5–9 классы)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
33	МОУ Рыбненская средняя общеобразовательная школа	Сельский	275,0	99,0	0,0	169,0	0,0	7,0	0,0	0,0	0,0	0,0
34	МОУ Синьковская средняя общеобразовательная школа №1	Сельский	814,0	368,0	0,0	405,0	0,0	31,0	0,0	0,0	0,0	0,0
35	МОУ Синьковская средняя общеобразовательная школа №2	Сельский	506,0	224,0	0,0	255,0	0,0	19,0	0,0	5,0	0,0	3,0
36	МОУ Будёновская начальная школа-детский сад	Сельский	136,0	59,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
37	МОУ Ермолинская начальная школа-детский сад	Сельский	163,0	74,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0
38	МОУ Костинская ООШ	Сельский	89,0	50,0	0,0	38,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0
39	МОУ Мельчевская ООШ	Сельский	64,0	30,0	0,0	34,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
40	МОУ Ольявидовская основная общеобразовательная школа	Сельский	113,0	57,0	0,0	52,0	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	2,0
41	МОУ Оревская ООШ	Сельский	110,0	56,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	3,0	0,0	0,0
42	МОУ Семеновская ООШ	Сельский	128,0	56,0	0,0	72,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Всего по городской местности:	**X**	**15 679,0**	**6 841,0**	**0,0**	**7 321,0**	**0,0**	**1 041,0**	**0,0**	**34,0**	**0,0**	**52,0**
	Всего по сельской местности:	**X**	**6 278,0**	**2 791,0**	**0,0**	**2 804,0**	**0,0**	**245,0**	**0,0**	**20,0**	**0,0**	**17,0**
	ИТОГ:	**X**	**21 957,0**	**9 632,0**	**0,0**	**10 125,0**	**0,0**	**1 286,0**	**0,0**	**54,0**	**0,0**	**69,0**

человек

в том числе:																								
по уровням общего образования																						по уровням о		
сльным программам (в части инвалидов)			обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам																		обучение по адаптированным осно			
основное общее образование (5–9 классы) с одновременным круглосуточным проживанием в муниципальной обще-образовательной организации, имеющей интернат	среднее общее образование (10–11 классы)	среднее общее образование (10–11 классы) с одновременным круглосуточным проживанием в муниципальной обще-образовательной организации, имеющей интернат	начальное общее образование (1–4 классы)										начальное общее образование (1–4 классы) с одновременным круглосуточным проживанием в муниципальной общеобразовательной организации, имеющей интернат									основное общее образование (5–9 классы)		основное общее образование (5–9 классы) с одновременным круглосуточным проживанием в муниципальной обще-образовательной организации, имеющей интернат	
			глухие обучающиеся	слабослышащие обучающиеся	слепые обучающиеся	слабовидящие обучающиеся	обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи	обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	обучающиеся с задержкой психического развития	обучающиеся с расстройствами аутистического спектра	обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	глухие обучающиеся	слабослышащие обучающиеся	слепые обучающиеся	слабовидящие обучающиеся	обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи	обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	обучающиеся с задержкой психического развития	обучающиеся с расстройствами аутистического спектра	обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Всего:	из них:	Всего:	из них:
																							слепые обучающиеся		слепые обучающиеся
14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	74,0	0,0	0,0	94,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	54,0	0,0	0,0	64,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

в том числе:																								
по уровням общего образования																							по уровням о	
ельным программам (в части инвалидов)			обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам																			обучение по адаптированным осно	
основное общее образование (5–9 классы) с одновременным круглосуточным проживанием в муниципальной обще-образовательной организации, имеющей интернат	среднее общее образование (10–11 классы)	среднее общее образование (10–11 классы) с одновременным круглосуточным проживанием в муниципальной обще-образовательной организации, имеющей интернат	начальное общее образование (1–4 классы)										начальное общее образование (1–4 классы) с одновременным круглосуточным проживанием в муниципальной общеобразовательной организации, имеющей интернат										основное общее образование (5–9 классы)		основное общее образование (5–9 классы) с одновременным круглосуточным проживанием в муниципальной обще-образовательной организации, имеющей интернат	
			глухие обучающиеся	слабослышащие обучающиеся	слепые обучающиеся	слабовидящие обучающиеся	обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи	обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	обучающиеся с задержкой психического развития	обучающиеся с расстройствами аутистического спектра	обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	глухие обучающиеся	слабослышащие обучающиеся	слепые обучающиеся	слабовидящие обучающиеся	обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи	обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	обучающиеся с задержкой психического развития	обучающиеся с расстройствами аутистического спектра	обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Всего:	из них:	Всего:	из них:
																							слепые обучающиеся		слепые обучающиеся
14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	**3,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**128,0**	**0,0**	**0,0**	**158,0**	**0,0**
0,0	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**
0,0	**3,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**128,0**	**0,0**	**0,0**	**158,0**	**0,0**

в том числе:																						
бщего образования				обучение муниципальной общеобразовательной организацией детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов на дому						обучение муниципальной общеобразовательной организацией детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-ин											
зным общеобразовательным программам				обучение по основным общеобразовательным			обучение по основным общеобразовательным			обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам											
среднее общее образование (10–11 классы)		среднее общее образование (10–11 классы) с одновременным круглосуточным проживанием в муниципальной общеобразовательной организации, имеющей интернат								начальное общее образование (1–4 классы)									основное общее образование (5–9 классы)		
Всего:	из них:	Всего:	из них:	начальное общее образование (1–4 классы)	основное общее образование (5–9 классы)	среднее общее образование (10–11 классы) в соответствии с федеральным образовательным стандартом	начальное общее образование (1–4 классы)	основное общее образование (5–9 классы)	среднее общее образование (10–11 классы) в соответствии с федеральным образовательным стандартом	глухие обучающиеся	слабослышащие обучающиеся	слепые обучающиеся	слабовидящие обучающиеся	обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи	обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	обучающиеся с задержкой психического развития	обучающиеся с расстройствами аутистического спектра	обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Всего:	из них:
	слепые обучающиеся		слепые обучающиеся																	слепые обучающиеся
39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	11,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	3,0	1,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

в том числе:																					
бщего образования				обучение муниципальной общеобразовательной организацией детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов на дому						обучение муниципальной общеобразовательной организацией детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-ин										
ным общеобразовательным программам				обучение по основным общеобразовательным			обучение по основным общеобразовательным			обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам										
среднее общее образование (10–11 классы)		среднее общее образование (10–11 классы) с одновременным круглосуточным проживанием в муниципальной обще-образовательной организации, имеющей интернат								начальное общее образование (1–4 классы)									основное общее образование (5–9 классы)	
Всего:	из них:	Всего:	из них:	начальное общее образование (1–4 классы)	основное общее образование (5–9 классы)	среднее общее образование (10–11 классы) в соответствии с федеральным образовательным стандартом	начальное общее образование (1–4 классы)	основное общее образование (5–9 классы)	среднее общее образование (10–11 классы) в соответствии с федеральным образовательным стандартом	глухие обучающиеся	слабослышащие обучающиеся	слепые обучающиеся	слабовидящие обучающиеся	обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи	обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	обучающиеся с задержкой психического развития	обучающиеся с расстройствами аутистического спектра	обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Всего:	из них:
	слепые обучающиеся		слепые обучающиеся																	слепые обучающиеся
39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**6,0**	**18,0**	**1,0**	**2,0**	**3,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**2,0**	**20,0**	**49,0**	**0,0**
0,0	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**1,0**	**6,0**	**2,0**	**3,0**	**3,0**	**2,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**
0,0	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**7,0**	**24,0**	**3,0**	**5,0**	**6,0**	**2,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**2,0**	**20,0**	**49,0**	**0,0**

валидов на дому		воспитанники дошкольных групп, обучающ															
																	компенсирующая нап
среднее общее образование (10–11 классы)		общеразвивающая направленность, в том числе:		до трех лет, в том числе:													
				воспитанники с фонетико-фонематическими нарушениями речи	воспитанники с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящие воспитанники, воспитанники с амблиопией, косоглазием, воспитанники с задержкой психического развития					глухие воспитанники, слепые воспитанники		слабослышащие воспитанники, воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата, воспитанники с аутизмом, воспитанники со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития)				
Всего:	из них:	до трех лет	старше трех лет		воспитанники с тяжелыми нарушениями речи	слабовидящие воспитанники	воспитанники с амблиопией, косоглазием	воспитанники с задержкой психического развития	воспитанники с умственной отсталостью легкой степени	глухие воспитанники	слепые воспитанники	слабослышащие воспитанники	воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата	воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени	воспитанники с расстройствами аутистического спектра	воспитанники со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития)
	слепые обучающиеся																
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

валидов на дому		в т															
		воспитанники дошкольных групп, обучают															
		компенсирующая нап															
среднее общее образование (10–11 классы)		общеразвивающая направленность, в том числе:		до трех лет, в том числе:													
				воспитанники с фонетико-фонематическими нарушениями речи	воспитанники с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящие воспитанники, воспитанники с амблиопией, косоглазием, воспитанники с задержкой психического развития					глухие воспитанники, слепые воспитанники		слабослышащие воспитанники, воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата, воспитанники с аутизмом, воспитанники со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития)				
Всего:	из них: слепые обучающиеся	до трех лет	старше трех лет	воспитанники с фонетико-фонематическими нарушениями речи	воспитанники с тяжелыми нарушениями речи	слабовидящие воспитанники	воспитанники с амблиопией, косоглазием	воспитанники с задержкой психического развития	воспитанники с умственной отсталостью легкой степени	глухие воспитанники	слепые воспитанники	слабослышащие воспитанники	воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата	воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени	воспитанники с расстройствами аутистического спектра	воспитанники со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития)
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	6,0	82,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**
0,0	**0,0**	**45,0**	**339,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**
0,0	**0,0**	**45,0**	**339,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**

том числе:

щиеся с режимом работы полного дня, в том числе:

правленность, в том числе:

старше трех лет, в том числе:																
воспитанники с фонетико-фонематическими нарушениями речи	воспитанники с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящие воспитанники, воспитанники с амблиопией, косоглазием, воспитанники с задержкой психического развития, воспитанники с умственной отсталостью легкой степени					для глухих воспитанников, для слепых воспитанников		слабослышащие воспитанники, воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата, воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени, воспитанники с аутизмом, воспитанники со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития)					комбинированная направленность в соответствии с общеобразовательной программой дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования		общеразвивающ тох
	воспитанники с тяжелыми нарушениями речи	слабовидящие воспитанники	воспитанники с амблиопией, косоглазием	воспитанники с задержкой психического развития	воспитанники с умственной отсталостью легкой степени	глухие воспитанники	слепые воспитанники	слабослышащие воспитанники	воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата	воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени	воспитанники с расстройствами аутистического спектра	воспитанники со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития)	до трех лет	старше трех лет	до трех лет
77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

том числе:

щиеся с режимом работы полного дня, в том числе:

равленность, в том числе:

старше трех лет, в том числе:

воспитанники с фонетико-фонематическими нарушениями речи	воспитанники с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящие воспитанники, воспитанники с амблиопией, косоглазием, воспитанники с задержкой психического развития, воспитанники с умственной отсталостью легкой степени					для глухих воспитанников, для слепых воспитанников		слабослышащие воспитанники, воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата, воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени, воспитанники с аутизмом, воспитанники со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития)					комбинированная направленность в соответствии с общеобразовательной программой дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования		общеразвивающ тех
	воспитанники с тяжелыми нарушениями речи	слабовидящие воспитанники	воспитанники с амблиопией, косоглазием	воспитанники с задержкой психического развития	воспитанники с умственной отсталостью легкой степени	глухие воспитанники	слепые воспитанники	слабослышащие воспитанники	воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата	воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени	воспитанники с расстройствами аутистического спектра	воспитанники со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития)	до трех лет	старше трех лет	до трех лет
77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**
0,0	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**
0,0	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**

													в том числе:			
													воспитанники дошкольных групп, обучающиеся с режимом работы сокращенного дня, в том числе			
													компенсирующая направленность, в том числе:			
ая направленность, в том числе:		до трех лет, в том числе:														
		воспитанники с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящие воспитанники, воспитанники с амблиопией, косоглазием, воспитанники с задержкой психического развития					глухие воспитанники, слепые воспитанники		слабослышащие воспитанники, воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата, воспитанники с аутизмом, воспитанники со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития)						воспитанники амблиопией, ко	
старше трех лет	воспитанники с фонетико-фонематическими нарушениями речи	воспитанники с тяжелыми нарушениями речи	слабовидящие воспитанники	воспитанники с амблиопией, косоглазием	воспитанники с задержкой психического развития	воспитанники с умственной отсталостью легкой степени	глухие воспитанники	слепые воспитанники	слабослышащие воспитанники	воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата	воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени	воспитанники с расстройствами аутистического спектра	воспитанники со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития)	воспитанники с фонетико-фонематическими нарушениями речи	воспитанники с тяжелыми нарушениями речи	
93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	

											в том числе:					
											воспитанники дошкольных групп, обучающиеся с режимом работы сокращенного дня, в том числе					
													компенсирующая направленность, в том числе:			
		до трех лет, в том числе:														
ая направленность, в том числе:		воспитанники с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящие воспитанники, воспитанники с амблиопией, косоглазием, воспитанники с задержкой психического развития					глухие воспитанники, слепые воспитанники		слабослышащие воспитанники, воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата, воспитанники с аутизмом, воспитанники со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития)							воспитанники амблиопией, ко
старше трех лет	воспитанники с фонетико-фонематическими нарушениями речи	воспитанники с тяжелыми нарушениями речи	слабовидящие воспитанники	воспитанники с амблиопией, косоглазием	воспитанники с задержкой психического развития	воспитанники с умственной отсталостью легкой степени	глухие воспитанники	слепые воспитанники	слабослышащие воспитанники	воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата	воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени	воспитанники с расстройствами аутистического спектра	воспитанники со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития)	воспитанники с фонетико-фонематическими нарушениями речи	воспитанники с тяжелыми нарушениями речи
93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

старше трех лет, в том числе:											комбинированная направленность в соответствии с общеобразовательной программой дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования		общеразвивающая направленность, в том числе:			воспитанники с тяжелыми нарушения амблиопией, косоглазием, вос	
с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящие воспитанники, воспитанники с косоглазием, воспитанники с задержкой психического развития, воспитанники с умственной отсталостью легкой степени				для глухих воспитанников, для слепых воспитанников		слабослышащие воспитанники, воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата, воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени, воспитанники с аутизмом, воспитанники со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития)											
слабовидящие воспитанники	воспитанники с амблиопией, косоглазием	воспитанники с задержкой психического развития	воспитанники с умственной отсталостью легкой степени	глухие воспитанники	слепые воспитанники	слабослышащие воспитанники	воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата	воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени	воспитанники с расстройствами аутистического спектра	воспитанники со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития)	до трех лет	старше трех лет	до трех лет	старше трех лет	воспитанники с фонетико-фонематическими нарушениями речи	воспитанники с тяжелыми нарушениями речи	слабовидящие воспитанники
109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

старше трех лет, в том числе:																		
с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящие воспитанники, воспитанники с косоглазием, воспитанники с задержкой психического развития, воспитанники с умственной отсталостью легкой степени				для глухих воспитанников, для слепых воспитанников		слабослышащие воспитанники, воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата, воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени, воспитанники с аутизмом, воспитанники со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития)					комбинированная направленность в соответствии с общеобразовательной программой дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования		общеразвивающая направленность, в том числе:		воспитанники с фонетико-фонематическими нарушениями речи	воспитанники с тяжелыми нарушения амблиопией, косоглазием, вос	
слабовидящие воспитанники	воспитанники с амблиопией, косоглазием	воспитанники с задержкой психического развития	воспитанники с умственной отсталостью легкой степени	глухие воспитанники	слепые воспитанники	слабослышащие воспитанники	воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата	воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени	воспитанники с расстройствами аутистического спектра	воспитанники со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития)	до трех лет	старше трех лет	до трех лет	старше трех лет	воспитанники с тяжелыми нарушениями речи	слабовидящие воспитанники	
109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	

в том числе:															
воспитанники дошкольных групп, обучающиеся с режимом кратковременного пребывания, в том числе:															
компенсирующая направленность, в том числе:															
до трех лет, в том числе:											старш				
ми речи, слабовидящие воспитанники, воспитанники с питанники с задержкой психического развития			глухие воспитанники, слепые воспитанники		слабослышащие воспитанники, воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата, воспитанники с аутизмом, воспитанники со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития)					воспитанники с фонетико-фонематическими нарушениями речи	воспитанники с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящие воспитанники, воспитанники с амблиопией, косоглазием, воспитанники с задержкой психического развития, воспитанники с умственной отсталостью легкой степени				
воспитанники с амблиопией, косоглазием	воспитанники с задержкой психического развития	воспитанники с умственной отсталостью легкой степени	глухие воспитанники	слепые воспитанники	слабослышащие воспитанники	воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата	воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени	воспитанники с расстройствами аутистического спектра	воспитанники со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития)		воспитанники с тяжелыми нарушениями речи	слабовидящие воспитанники	воспитанники с амблиопией, косоглазием	воспитанники с задержкой психического развития	воспитанники с умственной отсталостью легкой степени
127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

в том числе:															
воспитанники дошкольных групп, обучающиеся с режимом кратковременного пребывания, в том числе:															
компенсирующая направленность, в том числе:															
до трех лет, в том числе:										старш					
ми речи, слабовидящие воспитанники, воспитанники с питанники с задержкой психического развития			глухие воспитанники, слепые воспитанники		слабослышащие воспитанники, воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата, воспитанники с аутизмом, воспитанники со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития)					воспитанники с фонетико-фонематическими нарушениями речи	воспитанники с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящие воспитанники, воспитанники с амблиопией, косоглазием, воспитанники с задержкой психического развития, воспитанники с умственной отсталостью легкой степени				
воспитанники с амблиопией, косоглазием	воспитанники с задержкой психического развития	воспитанники с умственной отсталостью легкой степени	глухие воспитанники	слепые воспитанники	слабослышащие воспитанники	воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата	воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени	воспитанники с расстройствами аутистического спектра	воспитанники со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития)		воспитанники с тяжелыми нарушениями речи	слабовидящие воспитанники	воспитанники с амблиопией, косоглазием	воспитанники с задержкой психического развития	воспитанники с умственной отсталостью легкой степени
127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

е трех лет, в том числе:																	
для глухих воспитанников, для слепых воспитанников		слабослышащие воспитанники, воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата, воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени, воспитанники с аутизмом, воспитанники со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития)					комбинированная направленность в соответствии с общеобразовательной программой дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования		общеразвивающая направленность, в том числе:		воспитанники с фонетико-фонематическими нарушениями речи	воспитанники с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящие воспитанники, воспитанники с амблиопией, косоглазием, воспитанники с задержкой психического развития				
глухие воспитанники	слепые воспитанники	слабослышащие воспитанники	воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата	воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени	воспитанники с расстройствами аутистического спектра	воспитанники со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития)	до трех лет	старше трех лет	до трех лет	старше трех лет	воспитанники с тяжелыми нарушениями речи	слабовидящие воспитанники	воспитанники с амблиопией, косоглазием	воспитанники с задержкой психического развития	воспитанники с умственной отсталостью легкой степени	
143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	

е трех лет, в том числе:																
для глухих воспитанников, для слепых воспитанников		слабослышащие воспитанники, воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата, воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени, воспитанники с аутизмом, воспитанники со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития)					комбинированная направленность в соответствии с общеобразовательной программой дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования		общеразвивающая направленность, в том числе:		воспитанники с фонетико-фонематическими нарушениями речи	воспитанники с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящие воспитанники, воспитанники с амблиопией, косоглазием, воспитанники с задержкой психического развития				
глухие воспитанники	слепые воспитанники	слабослышащие воспитанники	воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата	воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени	воспитанники с расстройствами аутистического спектра	воспитанники со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития)	до трех лет	старше трех лет	до трех лет	старше трех лет	воспитанники с тяжелыми нарушениями речи	воспитанники с тяжелыми нарушениями речи	слабовидящие воспитанники	воспитанники с амблиопией, косоглазием	воспитанники с задержкой психического развития	воспитанники с умственной отсталостью легкой степени
143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

в том числе:

воспитанники дошкольных групп, обучающиеся с режимом круглосуточного пребывания, в том числе:

компенсирующая направленность, в том числе:

до трех лет, в том числе:													старше трех лет, в том числе:	
глухие воспитанники, слепые воспитанники		слабослышащие воспитанники, воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата, воспитанники с аутизмом, воспитанники со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития)					воспитанники с фонетико-фонематическими нарушениями речи	воспитанники с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящие воспитанники, воспитанники с амблиопией, косоглазием, воспитанники с задержкой психического развития, воспитанники с умственной отсталостью легкой степени					для глухих воспитанников, для слепых воспитанников	
глухие воспитанники	слепые воспитанники	слабослышащие воспитанники	воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата	воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени	воспитанники с расстройствами аутистического спектра	воспитанники со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития)		воспитанники с тяжелыми нарушениями речи	слабовидящие воспитанники	воспитанники с амблиопией, косоглазием	воспитанники с задержкой психического развития	воспитанники с умственной отсталостью легкой степени	глухие воспитанники	слепые воспитанники
160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

в том числе:

воспитанники дошкольных групп, обучающиеся с режимом круглосуточного пребывания, в том числе:

компенсирующая направленность, в том числе:

до трех лет, в том числе:

старше трех лет, в том числе:

глухие воспитанники, слепые воспитанники		слабослышащие воспитанники, воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата, воспитанники с аутизмом, воспитанники со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития)					воспитанники с фонетико-фонематическими нарушениями речи	воспитанники с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящие воспитанники, воспитанники с амблиопией, косоглазием, воспитанники с задержкой психического развития, воспитанники с умственной отсталостью легкой степени					для глухих воспитанников, для слепых воспитанников	
глухие воспитанники	слепые воспитанники	слабослышащие воспитанники	воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата	воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени	воспитанники с расстройствами аутистического спектра	воспитанники со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития)		воспитанники с тяжелыми нарушениями речи	слабовидящие воспитанники	воспитанники с амблиопией, косоглазием	воспитанники с задержкой психического развития	воспитанники с умственной отсталостью легкой степени	глухие воспитанники	слепые воспитанники
160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

слабослышащие воспитанники, воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата, воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени, воспитанники с аутизмом, воспитанники со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития)					комбинированная направленность в соответствии с общеобразовательной программой дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования		общеразвивающая направленность, в том числе:		до трех лет, в том числе:							
									воспитанники с фонетико-фонематическими нарушениями речи	воспитанники с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящие воспитанники, воспитанники с амблиопией, косоглазием, воспитанники с задержкой психического развития					глухие воспитанники, слепые воспитанники	
слабослышащие воспитанники	воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата	воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени	воспитанники с расстройствами аутистического спектра	воспитанники со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития)	до трех лет	старше трех лет	до трех лет	старше трех лет		воспитанники с тяжелыми нарушениями речи	слабовидящие воспитанники	воспитанники с амблиопией, косоглазием	воспитанники с задержкой психического развития	воспитанники с умственной отсталостью легкой степени	глухие воспитанники	слепые воспитанники
175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

слабослышащие воспитанники, воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата, воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени, воспитанники с аутизмом, воспитанники со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития)					комбинированная направленность в соответствии с общеобразовательной программой дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования		общеразвивающая направленность, в том числе:		до трех лет, в том числе:							
									воспитанники с фонетико-фонематическими нарушениями речи	воспитанники с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящие воспитанники, воспитанники с амблиопией, косоглазием, воспитанники с задержкой психического развития					глухие воспитанники, слепые воспитанники	
слабослышащие воспитанники	воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата	воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени	воспитанники с расстройствами аутистического спектра	воспитанники со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития)	до трех лет	старше трех лет	до трех лет	старше трех лет		воспитанники с тяжелыми нарушениями речи	слабовидящие воспитанники	воспитанники с амблиопией, косоглазием	воспитанники с задержкой психического развития	воспитанники с умственной отсталостью легкой степени	глухие воспитанники	слепые воспитанники
175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

в том числе:															
воспитанники дошкольных групп, обучающиеся с режимом работы продленного дня, в том числе:															
компенсирующая направленность, в том числе:															
слабослышащие воспитанники, воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата, воспитанники с аутизмом, воспитанники со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития)					воспитанники с фонетико-фонематическими нарушениями речи	старшие трех лет, в том числе: воспитанники с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящие воспитанники, воспитанники с амблиопией, косоглазием, воспитанники с задержкой психического развития, воспитанники с умственной отсталостью легкой степени					для глухих воспитанников, для слепых воспитанников		слабослышащие воспитанники, воспитанники с на умственной отсталостью умеренной, тяжелой сте дефектом (тяжелыми и мно	
слабослышащие воспитанники	воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата	воспитанники с расстройствами аутистического спектра	воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени	воспитанники со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития)		воспитанники с тяжелыми нарушениями речи	слабовидящие воспитанники	воспитанники с амблиопией, косоглазием	воспитанники с задержкой психического развития	воспитанники с умственной отсталостью легкой степени	глухие воспитанники	слепые воспитанники	слабослышащие воспитанники	воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата
192	193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204	205	206
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

в том числе:

воспитанники дошкольных групп, обучающиеся с режимом работы продленного дня, в том числе:

компенсирующей направленности, в том числе:

старше трех лет, в том числе:

слабослышащие воспитанники, воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата, воспитанники с аутизмом, воспитанники со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития)					воспитанники с фонетико-фонематическими нарушениями речи	воспитанники с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящие воспитанники, воспитанники с амблиопией, косоглазием, воспитанники с задержкой психического развития, воспитанники с умственной отсталостью легкой степени					для глухих воспитанников, для слепых воспитанников		слабослышащие воспитанники, воспитанники с на умственной отсталостью умеренной, тяжелой сте дефектом (тяжелыми и мно	
слабослышащие воспитанники	воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата	воспитанники с расстройствами аутистического спектра	воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени	воспитанники со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития)		воспитанники с тяжелыми нарушениями речи	слабовидящие воспитанники	воспитанники с амблиопией, косоглазием	воспитанники с задержкой психического развития	воспитанники с умственной отсталостью легкой степени	глухие воспитанники	слепые воспитанники	слабослышащие воспитанники	воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата
192	193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204	205	206
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

нарушениями опорно-двигательного аппарата, воспитанники с степени, воспитанники с аутизмом, воспитанники со сложным жественными нарушениями развития)			комбинированная направленность в соответствии с общеобразовательной программой дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования		Прогнозируемая средняя численность обучающихся, получающих образование по общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организа													
						в том числе:												
						обучающиеся на уровне начального общего образования											обучающиеся на уровне основного об	
								по адаптированным основным обще-образовательным программам										
воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени	воспитанники с расстройствами аутистического спектра	воспитанники со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития)	до трех лет	старше трех лет	Всего:	по основным обще-образовательным программам (за исключением инвалидов)	по основным обще-образовательным программам (в части инвалидов)	глухие обучающиеся	слабослышащие обучающиеся	слепые обучающиеся	слабовидящие обучающиеся	обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи	обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	обучающиеся с задержкой психического развития	обучающиеся с расстройствами аутистического спектра	обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	по основным обще-образовательным программам (за исключением инвалидов)	по основным обще-образовательным программам (в части инвалидов)
207	208	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	75,0	72,0	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	83,0	83,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	28,0	28,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	23,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	166,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	74,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	118,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	54,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Прогнозируемая средняя численность обучающихся, получающих образование по общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организа

...рушениями опорно-двигательного аппарата, воспитанники с ...пени, воспитанники с аутизмом, воспитанники со сложным ...жественными нарушениями развития)			комбинированная направленность в соответствии с общеобразовательной программой дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования		Всего:	в том числе:												
						обучающиеся на уровне начального общего образования											обучающиеся на уровне основного об	
								по адаптированным основным обще-образовательным программам										
воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени	воспитанники с расстройствами аутистического спектра	воспитанники со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития)	до трех лет	старше трех лет		по основным обще-образовательным программам (за исключением инвалидов)	по основным обще-образовательным программам (в части инвалидов)	глухие обучающиеся	слабослышащие обучающиеся	слепые обучающиеся	слабовидящие обучающиеся	обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи	обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	обучающиеся с задержкой психического развития	обучающиеся с расстройствами аутистического спектра	обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	по основным обще-образовательным программам (за исключением инвалидов)	по основным обще-образовательным программам (в части инвалидов)
207	208	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**495,0**	**206,0**	**5,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**128,0**	**0,0**	**0,0**
0,0	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**
0,0	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**495,0**	**206,0**	**5,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**128,0**	**0,0**	**0,0**

дних в Московской области, за которыми осуществляется присмотр и уход в группах продленного дня							из них:	Информация о об объеме расходов за счет средств субвенции в части затрат на опл муници			
щего образования	обучающиеся на уровне среднего общего образования			Прогнозируемая средняя численность педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций в Московской области, реализующих основные общеобразовательные программы - образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, – молодых специалистов	Прогнозируемая средняя численность педагогических работников, осуществляющих функции классного руководителя в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования	Численность обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций в 2020 году, используемая при расчете объем субвенции	обучающиеся, получающие образование по обще-образовательным программам дошкольного общего образования	Всего:	на оплату труда педагогических работников, всего	в том ч из них:	
по адаптированным основным обще-образовательным программам	по основным обще-образовательным программам (за исключением инвалидов)	по основным обще-образовательным программам (в части инвалидов)	по адаптированным основным обще-образовательным программам							расходы за исключением расходов на реализацю дополнительных общеразвивающих программ и расходов на выплату ежемесячной доплаты молодым специалистам	расходы на реализацию образовательной программы дошкольного образования
226	227	228	229	230	231	232	233	234	235	236	237
0,0	0,0	0,0	0,0	3,0		682,3		46 451	34 380	32 010	0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		259,3		24 497	16 687	15 873	0
0,0	0,0	0,0	0,0	4,0		1 149,7		63 489	47 798	43 886	0
0,0	0,0	0,0	0,0	3,0		1 233,7		70 905	55 307	50 369	0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		916,0		56 765	44 913	41 291	0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		562,0		33 280	25 516	23 397	0
0,0	0,0	0,0	0,0	3,0		1 911,0	167,0	121 017	93 175	87 878	6 981
0,0	0,0	0,0	0,0	2,0		696,7		40 098	32 986	30 269	0
0,0	0,0	0,0	0,0	7,0		1 550,7		91 933	74 103	68 692	0
0,0	0,0	0,0	0,0	4,0		1 105,7		52 320	43 313	39 274	0
0,0	0,0	0,0	0,0	3,0		1 099,7		62 936	50 292	46 336	0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		499,3		30 727	23 519	21 774	0
0,0	0,0	0,0	0,0	2,0		590,3		35 703	26 546	24 290	0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		620,0		37 825	29 998	27 703	0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		824,0		46 411	32 659	29 553	0
0,0	0,0	0,0	0,0	1,0		623,0		33 467	24 868	22 572	0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		313,7		24 529	19 223	17 673	0
0,0	0,0	0,0	0,0	1,0		221,3		12 478	9 820	7 329	0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		78,7		7 810	5 704	4 748	0
0,0	0,0	0,0	0,0	1,0		92,0		6 657	4 838	4 758	0
92,0	0,0	0,0	0,0	2,0		195,0		81 591	62 116	62 116	0
64,0	0,0	0,0	0,0	0,0		159,3		60 109	42 353	42 353	0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		268,7		21 739	18 216	17 303	0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		171,3		17 650	12 872	12 355	0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		183,7		18 223	13 548	12 922	0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		654,0	221,0	53 054	39 559	37 319	20 900
0,0	0,0	0,0	0,0	2,0		265,7		28 234	20 541	19 508	0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		370,7		31 931	24 212	22 782	0
0,0	0,0	0,0	0,0	2,0		686,3		42 418	32 814	30 061	0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		133,3		16 277	12 255	11 836	0
0,0	0,0	0,0	0,0	4,0		528,3		34 536	26 993	24 872	0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		486,3		43 042	33 701	31 968	0

дших в Московской области, за которыми осуществляется присмотр и уход в группах продленного дня							из них	Информация о об объеме расходов за счет средств субвенции в части затрат на опл муницип			
щего образования	обучающиеся на уровне среднего общего образования			Прогнозируемая средняя численность педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций в Московской области, реализующих основные общеобразовательные программы - образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, – молодых специалистов	Прогнозируемая средняя численность педагогических работников, осуществляющих функции классного руководителя в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования	Численность обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций в 2020 году, используемая при расчете объем субвенции	обучающиеся, получающие образование по обще-образовательным программам дошкольного общего образования	Всего:	в том ч		
									на оплату труда педагогических работников, всего	расходы за исключением расходов на реализацию дополнительных общеразвивающих программ и расходов на выплату ежемесячной доплаты молодым специалистам	из них: расходы на реализацию образовательной программы дошкольного образования
по адаптированным основным обще-образовательным программам	по основным обще-образовательным программам (за исключением инвалидов)	по основным обще-образовательным программам (в части инвалидов)	по адаптированным основным обще-образовательным программам								
226	227	228	229	230	231	232	233	234	235	236	237
0,0	0,0	0,0	0,0	2,0		268,0		26 854	20 664	19 589	0
0,0	0,0	0,0	0,0	1,0		785,7		55 563	43 378	40 556	0
0,0	0,0	0,0	0,0	1,0		491,3		39 827	30 572	28 666	0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		132,3	75,0	15 805	10 667	10 520	4 865
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		160,3	88,0	16 647	11 260	10 881	5 006
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		81,7		13 116	9 800	9 800	0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		54,0		12 964	10 353	10 353	0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		113,7		14 229	12 752	12 363	0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		104,0		11 538	9 692	9 618	0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		131,3		14 573	10 944	10 577	0
156,0	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**36,0**	**0,0**	**15 383,3**	**167,0**	**1 040 999**	**800 112**	**744 141**	**6 981**
0,0	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**12,0**	**0,0**	**6 070,7**	**384,0**	**528 219**	**404 793**	**383 849**	**30 771**
156,0	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**48,0**	**898,0**	**21 454,0**	**551,0**	**1 569 217,8**	**1 204 905,2**	**1 127 990,7**	**37 752,5**

ату труда педагогических работников, административно-хозяйственных, учебно-вспомогательных и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции, тальной общеобразовательной организации в Московской области на 2020 год (тыс. руб.)

в том числе:							
числе:			в том числе:				
				из них:			
расходы на реализацию дополнительных общеразвивающих программ	расходы на выплату ежемесячной доплаты молодым специалистам	АХР, УВР и иных работников	расходы за исключением расходов на реализацию дополнительных общеразвивающих программ и расходов на стимулирующие выплаты руководителям за уровень	расходы на реализацию образовательной программы дошкольного образования	расходы на реализацию дополнительных общеразвивающих программ	расходы на стимулирующие выплаты руководителям за уровень	Отметка о малокомплектной муниципальной общеобразовательной организации
238	239	240	241	242	243	244	245
2 160	210	12 071	10 862	0	597	612	-
814	0	7 810	6 292	0	1 302	215	Малокомплектная от 250,1 до 500 человек (включительно)
3 664	248	15 691	14 433	0	333	925	-
4 780	158	15 599	13 712	0	675	1 212	-
3 555	67	11 852	10 749,4	0,0	271,3	831,3	-
2 118	0	7 765	7 056	0	198	510	-
4 991	306	27 842	26 225,7	0,0	320,9	1 295,8	-
2 560	157	7 113	6 168	0	326	619	-
4 881	530	17 830	15 536	0	998	1 296	-
3 800	239	9 007	7 604	0	404	999	-
3 776	181	12 643	10 968	0	700	976	-
1 745	0	7 208	6 136	0	586	487	-
2 151	105	9 157	7 936	0	682	540	-
2 295	0	7 827	6 306,2	0,0	918,9	601,4	-
3 059	47	13 752	12 427	0	537	788	-
2 230	67	8 599	7 423	0	581	595	-
998	551	5 306	4 647	0	422	237	Малокомплектная от 250,1 до 500 человек (включительно)
2 465	26	2 658	1 969	0	0	689	-
956	0	2 106	1 896	0	0	210	Малокомплектная от 100,1 до 250 человек (включительно)
0	80	1 820	1 820	0	0	0	Малокомплектная до 100 человек (включительно)
0	0	19 476	19 476	0	0	0	Малокомплектная от 100,1 до 250 человек (включительно)
0	0	17 756	17 756	0	0	0	Малокомплектная от 100,1 до 250 человек (включительно)
914	0	3 523	3 130	0	176	217	Малокомплектная от 250,1 до 500 человек (включительно)
517	0	4 778	4 345	0	303	130	Малокомплектная от 100,1 до 250 человек (включительно)
626	0	4 674	3 983	0	535	156	Малокомплектная от 100,1 до 250 человек (включительно)
2 201	40	13 495	12 578	0	297	620	Малокомплектная от 250,1 до 500 человек (включительно)
895	138	7 693	6 909	0	535	249	Малокомплектная от 250,1 до 500 человек (включительно)
1 391	39	7 719	7 157	0	213	349	Малокомплектная от 250,1 до 500 человек (включительно)
2 610	143	9 604	8 329	0	584	691	-
331	88	4 022	3 746	0	184	92	Малокомплектная от 100,1 до 250 человек (включительно)
1 871	250	7 543	6 934	0	102	507	-
1 734	0	9 340	8 450	0	459	431	Малокомплектная от 250,1 до 500 человек (включительно)

ату труда педагогических работников, административно-хозяйственных, учебно-вспомогательных и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции, пальной общеобразовательной организации в Московской области на 2020 год (тыс. руб.)

в том числе:							
числе:			в том числе:				
				из них:			
расходы на реализацию дополнительных общеразвивающих программ	расходы на выплату ежемесячной доплаты молодым специалистам	АХР, УВР и иных работников	расходы за исключением расходов на реализацию дополнительных общеразвивающих программ и расходов на стимулирующие выплаты руководителям за уровень	расходы на реализацию образовательной программы дошкольного образования	расходы на реализацию дополнительных общеразвивающих программ	расходы на стимулирующие выплаты руководителям за уровень	Отметка о малокомплектной муниципальной общеобразовательной организации
238	239	240	241	242	243	244	245
890	185	6 190	5 667	0	296	227	Малокомплектная от 250,1 до 500 человек (включительно)
2 795	26	12 185	11 181	0	302	702	-
1 825	80	9 255	8 486	0	271	499	-
147	0	5 138	5 100	0	0	38	Малокомплектная от 100,1 до 250 человек (включительно)
378	0	5 387	5 261	0	0	127	Малокомплектная от 100,1 до 250 человек (включительно)
0	0	3 315	3 002	0	313	0	Малокомплектная до 100 человек (включительно)
0	0	2 611	2 259	0	351	0	Малокомплектная до 100 человек (включительно)
389	0	1 477	1 212	0	167	98	Малокомплектная от 100,1 до 250 человек (включительно)
74	0	1 847	1 273	0	553	20	Малокомплектная от 100,1 до 250 человек (включительно)
367	0	3 628	3 259	0	269	100	Малокомплектная от 100,1 до 250 человек (включительно)
52 998	**2 973**	**240 887**	**217 396**	**0**	**9 851**	**13 639**	**X**
19 955	**989**	**123 426**	**112 262**	**0**	**5 912**	**5 252**	**X**
72 952,3	**3 962,3**	**364 312,6**	**329 658,7**	**0,0**	**15 763,3**	**18 890,7**	**X**

Приложение 2

к постановлению Администрации Дмитровского

городского округа Московской области

от 22.12.2021

№ 3001-П

ПРОГНОЗИРУЕМАЯ СРЕДНЯЯ ЧИСЛЕННОСТЬ

обучающихся, работников в период с 1 сентября 2021 года по 31 декабря 2021 года в муниципальных общеобразовательных организациях в Дмитровском городском округе Московской области, а также информация об объемах субвенций из бюджета Московской области бюджетам муниципальных образований Московской области на финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях в Дмитровском городском округе Московской области, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях в Дмитровском городском округе Московской области, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг) (далее – субвенции муниципальным школам) в части оплаты труда педагогических работников, административно-хозяйственных, учебно-вспомогательных и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции, учитываемые при расчетах объемов расходов бюджета Московской области на 2021 год на предоставление субвенций муниципальным школам

	Наименование муниципальных образований Московской области / муниципальных общеобразовательных организаций	Тип населенного пункта (городской / сельский)	Прогнозируемая численность обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, всего:	начальное общее образование (1–4 классы)	начальное общее образование (1–4 классы) с одновременным круглосуточным проживанием в муниципальной обще-образовательной организации, имеющей интернат	основное общее образование (5–9 классы)	основное общее образование (5–9 классы) с одновременным круглосуточным проживанием в муниципальной обще-образовательной организации, имеющей интернат	среднее общее образование (10–11 классы)	среднее общее образование (10–11 классы) с одновременным круглосуточным проживанием в муниципальной обще-образовательной организации, имеющей интернат	начальное общее образование (1–4 классы)	начальное общее образование (1–4 классы) с одновременным круглосуточным проживанием в муниципальной обще-образовательной организации, имеющей интернат	основное общее образование (5–9 классы)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	МОУ "гимназия "Дмитров"	Городской	705,0	314,0	0,0	303,0	0,0	88,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2	МОУ "Дмитровская гимназия "Логос"	Городской	276,0	103,0	0,0	129,0	0,0	44,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3	МОУ Дмитровская СОШ 3 с УИОП	Городской	1 484,0	708,0	0,0	667,0	0,0	82,0	0,0	9,0	0,0	12,0
4	МОУ Дмитровская СОШ №10 с УИОП	Городской	1 330,0	538,0	0,0	689,0	0,0	102,0	0,0	0,0	0,0	0,0
5	МОУ Деденевская СОШ им.Н.К.Крупской	Городской	978,0	445,0	0,0	464,0	0,0	63,0	0,0	0,0	0,0	0,0
6	МОУ Внуковская средняя общеобразовательная школа	Городской	602,0	270,0	0,0	290,0	0,0	37,0	0,0	1,0	0,0	4,0
7	МОУ Дмитровская СОШ №1 им. В. И. Кузнецова	Городской	1 185,0	494,0	0,0	573,0	0,0	111,0	0,0	1,0	0,0	4,0
8	МОУ Дмитровская СОШ №2	Городской	900,0	412,0	0,0	476,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,0
9	МОУ "Лицей №4 г. Дмитрова"	Городской	1 654,0	729,0	0,0	776,0	0,0	117,0	0,0	8,0	0,0	8,0
10	МОУ Дмитровская СОШ №8	Городской	1 440,0	672,0	0,0	622,0	0,0	79,0	0,0	8,0	0,0	7,0
11	МОУ Дмитровская СОШ №9	Городской	1 155,0	461,0	0,0	585,0	0,0	97,0	0,0	4,0	0,0	5,0
12	МОУ Икшинская СОШ	Городской	732,0	327,0	0,0	282,0	0,0	33,0	0,0	0,0	0,0	0,0
13	МОУ Катуаровская средняя общеобразовательная школа	Городской	676,0	333,0	0,0	307,0	0,0	33,0	0,0	0,0	0,0	0,0
14	МОУ Черновская СОШ	Городской	707,0	358,0	0,0	309,0	0,0	35,0	0,0	1,0	0,0	4,0
15	МОУ Яхромская средняя общеобразовательная школа №1	Городской	1 184,0	518,0	0,0	557,0	0,0	92,0	0,0	1,0	0,0	12,0
16	МОУ Яхромская средняя общеобразовательная школа №2	Городской	782,0	354,0	0,0	378,0	0,0	39,0	0,0	6,0	0,0	3,0
17	МОУ Дмитровская прогимназия № 5 им.К.А.Аверьянова	Городской	682,0	299,0	0,0	379,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	3,0
18	Дмитровская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ОВЗ	Городской	204,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
19	МАОУ "Яхромская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ОВЗ"	Городской	172,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
20	МОУ Каменская средняя общеобразовательная школа №2	Сельский	650,0	196,0	0,0	206,0	0,0	36,0	0,0	0,0	0,0	0,0
21	МОУ Орудьевская средняя общеобразовательная школа	Сельский	537,0	251,0	0,0	257,0	0,0	22,0	0,0	3,0	0,0	4,0
22	МОУ Остапкинская средняя общеобразовательная школа	Сельский	1 031,0	499,0	0,0	459,0	0,0	59,0	0,0	6,0	0,0	7,0
23	МОУ Подосинковская СОШ	Сельский	827,0	399,0	0,0	377,0	0,0	39,0	0,0	4,0	0,0	4,0
24	МОУ Рогачевская средняя общеобразовательная школа	Сельский	642,0	277,0	0,0	315,0	0,0	38,0	0,0	1,0	0,0	4,0
25	МОУ Рыбненская средняя общеобразовательная школа	Сельский	528,0	226,0	0,0	208,0	0,0	11,0	0,0	0,0	0,0	0,0
26	МОУ Синьковская средняя общеобразовательная школа №1	Сельский	1 229,0	537,0	0,0	639,0	0,0	35,0	0,0	6,0	0,0	7,0
27	МОУ Синьковская средняя общеобразовательная школа №2	Сельский	797,0	388,0	0,0	380,0	0,0	19,0	0,0	5,0	0,0	3,0
	Всего по городской местности:	**X**	**16 848,0**	**7 335,0**	**0,0**	**7 786,0**	**0,0**	**1 052,0**	**0,0**	**40,0**	**0,0**	**65,0**
	Всего по сельской местности:	**X**	**6 241,0**	**2 773,0**	**0,0**	**2 841,0**	**0,0**	**259,0**	**0,0**	**25,0**	**0,0**	**29,0**
	ИТОГ:	**X**	**23 089,0**	**10 108,0**	**0,0**	**10 627,0**	**0,0**	**1 311,0**	**0,0**	**65,0**	**0,0**	**94,0**

человек

в том числе:																								
по уровням общего образования																					по уровням о			
основное общее образование (5–9 классы) с одновременным круглосуточным проживанием в муниципальной обще-образовательной организации, имеющей интернат	среднее общее образование (10–11 классы)	среднее общее образование (10–11 классы) с одновременным круглосуточным проживанием в муниципальной обще-образовательной организации, имеющей интернат	начальное общее образование (1–4 классы)										начальное общее образование (1–4 классы) с одновременным круглосуточным проживанием в муниципальной общеобразовательной организации, имеющей интернат									основное общее образование (5–9 классы)		основное общее образование (5–9 классы) с одновременным круглосуточным проживанием в муниципальной обще-образовательной организации, имеющей интернат	
			глухие обучающиеся	слабослышащие обучающиеся	слепые обучающиеся	слабовидящие обучающиеся	обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи	обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	обучающиеся с задержкой психического развития	обучающиеся с расстройствами аутистического спектра	обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	глухие обучающиеся	слабослышащие обучающиеся	слепые обучающиеся	слабовидящие обучающиеся	обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи	обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	обучающиеся с задержкой психического развития	обучающиеся с расстройствами аутистического спектра	обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Всего:	из них: слепые обучающиеся	Всего:	из них: слепые обучающиеся
14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	82,0	0,0	0,0	90,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	58,0	0,0	0,0	76,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	**11,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**140,0**	**0,0**	**0,0**	**166,0**	**0,0**
0,0	**2,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**1,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**
0,0	**13,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**1,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**140,0**	**0,0**	**0,0**	**166,0**	**0,0**

в том числе:																				
бщего образования				обучение муниципальной общеобразовательной организацией детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов на дому						обучение муниципальной общеобразовательной организацией детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-ин										
среднее общее образование (10–11 классы)		среднее общее образование (10–11 классы) с одновременным круглосуточным проживанием в муниципальной обще-образовательной организации, имеющей интернат								начальное общее образование (1–4 классы)									основное общее образование (5–9 классы)	
Всего:	из них: слепые обучающиеся	Всего:	из них: слепые обучающиеся	начальное общее образование (1–4 классы)	основное общее образование (5–9 классы)	среднее общее образование (10–11 классы) в соответствии с федеральным образовательным стандартом	начальное общее образование (1–4 классы)	основное общее образование (5–9 классы)	среднее общее образование (10–11 классы) в соответствии с федеральным образовательным стандартом	глухие обучающиеся	слабослышащие обучающиеся	слепые обучающиеся	слабовидящие обучающиеся	обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи	обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	обучающиеся с задержкой психического развития	обучающиеся с расстройствами аутистического спектра	обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Всего:	из них: слепые обучающиеся
39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	3,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	4,0	0,0	2,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	3,0	11,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,0	26,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	12,0	26,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	3,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**7,0**	**18,0**	**2,0**	**6,0**	**8,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**1,0**	**18,0**	**52,0**	**0,0**
0,0	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**5,0**	**7,0**	**0,0**	**0,0**	**3,0**	**1,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**
0,0	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**12,0**	**25,0**	**2,0**	**6,0**	**11,0**	**1,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**1,0**	**18,0**	**52,0**	**0,0**

валидов на дому																	воспитанники дошкольных групп, обучающ
среднее общее образование (10–11 классы)		общеразвивающая направленность, в том числе:		до трех лет, в том числе:													
				воспитанники с фонетико-фонематическими нарушениями речи	воспитанники с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящие воспитанники, воспитанники с амблиопией, косоглазием, воспитанники с задержкой психического развития					глухие воспитанники, слепые воспитанники		слабослышащие воспитанники, воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата, воспитанники с аутизмом, воспитанники со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития)					
Всего:	из них: слепые обучающиеся	до трех лет	старше трех лет		воспитанники с тяжелыми нарушениями речи	слабовидящие воспитанники	воспитанники с амблиопией, косоглазием	воспитанники с задержкой психического развития	воспитанники с умственной отсталостью легкой степени	глухие воспитанники	слепые воспитанники	слабослышащие воспитанники	воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата	воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени	воспитанники с расстройствами аутистического спектра	воспитанники со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития)
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

ом числе:

циеся с режимом работы полного дня, в том числе:

старше трех лет, в том числе:													комбинированная направленность в соответствии с общеобразовательной программой дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования		общеразвивающ ток
воспитанники с фонетико-фонематическими нарушениями речи	воспитанники с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящие воспитанники, воспитанники с амблиопией, косоглазием, воспитанники с задержкой психического развития, воспитанники с умственной отсталостью легкой степени					для глухих воспитанников, для слепых воспитанников		слабослышащие воспитанники, воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата, воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени, воспитанники с аутизмом, воспитанники со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития)							
	воспитанники с тяжелыми нарушениями речи	слабовидящие воспитанники	воспитанники с амблиопией, косоглазием	воспитанники с задержкой психического развития	воспитанники с умственной отсталостью легкой степени	глухие воспитанники	слепые воспитанники	слабослышащие воспитанники	воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата	воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени	воспитанники с расстройствами аутистического спектра	воспитанники со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития)	до трех лет	старше трех лет	до трех лет
77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

														в том числе:		
														воспитанники дошкольных групп, обучающиеся с режимом работы сокращенного дня, в том числе		
ая направленность, в том числе:	до трех лет, в том числе:															
старше трех лет	воспитанники с фонетико-фонематическими нарушениями речи	воспитанники с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящие воспитанники, воспитанники с амблиопией, косоглазием, воспитанники с задержкой психического развития					глухие воспитанники, слепые воспитанники		слабослышащие воспитанники, воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата, воспитанники с аутизмом, воспитанники со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития)					воспитанники с фонетико-фонематическими нарушениями речи	воспитанники амблиопией, ко
		воспитанники с тяжелыми нарушениями речи	слабовидящие воспитанники	воспитанники с амблиопией, косоглазием	воспитанники с задержкой психического развития	воспитанники с умственной отсталостью легкой степени	глухие воспитанники	слепые воспитанники	слабослышащие воспитанники	воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата	воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени	воспитанники с расстройствами аутистического спектра	воспитанники со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития)		воспитанники с тяжелыми нарушениями речи
93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

старше трех лет, в том числе:																		
с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящие воспитанники, воспитанники с косоглазием, воспитанники с задержкой психического развития, воспитанники с умственной отсталостью легкой степени				для глухих воспитанников, для слепых воспитанников		слабослышащие воспитанники, воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата, воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени, воспитанники с аутизмом, воспитанники со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития)					комбинированная направленность в соответствии с общеобразовательной программой дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования		общеразвивающая направленность, в том числе:		воспитанники с фонетико-фонематическими нарушениями речи	воспитанники с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящие воспитанники с тяжелыми нарушениями речи, амблиопией, косоглазием, вос	
слабовидящие воспитанники	воспитанники с амблиопией, косоглазием	воспитанники с задержкой психического развития	воспитанники с умственной отсталостью легкой степени	глухие воспитанники	слепые воспитанники	слабослышащие воспитанники	воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата	воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени	воспитанники с расстройствами аутистического спектра	воспитанники со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития)	до трех лет	старше трех лет	до трех лет	старше трех лет		воспитанники с тяжелыми нарушениями речи	слабовидящие воспитанники
109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

в том числе:															
воспитанники дошкольных групп, обучающиеся с режимом кратковременного пребывания, в том числе:															
до трех лет, в том числе:										старш					
ми речи, слабовидящие воспитанники, воспитанники с питанники с задержкой психического развития			глухие воспитанники, слепые воспитанники		слабослышащие воспитанники, воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата, воспитанники с аутизмом, воспитанники со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития)					воспитанники с фонетико-фонематическими нарушениями речи	воспитанники с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящие воспитанники, воспитанники с амблиопией, косоглазием, воспитанники с задержкой психического развития, воспитанники с умственной отсталостью легкой степени				
воспитанники с амблиопией, косоглазием	воспитанники с задержкой психического развития	воспитанники с умственной отсталостью легкой степени	глухие воспитанники	слепые воспитанники	слабослышащие воспитанники	воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата	воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени	воспитанники с расстройствами аутистического спектра	воспитанники со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития)		воспитанники с тяжелыми нарушениями речи	слабовидящие воспитанники	воспитанники с амблиопией, косоглазием	воспитанники с задержкой психического развития	воспитанники с умственной отсталостью легкой степени
127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

ше трех лет, в том числе:

для глухих воспитанников, для слепых воспитанников		слабослышащие воспитанники, воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата, воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени, воспитанники с аутизмом, воспитанники со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития)					комбинированная направленность в соответствии с общеобразовательной программой дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования		общеразвивающая направленность, в том числе:		воспитанники с фонетико-фонематическими нарушениями речи	воспитанники с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящие воспитанники, воспитанники с амблиопией, косоглазием, воспитанники с задержкой психического развития				
глухие воспитанники	слепые воспитанники	слабослышащие воспитанники	воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата	воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени	воспитанники с расстройствами аутистического спектра	воспитанники со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития)	до трех лет	старше трех лет	до трех лет	старше трех лет		воспитанники с тяжелыми нарушениями речи	слабовидящие воспитанники	воспитанники с амблиопией, косоглазием	воспитанники с задержкой психического развития	воспитанники с умственной отсталостью легкой степени
143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

в том числе:

воспитанники дошкольных групп, обучающиеся с режимом круглосуточного пребывания, в том числе:

до трех лет, в том числе:							старше трех лет, в том числе:							
глухие воспитанники, слепые воспитанники		слабослышащие воспитанники, воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата, воспитанники с аутизмом, воспитанники со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития)					воспитанники с фонетико-фонематическими нарушениями речи	воспитанники с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящие воспитанники, воспитанники с амблиопией, косоглазием, воспитанники с задержкой психического развития, воспитанники с умственной отсталостью легкой степени					для глухих воспитанников, для слепых воспитанников	
глухие воспитанники	слепые воспитанники	слабослышащие воспитанники	воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата	воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени	воспитанники с расстройствами аутистического спектра	воспитанники со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития)		воспитанники с тяжелыми нарушениями речи	слабовидящие воспитанники	воспитанники с амблиопией, косоглазием	воспитанники с задержкой психического развития	воспитанники с умственной отсталостью легкой степени	глухие воспитанники	слепые воспитанники
160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

слабослышащие воспитанники, воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата, воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени, воспитанники с аутизмом, воспитанники со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития)					комбинированная направленность в соответствии с общеобразовательной программой дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования		общеразвивающая направленность, в том числе:		до трех лет, в том числе:							
									воспитанники с фонетико-фонематическими нарушениями речи	воспитанники с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящие воспитанники, воспитанники с амблиопией, косоглазием, воспитанники с задержкой психического развития					глухие воспитанники, слепые воспитанники	
слабослышащие воспитанники	воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата	воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени	воспитанники с расстройствами аутистического спектра	воспитанники со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития)	до трех лет	старше трех лет	до трех лет	старше трех лет		воспитанники с тяжелыми нарушениями речи	слабовидящие воспитанники	воспитанники с амблиопией, косоглазием	воспитанники с задержкой психического развития	воспитанники с умственной отсталостью легкой степени	глухие воспитанники	слепые воспитанники
175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

в том числе:														
воспитанники дошкольных групп, обучающиеся с режимом работы продленного дня, в том числе:														
					старше трех лет, в том числе:									
слабослышащие воспитанники, воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата, воспитанники с аутизмом, воспитанники со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития)					воспитанники с фонетико-фонематическими нарушениями речи	воспитанники с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящие воспитанники, воспитанники с амблиопией, косоглазием, воспитанники с задержкой психического развития, воспитанники с умственной отсталостью легкой степени					для глухих воспитанников, для слепых воспитанников		слабослышащие воспитанники, воспитанники с на умственной отсталостью умеренной, тяжелой сте дефектом (тяжелыми и мно	
слабослышащие воспитанники	воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата	воспитанники с расстройствами аутистического спектра	воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени	воспитанники со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития)		воспитанники с тяжелыми нарушениями речи	слабовидящие воспитанники	воспитанники с амблиопией, косоглазием	воспитанники с задержкой психического развития	воспитанники с умственной отсталостью легкой степени	глухие воспитанники	слепые воспитанники	слабослышащие воспитанники	воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата
192	193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204	205	206
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

рушениями опорно-двигательного аппарата, воспитанники с тени, воспитанники с аутизмом, воспитанники со сложным жественными нарушениями развития)			комбинированная направленность в соответствии с общеобразовательной программой дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования		Прогнозируемая средняя численность обучающихся, получающих образование по общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организа													
					Всего:	в том числе:												
						обучающиеся на уровне начального общего образования											обучающиеся на уровне основного об	
								по адаптированным основным обще-образовательным программам										
воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени	воспитанники с расстройствами аутистического спектра	воспитанники со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития)	до трех лет	старше трех лет		по основным обще-образовательным программам (за исключением инвалидов)	по основным обще-образовательным программам (в части инвалидов)	глухие обучающиеся	слабослышащие обучающиеся	слепые обучающиеся	слабовидящие обучающиеся	обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи	обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	обучающиеся с задержкой психического развития	обучающиеся с расстройствами аутистического спектра	обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	по основным обще-образовательным программам (за исключением инвалидов)	по основным обще-образовательным программам (в части инвалидов)
207	208	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	75,0	75,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	127,0	127,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	165,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	80,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	134,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	58,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**601,0**	**302,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**138,0**	**0,0**	**0,0**
0,0	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**
0,0	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**601,0**	**302,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**138,0**	**0,0**	**0,0**

ниях в Московской области, за которыми осуществляется присмотр и уход в группах продленного дня				Прогнозируемая средняя численность педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций в Московской области, реализующих основные общеобразовательные программы - образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, – молодых специалистов	Прогнозируемая средняя численность педагогических работников, осуществляющих функции классного руководителя в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования	Численность обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций в 2020 году, используемая при расчете объем субвенции	из них:	Информация о об объеме расходов за счет средств субвенции в части затрат на опл муници			
щего образования	обучающиеся на уровне среднего общего образования						обучающиеся, получающие образование по обще-образовательным программам дошкольного общего образования	Всего:	на оплату труда педагогических работников, всего	в том ч	
										расходы за исключением расходов на реализацию дополнительных общеразвивающих программ и расходов на выплату ежемесячной доплаты молодым специалистам	из них:
по адаптированным основным обще-образовательным программам	по основным обще-образовательным программам (за исключением инвалидов)	по основным обще-образовательным программам (в части инвалидов)	по адаптированным основным обще-образовательным программам								расходы на реализацию образовательной программы дошкольного образования
226	227	228	229	230	231	232	233	234	235	236	237
0,0	0,0	0,0	0,0	2,0		682,3	0,0	46 451	34 380	32 010	0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		259,3	0,0	24 497	16 687	15 873	0
0,0	0,0	0,0	0,0	7,0		1 241,7	0,0	70 147	52 636	48 644	0
0,0	0,0	0,0	0,0	3,0		1 233,7	0,0	70 905	55 307	50 369	0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		916,0	0,0	56 765	44 913	41 291	0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		562,0	0,0	33 280	25 516	23 397	0
0,0	0,0	0,0	0,0	2,0		1 911,0	167,0	121 017	93 175	87 878	6 981
0,0	0,0	0,0	0,0	1,0		775,3	0,0	47 908	38 690	35 017	0
0,0	0,0	0,0	0,0	4,0		1 550,7	0,0	91 933	74 103	68 692	0
0,0	0,0	0,0	0,0	4,0		1 241,4	54,0	72 542	57 807	53 768	4 694
0,0	0,0	0,0	0,0	1,0		1 099,7	0,0	62 936	50 292	46 336	0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		659,6	88,0	47 248	34 779	32 655	5 006
0,0	0,0	0,0	0,0	2,0		590,3	0,0	35 703	26 546	24 290	0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		620,0	0,0	37 825	29 998	27 703	0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		1 137,7	0,0	70 939	51 882	47 226	0
0,0	0,0	0,0	0,0	2,0		756,3	0,0	50 370	37 749	34 407	0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		221,3	0,0	12 478	9 820	7 329	0
85,0	0,0	0,0	0,0	2,0		195,0	0,0	81 591	62 116	62 116	0
76,0	0,0	0,0	0,0	0,0		159,3	0,0	60 109	42 353	42 353	0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		654,0	221,0	53 054	39 559	37 319	20 900
0,0	0,0	0,0	0,0	3,0		474,7	0,0	43 469	33 903	32 399	0
0,0	0,0	0,0	0,0	3,0		870,0	0,0	61 598	47 319	42 983	0
0,0	0,0	0,0	0,0	3,0		699,7	0,0	52 187	39 866	37 227	0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		617,7	0,0	57 614	44 646	42 545	0
0,0	0,0	0,0	0,0	2,0		514,0	75,0	56 889	44 083	42 472	4 865
0,0	0,0	0,0	0,0	1,0		1 108,3	0,0	88 825	71 034	68 213	0
0,0	0,0	0,0	0,0	7,0		757,0	0,0	68 060	51 113	48 174	0
161,0	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**30,0**	**0,0**	**15 812,7**	**309,0**	**1 094 644**	**838 747**	**781 352**	**16 681**
0,0	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**19,0**	**0,0**	**5 695,3**	**296,0**	**481 696**	**371 521**	**351 332**	**25 765**
161,0	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**49,0**	**905,0**	**21 508,0**	**605,0**	**1 576 339,5**	**1 210 268,1**	**1 132 684,5**	**42 446,3**

ату труда педагогических работников, административно-хозяйственных, учебно-вспомогательных и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции, пальной общеобразовательной организации в Московской области на 2020 год (тыс. руб.)

в том числе:							
исле:			в том числе:				
расходы на реализацию дополнительных общеразвивающих программ	расходы на выплату ежемесячной доплаты молодым специалистам	АХР, УВР и иных работников	расходы за исключением расходов на реализацию дополнительных общеразвивающих программ и расходов на стимулирующие выплаты руководителям за уровень	из них: расходы на реализацию образовательной программы дошкольного образования	расходы на реализацию дополнительных общеразвивающих программ	расходы на стимулирующие выплаты руководителям за уровень	Отметка о малокомплектной муниципальной общеобразовательной организации
238	239	240	241	242	243	244	245
2 160	210	12 071	10 862	0	597	612	-
814	0	7 810	6 292	0	1 302	215	Малокомплектная от 250,1 до 500 человек (включительно)
3 664	328	17 511	16 252	0	333	925	-
4 780	158	15 599	13 712	0	675	1 212	-
3 555	67	11 852	10 749,4	0,0	271,3	831,3	-
2 118	0	7 765	7 056	0	198	510	-
4 991	306	27 842	26 225,7	0,0	320,9	1 295,8	-
3 516	157	9 219	8 063	0	326	829	-
4 881	530	17 830	15 536	0	998	1 296	-
3 800	239	14 735	13 019	2 413	717	999	-
3 776	181	12 643	10 968	0	700	976	-
2 123	0	12 469	11 397	0	586	487	-
2 151	105	9 157	7 936	0	682	540	-
2 295	0	7 827	6 306,2	0,0	918,9	601,4	-
4 058	598	19 057	17 073	0	959	1 025	-
3 186	155	12 621	11 169	0	764	688	-
2 465	26	2 658	1 969	0	0	689	-
0	0	19 476	19 476	0	0	0	Малокомплектная от 100,1 до 250 человек (включительно)
0	0	17 756	17 756	0	0	0	Малокомплектная от 100,1 до 250 человек (включительно)
2 201	40	13 495	12 578	0	297	620	Малокомплектная от 250,1 до 500 человек (включительно)
1 465	39	9 566	8 430	0	767	369	-
4 193	143	14 279	12 312	0	1 119	847	-
2 388	250	12 321	11 279	0	405	637	-
2 100	0	12 969	11 710	0	729	530	-
1 426	185	12 806	11 979	0	463	364	Малокомплектная от 250,1 до 500 человек (включительно)
2 795	26	17 791	16 570	0	302	919	-
2 721	218	16 948	15 395	0	806	747	-
54 333	**3 062**	**255 897**	**231 818**	**2 413**	**10 348**	**13 731**	**X**
19 289	**901**	**110 174**	**100 254**	**0**	**4 887**	**5 033**	**X**
73 621,4	**3 962,3**	**366 071,4**	**332 071,3**	**2 412,6**	**15 235,9**	**18 764,1**	**X**

Приложение 3

к постановлению Администрации Дмитровского

городского округа Московской области

от 22.12.2021

№ 3001-п

ФАКТИЧЕСКАЯ СРЕДНЯЯ ЧИСЛЕННОСТЬ

обучающихся в период с 1 января 2021 года по 31 августа 2021 года в частных общеобразовательных организациях в Дмитровском городском округе Московской области, а также информация об объемах субвенций бюджетам муниципальных образований Московской области на финансовое обеспечение получения гражданами дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в частных общеобразовательных организациях в Дмитровском городском округе Московской области, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг) (далее – субвенции частным школам) в части оплаты труда педагогических работников, административно-хозяйственных, учебно-вспомогательных и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции, учитываемые при расчетах объемов расходов бюджета Московской области на 2021 год на предоставление субвенций частным школам

№ п/п	Наименование муниципальных образований Московской области / частных общеобразовательных организаций	Тип населенного пункта (городской / сельский)	Прогнозируемая численность обучающихся в частных общеобразовательных организациях, всего:	в том числе:								
				по уровням								
				обучение по основным общеобразовательным программам (за исключением инвалидов)						обучение по основным общеобразова		
				начальное общее образование (1–4 классы)	начальное общее образование (1–4 классы) с одновременным круглосуточным проживанием в частной обще-образовательной организации, имеющей интернат	основное общее образование (5–9 классы)	основное общее образование (5–9 классы) с одновременным круглосуточным проживанием в частной обще-образовательной организации, имеющей интернат	среднее общее образование (10–11 классы)	среднее общее образование (10–11 классы) с одновременным круглосуточным проживанием в частной обще-образовательной организации, имеющей интернат	начальное общее образование (1–4 классы)	начальное общее образование (1–4 классы) с одновременным круглосуточным проживанием в частной обще-образовательной организации, имеющей интернат	основное общее образование (5–9 классы)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Негосударственное образовательное частное учреждение общеобразовательная организация "Школа "ПОЗИТИВ"	Сельский	505,0	324,0	0,0	150,0	0,0	12,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	ИТОГ:	**X**	**505,0**	**324,0**	**0,0**	**150,0**	**0,0**	**12,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**

человек

№ п/п	Наименование муниципальных образований Московской области / частных общеобразовательных организаций	общего образования																						
		тельным программам (в части инвалидов)			обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам									обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам									основное общее образование (5–9 классы)	
		основное общее образование (5–9 классы) с одновременным круглосуточным проживанием в частной обще-образовательной организации, имеющей интернат	среднее общее образование (10–11 классы)	среднее общее образование (10–11 классы) с одновременным круглосуточным проживанием в частной обще-образовательной организации, имеющей интернат	начальное общее образование (1–4 классы)									начальное общее образование (1–4 классы) с одновременным круглосуточным проживанием в частной общеобразовательной организации, имеющей интернат									Всего:	из них:
					глухие обучающиеся	слабослышащие обучающиеся	слепые обучающиеся	слабовидящие обучающиеся	обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи	обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	обучающиеся с задержкой психического развития	обучающиеся с расстройствами аутистического спектра	обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	глухие обучающиеся	слабослышащие обучающиеся	слепые обучающиеся	слабовидящие обучающиеся	обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи	обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	обучающиеся с задержкой психического развития	обучающиеся с расстройствами аутистического спектра	обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		слепые обучающиеся
1	2	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
1	Негосударственное образовательное частное учреждение общеобразовательная организация "Школа "ПОЗИТИВ"	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	ИТОГ:	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**

№ п/п	Наименование муниципальных образований Московской области / частных общеобразовательных организаций	в том числе:													
		по уровням общего образования						обучение частной общеобразовательной организацией детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов на дому						обучение нуждающихся	
		обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам						обучение по основным общеобразовательным программам (за исключением инвалидов)			обучение по основным общеобразовательным программам (в части инвалидов)			обучение по	
		основное общее образование (5–9 классы) с одновременным круглосуточным проживанием в частной обще-образовательной организации, имеющей интернат		среднее общее образование (10–11 классы)		среднее общее образование (10–11 классы) с одновременным круглосуточным проживанием в частной обще-образовательной организации, имеющей интернат									
		Всего:	из них: слепые обучающиеся	Всего:	из них: слепые обучающиеся	Всего:	из них: слепые обучающиеся	начальное общее образование (1–4 классы)	основное общее образование (5–9 классы)	среднее общее образование (10–11 классы)	начальное общее образование (1–4 классы)	основное общее образование (5–9 классы)	среднее общее образование (10–11 классы)	глухие обучающиеся	слабослышащие обучающиеся
1	2	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
1	Негосударственное образовательное частное учреждение общеобразовательная организация "Школа "ПОЗИТИВ"	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	ИТОГ:	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**

№ п/п	Наименование муниципальных образований Московской области / частных общеобразовательных организаций	в том чи																
		частной общеобразовательной организацией детей, длительном лечении, а также детей-инвалидов на дому							обучение частной общеобразовательной организацией детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов на дому									
		адаптированным основным общеобразовательным программам							обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам				общеразвивающая направленность, в том числе:					
		чальное общее образование (1–4 классы)							основное общее образование (5–9 классы)		среднее общее образование (10–11 классы)							
		слепые обучающиеся	слабовидящие обучающиеся	обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи	обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	обучающиеся с задержкой психического развития	обучающиеся с расстройствами аутистического спектра	обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Всего:	из них: слепые обучающиеся	Всего:	из них: слепые обучающиеся	до трех лет	старше трех лет	воспитанники с фонетико-фонематическими нарушениями речи	воспитанники с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящие вс косоглазием, воспитанники с задержкой пс		
																воспитанники с тяжелыми нарушениями речи	слабовидящие воспитанники	воспитанники с амблиопией, косоглазием
1	2	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67
1	Негосударственное образовательное частное учреждение общеобразовательная организация "Школа "ПОЗИТИВ"	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	19,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	ИТОГ:	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**19,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**

№ п/п	Наименование муниципальных образований Московской области / частных общеобразовательных организаций	ели:											
		воспитанники дошкольных групп, обучающиеся с режимом работы полного дня, в том числе:											
		компенсирующая направленность, в том числе:											
		до трех лет, в том числе:											
		спитанники, воспитанники с амблиопией, ихического развития		глухие воспитанники, слепые воспитанники		слабослышащие воспитанники, воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата, воспитанники с аутизмом, воспитанники со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития)					воспитанники с фонетико-фонематическими нарушениями речи	воспитанники с тяжелыми нарушен амблиопией, косоглазием, воспитанн умственн	
		воспитанники с задержкой психического развития	воспитанники с умственной отсталостью легкой степени	глухие воспитанники	слепые воспитанники	слабослышащие воспитанники	воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата	воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени	воспитанники с расстройствами аутистического спектра	воспитанники со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития)		воспитанники с тяжелыми нарушениями речи	слабовидящие воспитанники
1	2	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
1	Негосударственное образовательное частное учреждение общеобразовательная организация "Школа "ПОЗИТИВ"	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	ИТОГ:	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**

№ п/п	Наименование муниципальных образований Московской области / частных общеобразовательных организаций	в том числе:												
		компенсирующая направленность, в том числе:										комбинированная направленность в соответствии с общеобразовательной программой дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования		общеразвивающ то
		старше трех лет, в том числе:												
		ниями речи, слабовидящие воспитанники, воспитанники с ники с задержкой психического развития, воспитанники с ой отсталостью легкой степени			для глухих воспитанников, для слепых воспитанников		слабослышащие воспитанники, воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата, воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени, воспитанники с аутизмом, воспитанники со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития)							до трех лет
		воспитанники с амблиопией, косоглазием	воспитанники с задержкой психического развития	воспитанники с умственной отсталостью легкой степени	глухие воспитанники	слепые воспитанники	слабослышащие воспитанники	воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата	воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени	воспитанники с расстройствами аутистического спектра	воспитанники со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития)	до трех лет	старше трех лет	
1	2	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92
1	Негосударственное образовательное частное учреждение общеобразовательная организация "Школа "ПОЗИТИВ"	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	ИТОГ:	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**

№ п/п	Наименование муниципальных образований Московской области / частных общеобразовательных организаций	в том числе:											
		воспитанники дошкольных групп, обучающиеся с режимом работы сокращенного дня, в том числе:											
		ая направленность, в числе:	компенсирующая направленность, в том числе:										
			до трех лет, в том числе:						до трех лет, в том числе:				
				воспитанники с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящие воспитанники, воспитанники с амблиопией, косоглазием, воспитанники с задержкой психического развития					глухие воспитанники, слепые воспитанники		слабослышащие воспитанники, воспитанники с нарушени воспитанники с аутизмом, воспитанники со сложным деф нарушениями развити		
		старше трех лет	воспитанники с фонетико-фонематическими нарушениями речи	воспитанники с тяжелыми нарушениями речи	слабовидящие воспитанники	воспитанники с амблиопией, косоглазием	воспитанники с задержкой психического развития	воспитанники с умственной отсталостью легкой степени	глухие воспитанники	слепые воспитанники	слабослышащие воспитанники	воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата	воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени
1	2	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104
1	Негосударственное образовательное частное учреждение общеобразовательная организация "Школа "ПОЗИТИВ"	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	ИТОГ:	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**

№ п/п	Наименование муниципальных образований Московской области / частных общеобразовательных организаций	в том числе:											
		воспитанники дошкольных групп, обучающиеся с режимом работы сокращенного дня, в том числе:											
		компенсирующая направленность, в том числе:											
				старше трех лет, в том числе:									
		...ми опорно-двигательного аппарата, ...ектом (тяжелыми и множественными ...)		воспитанники с фонетико-фонематическими нарушениями речи	воспитанники с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящие воспитанники, воспитанники с амблиопией, косоглазием, воспитанники с задержкой психического развития, воспитанники с умственной отсталостью легкой степени					для глухих воспитанников, для слепых воспитанников		слабослышащие воспитанники, воспитан... умственной отсталостью умеренной, тя... дефектом (тяжель...	
		воспитанники с расстройствами аутистического спектра	воспитанники со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития)		воспитанники с тяжелыми нарушениями речи	слабовидящие воспитанники	воспитанники с амблиопией, косоглазием	воспитанники с задержкой психического развития	воспитанники с умственной отсталостью легкой степени	глухие воспитанники	слепые воспитанники	слабослышащие воспитанники	воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата
1	2	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116
1	Негосударственное образовательное частное учреждение общеобразовательная организация "Школа "ПОЗИТИВ"	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	ИТОГ:	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**

№ п/п	Наименование муниципальных образований Московской области / частных общеобразовательных организаций	ники с нарушениями опорно-двигательного аппарата, воспитанники с келой степени, воспитанники с аутизмом, воспитанники со сложным ми и множественными нарушениями развития)			комбинированная направленность в соответствии с общеобразовательной программой дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования		общеразвивающая направленность, в том числе:		до трех лет, в том чис						
		воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени	воспитанники с расстройствами аутистического спектра	воспитанники со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития)	до трех лет	старше трех лет	до трех лет	старше трех лет	воспитанники с фонетико-фонематическими нарушениями речи	воспитанники с тяжелыми нарушениями речи	слабовидящие воспитанники	воспитанники с амблиопией, косоглазием	воспитанники с задержкой психического развития	воспитанники с умственной отсталостью легкой степени	глухие воспитанники
		воспитанники с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящие воспитанники, воспитанники с амблиопией, косоглазием, воспитанники с задержкой психического развития													глухие воспит воспит
1	2	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130
1	Негосударственное образовательное частное учреждение общеобразовательная организация "Школа "ПОЗИТИВ"	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	ИТОГ:	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**

№ п/п	Наименование муниципальных образований Московской области / частных общеобразовательных организаций	в том числе:													
		воспитанники дошкольных групп, обучающиеся с режимом кратковременного пребывания, в том числе:													
		компенсирующая направленность, в том числе:													
		ие:						старше трех лет, в том числе:							
		ники, слепые ники	слабослышащие воспитанники, воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата, воспитанники с аутизмом, воспитанники со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития)					воспитанники с фонетико-фонематическими нарушениями речи	воспитанники с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящие воспитанники, воспитанники с амблиопией, косоглазием, воспитанники с задержкой психического развития, воспитанники с умственной отсталостью легкой степени					для глухих воспитанников, для слепых воспитанников	
		слепые воспитанники	слабослышащие воспитанники	воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата	воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени	воспитанники с расстройствами аутистического спектра	воспитанники со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития)		воспитанники с тяжелыми нарушениями речи	слабовидящие воспитанники	воспитанники с амблиопией, косоглазием	воспитанники с задержкой психического развития	воспитанники с умственной отсталостью легкой степени	глухие воспитанники	слепые воспитанники
1	2	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144
1	Негосударственное образовательное частное учреждение общеобразовательная организация "Школа "ПОЗИТИВ"	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	ИТОГ:	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**

№ п/п	Наименование муниципальных образований Московской области / частных общеобразовательных организаций	слабослышащие воспитанники, воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата, воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени, воспитанники с аутизмом, воспитанники со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития)					комбинированная направленность в соответствии с общеобразовательной программой дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования		общеразвивающая направленность, в том числе:		воспитанники с фонетико-фонематическими нарушениями речи	воспитанники с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящие воспитанники, воспитанники с амблиопией, косоглазием, воспитанники с задержкой психического развития				
		слабослышащие воспитанники	воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата	воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени	воспитанники с расстройствами аутистического спектра	воспитанники со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития)	до трех лет	старше трех лет	до трех лет	старше трех лет		воспитанники с тяжелыми нарушениями речи	слабовидящие воспитанники	воспитанники с амблиопией, косоглазием	воспитанники с задержкой психического развития	воспитанники с умственной отсталостью легкой степени
1	2	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159
1	Негосударственное образовательное частное учреждение общеобразовательная организация "Школа "ПОЗИТИВ"	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	ИТОГ:	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**

№ п/п	Наименование муниципальных образований Московской области / частных общеобразовательных организаций	в том числе:													
		воспитанники дошкольных групп, обучающиеся с режимом круглосуточного пребывания, в том числе:													
		компенсирующая направленность, в том числе:													
		трех лет, в том числе:							старше трех лет, в том ч						
		глухие воспитанники, слепые воспитанники		слабослышащие воспитанники, воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата, воспитанники с аутизмом, воспитанники со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития)					воспитанники с фонетико-фонематическими нарушениями речи	воспитанники с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящие воспитанники, воспитанники с амблиопией, косоглазием, воспитанники с задержкой психического развития, воспитанники с умственной отсталостью легкой степени					для глухих вос слепых вос
		глухие воспитанники	слепые воспитанники	слабослышащие воспитанники	воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата	воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени	воспитанники с расстройствами аутистического спектра	воспитанники со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития)		воспитанники с тяжелыми нарушениями речи	слабовидящие воспитанники	воспитанники с амблиопией, косоглазием	воспитанники с задержкой психического развития	воспитанники с умственной отсталостью легкой степени	глухие воспитанники
1	2	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173
1	Негосударственное образовательное частное учреждение общеобразовательная организация "Школа "ПОЗИТИВ"	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	ИТОГ:	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**

№ п/п	Наименование муниципальных образований Московской области / частных общеобразовательных организаций	итанников, для питанников	слабослышащие воспитанники, воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата, воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени, воспитанники с аутизмом, воспитанники со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития)					комбинированная направленность в соответствии с общеобразовательной программой дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования		общеразвивающая направленность, в том числе:		воспитанники с фонетико-фонематическими нарушениями речи	воспитанники с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящие воспитанники амблиопией, косоглазием, воспитанники с задержкой психического			
		слепые воспитанники	слабослышащие воспитанники	воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата	воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени	воспитанники с расстройствами аутистического спектра	воспитанники со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития)	до трех лет	старше трех лет	до трех лет	старше трех лет		воспитанники с тяжелыми нарушениями речи	слабовидящие воспитанники	воспитанники с амблиопией, косоглазием	воспитанники с задержкой психического развития
1	2	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188
1	Негосударственное образовательное частное учреждение общеобразовательная организация "Школа "ПОЗИТИВ"	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	ИТОГ:	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**

№ п/п	Наименование муниципальных образований Московской области / частных общеобразовательных организаций	в том числе:													
		воспитанники дошкольных групп, обучающиеся с режимом работы продленного дня, в том числе:													
		компенсирующая направленность, в том числе:													
		до трех лет, в том числе:								старше тр					
		, воспитанники с развития	глухие воспитанники, слепые воспитанники		слабослышащие воспитанники, воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата, воспитанники с аутизмом, воспитанники со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития)					воспитанники с фонетико-фонематическими нарушениями речи	воспитанники с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящие воспитанники, воспитанники с амблиопией, косоглазием, воспитанники с задержкой психического развития, воспитанники с умственной отсталостью легкой степени				
		воспитанники с умственной отсталостью легкой степени	глухие воспитанники	слепые воспитанники	слабослышащие воспитанники	воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата	воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени	воспитанники с расстройствами аутистического спектра	воспитанники со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития)		воспитанники с тяжелыми нарушениями речи	слабовидящие воспитанники	воспитанники с амблиопией, косоглазием	воспитанники с задержкой психического развития	воспитанники с умственной отсталостью легкой степени
1	2	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	201	202
1	Негосударственное образовательное частное учреждение общеобразовательная организация "Школа "ПОЗИТИВ"	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	ИТОГ:	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**

№ п/п	Наименование муниципальных образований Московской области / частных общеобразовательных организаций	Прогнозируемая средняя численность обучающихся, получающих образование по общеобразовательным программ																
		ех лет, в том числе:									Всего:	обучающиеся на уровне начального общего образования						
		для глухих воспитанников, для слепых воспитанников		слабослышащие воспитанники, воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата, воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени, воспитанники с аутизмом, воспитанники со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития)					комбинированная направленность в соответствии с общеобразовательной программой дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования			по основным обще-образовательным программам (за исключением инвалидов)	по основным обще-образовательным программам (в части инвалидов)	по адаптированным основным обще-о				
		глухие воспитанники	слепые воспитанники	слабослышащие воспитанники	воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата	воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени	воспитанники с расстройствами аутистического спектра	воспитанники со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития)	до трех лет	старше трех лет				глухие обучающиеся	слабослышащие обучающиеся	слепые обучающиеся	слабовидящие обучающиеся	обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи
1	2	203	204	205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219
1	Негосударственное образовательное частное учреждение общеобразовательная организация "Школа "ПОЗИТИВ"	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	455,0	300,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	ИТОГ:	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**455,0**	**300,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**

№ п/п	Наименование муниципальных образований Московской области / частных общеобразовательных организаций	м начального общего, основного общего, среднего общего образования в частных общеобразовательных организациях в Московской области, за которыми осуществляется присмотр и уход в группах продленного дня										Прогнозируемая среднегодовая численность обучающихся частных общеобразовательных организаций на 2020 год, используемая при расчете объем субвенции по состоянию на 15 октября 2020 года, всего:	из них:	Всего:
		в том числе:											обучающиеся, получающие образование по общеобразовательным программам дошкольного общего образования	
		образовательным программам				обучающиеся на уровне основного общего образования			обучающиеся на уровне среднего общего образования					
		обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	обучающиеся с задержкой психического развития	обучающиеся с расстройствами аутистического спектра	обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	по основным общеобразовательным программам (за исключением инвалидов)	по основным общеобразовательным программам (в части инвалидов)	по адаптированным основным общеобразовательным программам	по основным общеобразовательным программам (за исключением инвалидов)	по основным общеобразовательным программам (в части инвалидов)	по адаптированным основным общеобразовательным программам			
1	2	220	221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231	232
1	Негосударственное образовательное частное учреждение общеобразовательная организация "Школа "ПОЗИТИВ"	0,0	0,0	0,0	0,0	150,0	0,0	0,0	5,0	0,0	0,0	454,7	20,0	32 599
	ИТОГ:	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**150,0**	**0,0**	**0,0**	**5,0**	**0,0**	**0,0**	**454,7**	**20,0**	**32 599**

№ п/п	Наименование муниципальных образований Московской области / частных общеобразовательных организаций	Объем субвенции в части оплаты труда работников частных общеобразовательных организаций на 2020 год по состоянию на 15 октября 2020 года (тыс. руб.)							
		в том числе:							
		на оплату труда педагогических работников, всего	в том числе:			АХР, УВР и иных работников	в том числе:		
			расходы за исключением расходов на реализацию дополнительных общеразвивающих программ	из них:	расходы на реализацию дополнительных общеразвивающих программ		расходы за исключением расходов на реализацию дополнительных общеразвивающих программ	из них:	расходы на реализацию дополнительных общеразвивающих программ
				расходы на реализацию образовательной программы дошкольного образования				расходы на реализацию образовательной программы дошкольного образования	
1	2	233	234	235	236	237	238	239	240
1	Негосударственное образовательное частное учреждение общеобразовательная организация "Школа "ПОЗИТИВ"	24 983	24 519	2 099	464	7 616	7 477	777	139
	ИТОГ:	**24 983**	**24 519**	**2 099**	**464**	**7 616**	**7 477**	**777**	**139**

Приложение 4

к постановлению Администрации Дмитровского

городского округа Московской области

от 22.12.2021 № 3004-П

ПРОГНОЗИРУЕМАЯ СРЕДНЯЯ ЧИСЛЕННОСТЬ

обучающихся в период с 1 сентября 2021 года по 31 декабря 2021 года в частных общеобразовательных организациях в Дмитровском городском округе Московской области, а также информация об объемах субвенций бюджетам муниципальных образований Московской области на финансовое обеспечение получения гражданами дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в частных общеобразовательных организациях в Дмитровском городском округе Московской области, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг) (далее – субвенции частным школам) в части оплаты труда педагогических работников, административно-хозяйственных, учебно-вспомогательных и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции, учитываемые при расчетах объемов расходов бюджета Московской области на 2021 год на предоставление субвенций частным школам

№ п/п	Наименование муниципальных образований Московской области / частных общеобразовательных организаций	Тип населенного пункта (городской / сельский)	Прогнозируемая численность обучающихся в частных общеобразовательных организациях, всего:	в том числе:								
				по уровням								
				обучение по основным общеобразовательным программам (за исключением инвалидов)						обучение по основным общеобразова		
				начальное общее образование (1–4 классы)	начальное общее образование (1–4 классы) с одновременным круглосуточным проживанием в частной обще-образовательной организации, имеющей интернат	основное общее образование (5–9 классы)	основное общее образование (5–9 классы) с одновременным круглосуточным проживанием в частной обще-образовательной организации, имеющей интернат	среднее общее образование (10–11 классы)	среднее общее образование (10–11 классы) с одновременным круглосуточным проживанием в частной обще-образовательной организации, имеющей интернат	начальное общее образование (1–4 классы)	начальное общее образование (1–4 классы) с одновременным круглосуточным проживанием в частной обще-образовательной организации, имеющей интернат	основное общее образование (5–9 классы)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Негосударственное образовательное частное учреждение общеобразовательная организация "Школа "ПОЗИТИВ"	Сельский	561,0	350,0	0,0	164,0	0,0	27,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	ИТОГ:	**X**	**561,0**	**350,0**	**0,0**	**164,0**	**0,0**	**27,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**

человек

№ п/п	Наименование муниципальных образований Московской области / частных общеобразовательных организаций	образования																				
		тельным программам (в части инвалидов)			обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам									обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам								
		основное общее образование (5–9 классы) с одновременным круглосуточным проживанием в частной обще-образовательной организации, имеющей интернат	среднее общее образование (10–11 классы)	среднее общее образование (10–11 классы) с одновременным круглосуточным проживанием в частной обще-образовательной организации, имеющей интернат	начальное общее образование (1–4 классы)									начальное общее образование (1–4 классы) с одновременным круглосуточным проживанием в частной общеобразовательной организации, имеющей интернат								основное общее образование (5–9 классы)	
					глухие обучающиеся	слабослышащие обучающиеся	слепые обучающиеся	слабовидящие обучающиеся	обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи	обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	обучающиеся с задержкой психического развития	обучающиеся с расстройствами аутистического спектра	обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	глухие обучающиеся	слабослышащие обучающиеся	слепые обучающиеся	слабовидящие обучающиеся	обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи	обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	обучающиеся с задержкой психического развития	обучающиеся с расстройствами аутистического спектра	обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Всего:	из них: слепые обучающиеся
1	2	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
1	Негосударственное образовательное частное учреждение общеобразовательная организация "Школа "ПОЗИТИВ"	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	ИТОГ:	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**

№ п/п	Наименование муниципальных образований Московской области / частных общеобразовательных организаций	в том числе:													
		по уровням общего образования						обучение частной общеобразовательной организацией детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов на дому						обучение нуждающихся	
		обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам						обучение по основным общеобразовательным программам (за исключением инвалидов)			обучение по основным общеобразовательным программам (в части инвалидов)			обучение по	
		основное общее образование (5–9 классы) с одновременным круглосуточным проживанием в частной обще-образовательной организации, имеющей интернат		среднее общее образование (10–11 классы)		среднее общее образование (10–11 классы) с одновременным круглосуточным проживанием в частной обще-образовательной организации, имеющей интернат		начальное общее образование (1–4 классы)	основное общее образование (5–9 классы)	среднее общее образование (10–11 классы)	начальное общее образование (1–4 классы)	основное общее образование (5–9 классы)	среднее общее образование (10–11 классы)	глухие обучающиеся	слабослышащие обучающиеся
		Всего:	из них: слепые обучающиеся	Всего:	из них: слепые обучающиеся	Всего:	из них: слепые обучающиеся								
1	2	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
1	Негосударственное образовательное частное учреждение общеобразовательная организация "Школа "ПОЗИТИВ"	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	ИТОГ:	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**

№ п/п	Наименование муниципальных образований Московской области / частных общеобразовательных организаций	в том чи																
		астной общеобразовательной организацией детей, длительном лечении, а также детей-инвалидов на дому							обучение частной общеобразовательной организацией детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов на дому									
		адаптированным основным общеобразовательным программам							обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам									
		начальное общее образование (1–4 классы)							основное общее образование (5–9 классы)		среднее общее образование (10–11 классы)		общеразвивающая направленность, в том числе:		воспитанники с фонетико-фонематическими нарушениями речи	воспитанники с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящие вс косоглазием, воспитанники с задержкой пс		
		слепые обучающиеся	слабовидящие обучающиеся	обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи	обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	обучающиеся с задержкой психического развития	обучающиеся с расстройствами аутистического спектр	обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Всего:	из них: слепые обучающиеся	Всего:	из них: слепые обучающиеся	до трех лет	старше трех лет		воспитанники с тяжелыми нарушениями речи	слабовидящие воспитанники	воспитанники с амблиопией, косоглазием
1	2	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67
1	Негосударственное образовательное частное учреждение общеобразовательная организация "Школа "ПОЗИТИВ"	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	ИТОГ:	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**20,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**

№ п/п	Наименование муниципальных образований Московской области / частных общеобразовательных организаций	сле:											
		воспитанники дошкольных групп, обучающиеся с режимом работы полного дня, в том числе:											
		компенсирующая направленность, в том числе:											
		до трех лет, в том числе:											
		спитанники, воспитанники с амблиопией, ического развития		глухие воспитанники, слепые воспитанники		слабослышащие воспитанники, воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата, воспитанники с аутизмом, воспитанники со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития)					воспитанники с фонетико-фонематическими нарушениями речи	воспитанники с тяжелыми нарушен амблиопией, косоглазием, воспитан умствени	
		воспитанники с задержкой психического развития	воспитанники с умственной отсталостью легкой степени	глухие воспитанники	слепые воспитанники	слабослышащие воспитанники	воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата	воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени	воспитанники с расстройствами аутистического спектра	воспитанники со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития)		воспитанники с тяжелыми нарушениями речи	слабовидящие воспитанники
1	2	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
1	Негосударственное образовательное частное учреждение общеобразовательная организация "Школа "ПОЗИТИВ"	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	ИТОГ:	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**

№ п/п	Наименование муниципальных образований Московской области / частных общеобразовательных организаций	в том числе:												
		компенсирующая направленность, в том числе:										комбинированная направленность в соответствии с общеобразовательной программой дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования		общеразвивающ тог
		старше трех лет, в том числе:												
		ниями речи, слабовидящие воспитанники, воспитанники с ники с задержкой психического развития, воспитанники с ой отсталостью легкой степени			для глухих воспитанников, для слепых воспитанников		слабослышащие воспитанники, воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата, воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени, воспитанники с аутизмом, воспитанники со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития)							до трех лет
		воспитанники с амблиопией, косоглазием	воспитанники с задержкой психического развития	воспитанники с умственной отсталостью легкой степени	глухие воспитанники	слепые воспитанники	слабослышащие воспитанники	воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата	воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени	воспитанники с расстройствами аутистического спектра	воспитанники со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития)	до трех лет	старше трех лет	
1	2	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92
1	Негосударственное образовательное частное учреждение общеобразовательная организация "Школа "ПОЗИТИВ"	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	ИТОГ:	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**

№ п/п	Наименование муниципальных образований Московской области / частных общеобразовательных организаций	в том числе:											
		воспитанники дошкольных групп, обучающиеся с режимом работы сокращенного дня, в том числе:											
		ая направленность, в числе:	компенсирующая направленность, в том числе:										
			до трех лет, в том числе:						до трех лет, в том числе:				
			воспитанники с фонетико-фонематическими нарушениями речи	воспитанники с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящие воспитанники, воспитанники с амблиопией, косоглазием, воспитанники с задержкой психического развития					глухие воспитанники, слепые воспитанники		слабослышащие воспитанники, воспитанники с нарушени воспитанники с аутизмом, воспитанники со сложным деф нарушениями развити		
		старше трех лет		воспитанники с тяжелыми нарушениями речи	слабовидящие воспитанники	воспитанники с амблиопией, косоглазием	воспитанники с задержкой психического развития	воспитанники с умственной отсталостью легкой степени	глухие воспитанники	слепые воспитанники	слабослышащие воспитанники	воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата	воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени
1	2	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104
1	Негосударственное образовательное частное учреждение общеобразовательная организация "Школа "ПОЗИТИВ"	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	ИТОГ:	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

№ п/п	Наименование муниципальных образований Московской области / частных общеобразовательных организаций	в том числе:											
		воспитанники дошкольных групп, обучающиеся с режимом работы сокращенного дня, в том числе:											
		компенсирующая направленность, в том числе:											
				старше трех лет, в том числе:									
		ими опорно-двигательного аппарата, ектом (тяжелыми и множественными)		воспитанники с фонетико-фонематическими нарушениями речи	воспитанники с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящие воспитанники, воспитанники с амблиопией, косоглазием, воспитанники с задержкой психического развития, воспитанники с умственной отсталостью легкой степени					для глухих воспитанников, для слепых воспитанников		слабослышащие воспитанники, воспитан умственной отсталостью умеренной, тя дефектом (тяжель	
		воспитанники с расстройствами аутистического спектра	воспитанники со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития)		воспитанники с тяжелыми нарушениями речи	слабовидящие воспитанники	воспитанники с амблиопией, косоглазием	воспитанники с задержкой психического развития	воспитанники с умственной отсталостью легкой степени	глухие воспитанники	слепые воспитанники	слабослышащие воспитанники	воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата
1	2	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116
1	Негосударственное образовательное частное учреждение общеобразовательная организация "Школа "ПОЗИТИВ"	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	ИТОГ:	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**

№ п/п	Наименование муниципальных образований Московской области / частных общеобразовательных организаций	ники с нарушениями опорно-двигательного аппарата, воспитанники с келой степени, воспитанники с аутизмом, воспитанники со сложным ми и множественными нарушениями развития)			комбинированная направленность в соответствии с общеобразовательной программой дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования		общеразвивающая направленность, в том числе:		воспитанники с фонетико-фонематическими нарушениями речи	воспитанники с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящие воспитанники, воспитанники с амблиопией, косоглазием, воспитанники с задержкой психического развития				до т
		воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени	воспитанники с расстройствами аутистического спектра	воспитанники со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития)	до трех лет	старше трех лет	до трех лет	старше трех лет		воспитанники с тяжелыми нарушениями речи	слабовидящие воспитанники	воспитанники с амблиопией, косоглазием	воспитанники с задержкой психического развития	воспитанники с умственной отсталостью легкой степени
1	2	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129
1	Негосударственное образовательное частное учреждение общеобразовательная организация "Школа "ПОЗИТИВ"	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	ИТОГ:	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**

№ п/п	Наименование муниципальных образований Московской области / частных общеобразовательных организаций	в том числе:													
		воспитанники дошкольных групп, обучающиеся с режимом кратковременного пребывания, в том числе:													
		компенсирующая направленность, в том числе:													
		трех лет, в том числе:							старше трех лет, в том						
		глухие воспитанники, слепые воспитанники		слабослышащие воспитанники, воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата, воспитанники с аутизмом, воспитанники со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития)					воспитанники с фонетико-фонематическими нарушениями речи	воспитанники с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящие воспитанники, воспитанники с амблиопией, косоглазием, воспитанники с задержкой психического развития, воспитанники с умственной отсталостью легкой степени					для глухих вос слепых вос
		глухие воспитанники	слепые воспитанники	слабослышащие воспитанники	воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата	воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени	воспитанники с расстройствами аутистического спектра	воспитанники со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития)		воспитанники с тяжелыми нарушениями речи	слабовидящие воспитанники	воспитанники с амблиопией, косоглазием	воспитанники с задержкой психического развития	воспитанники с умственной отсталостью легкой степени	глухие воспитанники
1	2	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143
1	Негосударственное образовательное частное учреждение общеобразовательная организация "Школа "ПОЗИТИВ"	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	ИТОГ:	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**

№ п/п	Наименование муниципальных образований Московской области / частных общеобразовательных организаций	итанников, для итанников	в числе:					комбинированная направленность в соответствии с общеобразовательной программой дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования		общеразвивающая направленность, в том числе:		воспитанники с фонетико-фонематическими нарушениями речи	воспитанники с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящие воспитанники амблиопией, косоглазием, воспитанники с задержкой психического			
			слепые воспитанники	слабослышащие воспитанники	воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата	воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени	воспитанники с расстройствами аутистического спектра	воспитанники со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития)	до трех лет	старше трех лет	до трех лет	старше трех лет		воспитанники с тяжелыми нарушениями речи	слабовидящие воспитанники	воспитанники с амблиопией, косоглазием	воспитанники с задержкой психического развития
	слабослышащие, воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата, воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени, воспитанники с аутизмом, воспитанники со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития)															
1	2	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158
1	Негосударственное образовательное частное учреждение общеобразовательная организация "Школа "ПОЗИТИВ"	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	ИТОГ:	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**

№ п/п	Наименование муниципальных образований Московской области / частных общеобразовательных организаций	в том числе:													
		воспитанники дошкольных групп, обучающиеся с режимом круглосуточного пребывания, в том числе:													
		компенсирующая направленность, в том числе:													
		до трех лет, в том числе:								старше					
		, воспитанники с развития	глухие воспитанники, слепые воспитанники		слабослышащие воспитанники, воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата, воспитанники с аутизмом, воспитанники со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития)					воспитанники с фонетико-фонематическими нарушениями речи	воспитанники с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящие воспитанники, воспитанники с амблиопией, косоглазием, воспитанники с задержкой психического развития, воспитанники с умственной отсталостью легкой степени				
		воспитанники с умственной отсталостью легкой степени	глухие воспитанники	слепые воспитанники	слабослышащие воспитанники	воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата	воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени	воспитанники с расстройствами аутистического спектра	воспитанники со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития)		воспитанники с тяжелыми нарушениями речи	слабовидящие воспитанники	воспитанники с амблиопией, косоглазием	воспитанники с задержкой психического развития	воспитанники с умственной отсталостью легкой степени
1	2	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172
1	Негосударственное образовательное частное учреждение общеобразовательная организация "Школа "ПОЗИТИВ"	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	ИТОГ:	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**

№ п/п	Наименование муниципальных образований Московской области / частных общеобразовательных организаций	трех лет, в том числе:							комбинированная направленность в соответствии с общеобразовательной программой дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования		общеразвивающая направленность, в том числе:		воспитанники с фонетико-фонематическими нарушениями речи	воспитанники с тяжелыми нарушениями речи, слабовид амблиопией, косоглазием, воспитанники с задер		
		для глухих воспитанников, для слепых воспитанников		слабослышащие воспитанники, воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата, воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени, воспитанники с аутизмом, воспитанники со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития)												
		глухие воспитанники	слепые воспитанники	слабослышащие воспитанники	воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата	воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени	воспитанники с расстройствами аутистического спектра	воспитанники со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития)	до трех лет	старше трех лет	до трех лет	старше трех лет		воспитанники с тяжелыми нарушениями речи	слабовидящие воспитанники	воспитанники с амблиопией, косоглазием
1	2	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187
1	Негосударственное образовательное частное учреждение общеобразовательная организация "Школа "ПОЗИТИВ"	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	ИТОГ:	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**

№ п/п	Наименование муниципальных образований Московской области / частных общеобразовательных организаций	в том числе:													
		воспитанники дошкольных групп, обучающиеся с режимом работы продленного дня, в том числе:													
		компенсирующая направленность, в том числе:													
		до трех лет, в том числе:													
		ящие воспитанники, воспитанники с жкой психического развития		глухие воспитанники, слепые воспитанники		слабослышащие воспитанники, воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата, воспитанники с аутизмом, воспитанники со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития)					воспитанники с фонетико-фонематическими нарушениями речи	воспитанники с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящие воспитанники амблиопией, косоглазием, воспитанники с задержкой психического развития умственной отсталостью легкой степени			
		воспитанники с задержкой психического развития	воспитанники с умственной отсталостью легкой степени	глухие воспитанники	слепые воспитанники	слабослышащие воспитанники	воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата	воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени	воспитанники с расстройствами аутистического спектра	воспитанники со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития)		воспитанники с тяжелыми нарушениями речи	слабовидящие воспитанники	воспитанники с амблиопией, косоглазием	воспитанники с задержкой психического развития
1	2	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	201
1	Негосударственное образовательное частное учреждение общеобразовательная организация "Школа "ПОЗИТИВ"	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	ИТОГ:	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**

№ п/п	Наименование муниципальных образований Московской области / частных общеобразовательных организаций	старше трех лет, в том числе:								комбинированная направленность в соответствии с общеобразовательной программой дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования		Прогнозируемая средняя численность обучающихся, получающих образование по обще				
		воспитанники с , воспитанники с	для глухих воспитанников, для слепых воспитанников		слабослышащие воспитанники, воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата, воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени, воспитанники с аутизмом, воспитанники со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития)							Всего:	обучающиеся на уровне начал			
		воспитанники с умственной отсталостью легкой степени	глухие воспитанники	слепые воспитанники	слабослышащие воспитанники	воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата	воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени	воспитанники с расстройствами аутистического спектра	воспитанники со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития)	до трех лет	старше трех лет		по основным обще-образовательным программам (за исключением инвалидов)	по основным обще-образовательным программам (в части инвалидов)	по адапти	
															глухие обучающиеся	слабослышащие обучающиеся
1	2	202	203	204	205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215	216
1	Негосударственное образовательное частное учреждение общеобразовательная организация "Школа "ПОЗИТИВ"	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	541,0	350,0	0,0	0,0	0,0
	ИТОГ:	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**541,0**	**350,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**

№ п/п	Наименование муниципальных образований Московской области / частных общеобразовательных организаций	образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в частных общеобразовательных организациях в Московской области, за которыми осуществляется присмотр и уход в группах продленного дня													Прогнозируемая среднегодовая численность обучающихся частных общеобразовательных организаций на 2020 год, используемая при расчете объем субвенции по состоянию на 15 октября 2020 года	из них: обучающиеся, получающие образование по общеобразовательным программам дошкольного общего образования
		в том числе:														
		ного общего образования							обучающиеся на уровне основного общего образования			обучающиеся на уровне среднего общего образования				
		рованным основным обще-образовательным программам							по основным обще-образовательным программам (за исключением инвалидов)	по основным обще-образовательным программам (в части инвалидов)	по адаптированным основным обще-образовательным программам	по основным обще-образовательным программам (за исключением инвалидов)	по основным обще-образовательным программам (в части инвалидов)	по адаптированным основным обще-образовательным программам		
		слепые обучающиеся	слабовидящие обучающиеся	обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи	обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	обучающиеся с задержкой психического развития	обучающиеся с расстройствами аутистического спектра	обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными								
1	2	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231
1	Негосударственное образовательное частное учреждение общеобразовательная организация "Школа "ПОЗИТИВ"	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	164,0	0,0	0,0	27,0	0,0	0,0	454,7	20,0
	ИТОГ:	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**164,0**	**0,0**	**0,0**	**27,0**	**0,0**	**0,0**	**454,7**	**20,0**

№ п/п	Наименование муниципальных образований Московской области / частных общеобразовательных организаций	Объем субвенции в части оплаты труда работников частных общеобразовательных организаций на 2020 год по состоянию на 15 октября 2020 года (тыс. руб.)								
		Всего:	в том числе:							
			на оплату труда педагогических работников, всего	в том числе:			АХР, УВР и иных работников	в том числе:		
				расходы за исключением расходов на реализацию дополнительных общеразвивающих программ	из них: расходы на реализацию образовательной программы дошкольного образования	расходы на реализацию дополнительных общеразвивающих программ		расходы за исключением расходов на реализацию дополнительных общеразвивающих программ	из них: расходы на реализацию образовательной программы дошкольного образования	расходы на реализацию дополнительных общеразвивающих программ
1	2	232	233	234	235	236	237	238	239	240
1	Негосударственное образовательное частное учреждение общеобразовательная организация "Школа "ПОЗИТИВ"	32 599	24 983	24 519	2 099	464	7 616	7 477	777	139
	ИТОГ:	**32 599**	**24 983**	**24 519**	**2 099**	**464**	7 616	7 477	777	139

Приложение 5
к постановлению Администрации Дмитровского
городского округа Московской области
от 22.12.2021
№ 3004-п

ФАКТИЧЕСКАЯ СРЕДНЯЯ ЧИСЛЕННОСТЬ

воспитанников в период с 1 января 2021 года по 31 августа 2021 года в муниципальных дошкольных образовательных организациях в Дмитровском городском округе Московской области, а также информация об объемах субвенций из бюджета Московской области бюджетам муниципальных образований Московской области на финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях в Дмитровском городском округе Московской области, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг) (далее – субвенции муниципальным садам) в части оплаты труда педагогических работников, учебно-вспомогательного и прочего персонала, учитываемые при расчетах объемов расходов бюджета Московской области на 2021 год на предоставление субвенций муниципальным садам

№ п/п	Наименование муниципальных образований Московской области / муниципальных образовательных организаций	Тип населенного пункта (городской / сельский)	Прогнозируемая численность воспитанников в муниципальных дошкольных организациях, всего:	обучающиеся с:										
				общеразвивающая направленность, в том числе:		до трех лет, в том числе:								
						воспитанники с фонетико-фонематическими нарушениями речи	воспитанники с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящие воспитанники, воспитанники с амблиопией, косоглазием, воспитанники с задержкой психического развития				глухие воспитанники, слепые воспитанники		слабослышащи воспитанники с
				до трех лет	старше трех лет		воспитанники с тяжелыми нарушениями речи	слабовидящие воспитанники	воспитанники с амблиопией, косоглазием	воспитанники с задержкой психического развития	воспитанники с умственной отсталостью легкой степени	глухие воспитанники	слепые воспитанники	слабослышащие воспитанники
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	МАДОУ №1 Ромашка	Городской	337,0	65,0	266,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2	МДОУ №2 "Жемчужинка"	Городской	297,0	30,0	267,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3	МДОУ №3 Сказка	Городской	292,0	22,0	270,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4	МДОУ №4 «Золотая рыбка»	Городской	299,0	0,0	299,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
5	МДОУ №8 Малышок	Городской	103,0	0,0	103,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
6	МДОУ №9 Цветик-семицветик	Городской	176,0	0,0	176,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
7	МДОУ №11 Радость	Городской	370,0	37,0	333,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
8	МДОУ №12 Юный строитель	Городской	154,0	36,0	118,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
9	МДОУ №13 Сказка	Городской	173,0	11,0	162,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
10	МДОУ №14 Маленькая страна	Городской	379,0	58,0	321,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
11	МДОУ № 15 Земляничка	Городской	169,0	31,0	138,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
12	МДОУ №16 Солнышко	Городской	145,0	6,0	139,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
13	МДОУ №17 "Светлячок"	Городской	139,0	29,0	110,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
14	МДОУ №18 Бригантина	Городской	165,0	29,0	136,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
15	МДОУ №19 Пчелка	Городской	345,0	66,0	267,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
16	МДОУ № 20 Аленушка	Городской	303,0	39,0	264,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
17	МАДОУ №22 Умка	Городской	189,0	33,0	156,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
18	МАДОУ №23 Каравелла	Городской	278,0	41,0	237,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
19	МДОУ № 24 Колобок	Городской	285,0	67,0	202,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
20	МАДОУ №25	Городской	229,0	56,0	173,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
21	МДОУ №83 Вишенка	Городской	176,0	0,0	176,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
22	МДОУ № 29 Надежда	Городской	124,0	24,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
23	МДОУ №31 Солнышко	Городской	246,0	51,0	195,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
24	МДОУ 50 Огонёк	Городской	275,0	41,0	234,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
25	МДОУ №52 Чебурашка	Городской	209,0	21,0	188,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
26	МАДОУ №64 Искорка	Городской	362,0	28,0	334,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
27	МДОУ №40 Василек	Городской	173,0	20,0	153,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
28	МДОУ № 42 Журавушка	Городской	163,0	40,0	123,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
29	МДОУ №44 Дружок	Сельский	299,0	24,0	275,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
30	МДОУ детский сад № 45 Ласточка	Сельский	56,0	7,0	49,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
31	МДОУ №46 "Незабудка"	Сельский	120,0	23,0	97,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
32	МДОУ детский сад № 55Рябинка	Сельский	78,0	14,0	64,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
33	МДОУ №57 Одуванчик	Сельский	186,0	0,0	186,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
34	МДОУ №59 Непоседы	Сельский	143,0	28,0	115,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
35	МДОУ № 65 Колосок	Сельский	212,0	40,0	172,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
36	МДОУ №66 Берёзка	Сельский	160,0	20,0	140,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
37	МДОУ №68 Ёлочка	Сельский	145,0	36,0	109,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
38	МДОУ №70 Яблонька	Сельский	109,0	19,0	90,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
39	МДОУ №72 Росинка	Сельский	151,0	0,0	151,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
40	МДОУ №74 «Лучик»	Сельский	235,0	28,0	207,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

№ п/п	Наименование муниципальных образований Московской области / муниципальных образовательных организаций	Тип населенного пункта (городской / сельский)	Прогнозируемая численность воспитанников в муниципальных дошкольных организациях, всего:	обучающиеся с											
				общеразвивающая направленность, в том числе:		до трех лет, в том числе:									
				до трех лет	старше трех лет	воспитанники с фонетико-фонематическими нарушениями речи	воспитанники с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящие воспитанники, воспитанники с амблиопией, косоглазием, воспитанники с задержкой психического развития					глухие воспитанники, слепые воспитанники		слабослышащи воспитанники с
							воспитанники с тяжелыми нарушениями речи	слабовидящие воспитанники	воспитанники с амблиопией, косоглазием	воспитанники с задержкой психического развития	воспитанники с умственной отсталостью легкой степени	глухие воспитанники	слепые воспитанники	слабослышащие воспитанники
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
41	МДОУ №79 Рыбка	Сельский	90,0	16,0	74,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
42	МДОУ №86 Звёздочка	Сельский	191,0	28,0	163,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
43	МДОУ №5 Улыбка	Городской	177,0	25,0	152,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
44	МДОУ №6 Калинка	Городской	163,0	24,0	139,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
45	МДОУ №7 Родничок	Городской	117,0	0,0	117,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
46	МДОУ №10 Золотой ключик	Городской	161,0	26,0	135,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
47	МДОУ №30 Радуга	Городской	77,0	0,0	77,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
48	МДОУ № 34 Малыш	Городской	83,0	18,0	65,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
49	МДОУ №43 Сосенка	Сельский	125,0	24,0	101,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
50	МДОУ №67 Теремок	Сельский	140,0	26,0	114,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
51	МДОУ № 71 Полянка	Сельский	44,0	9,0	35,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
52	МДОУ дс №78 Мишутка	Сельский	60,0	14,0	46,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
53	МДОУ № 80 Родничок	Сельский	75,0	14,0	61,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
54	МДОУ д/с № 89 "Светлячок"	Сельский	51,0	21,0	30,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
55	МДОУ №21 Малыш	Городской	61,0	16,0	45,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Всего по городской местности:	**X**	**7 394,0**	**990,0**	**6 370,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**
	Всего по сельской местности:	**X**	**2 670,0**	**391,0**	**2 279,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**
	ИТОГ:	**X**	**10 064,0**	**1 381,0**	**8 649,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**

человек

№ п/п	в том числе:												в том числе:			
	режимом работы полного дня, в том числе:												обучающиеся с режимом работы полного			
	компенсирующая направленность, в том числе:												компенсирующая направленность, в том числе:			
					старше трех лет, в том числе:								старше трех лет, в том числе:			
	с воспитанники, воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата, аутизмом, воспитанники со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития)				воспитанники с фонетико-фонематическими нарушениями речи	воспитанники с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящие воспитанники, воспитанники с амблиопией, косоглазием, воспитанники с задержкой психического развития, воспитанники с умственной отсталостью легкой степени					для глухих воспитанников, для слепых воспитанников		слабослышащие воспитанники, воспитанники с нарушениями опорно-двигатель воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени, воспитанн воспитанники со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушени			
	воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата	воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени	воспитанники с расстройствами аутистического спектра	воспитанники со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития)		воспитанники с тяжелыми нарушениями речи	слабовидящие воспитанники	воспитанники с амблиопией, косоглазием	воспитанники с задержкой психического развития	воспитанники с умственной отсталостью легкой степени	глухие воспитанники	слепые воспитанники	слабослышащие воспитанники	воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата	воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени	воспитанники с расстройствами аутистического спектра
1	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,0
2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
10	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
11	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
12	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
13	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
14	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
15	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	12,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
16	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
17	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
18	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
19	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	16,0	0,0	0,0
20	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
21	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
22	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
23	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
24	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
25	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
26	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
27	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
28	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
29	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
30	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
31	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
32	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
33	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
34	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
35	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
36	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
37	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
38	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
39	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
40	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

№ п/п	в том числе:												в том числе:			
	режимом работы полного дня, в том числе:												обучающиеся с режимом работы полного			
	компенсирующая направленность, в том числе												компенсирующая направленность, в том числе:			
	старше трех лет, в том числе:												старше трех лет, в том числе:			
	с воспитанники, воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата, аутизмом, воспитанники со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития)				воспитанники с фонетико-фонематическими нарушениями речи	воспитанники с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящие воспитанники, воспитанники с амблиопией, косоглазием, воспитанники с задержкой психического развития, воспитанники с умственной отсталостью легкой степени					для глухих воспитанников, для слепых воспитанников		слабослышащие воспитанники, воспитанники с нарушениями опорно-двигатель воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени, воспитанн воспитанники со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушени			
	воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата	воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени	воспитанники с расстройствами аутистического спектра	воспитанники со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития)		воспитанники с тяжелыми нарушениями речи	слабовидящие воспитанники	воспитанники с амблиопией, косоглазием	воспитанники с задержкой психического развития	воспитанники с умственной отсталостью легкой степени	глухие воспитанники	слепые воспитанники	слабослышащие воспитанники	воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата	воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени	воспитанники с расстройствами аутистического спектра
1	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
41	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
42	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
43	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
44	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
45	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
46	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
47	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
48	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
49	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
50	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
51	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
52	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
53	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
54	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
55	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	0,0	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**12,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**16,0**	**0,0**	**6,0**
	0,0	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**
	0,0	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**12,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**16,0**	**0,0**	**6,0**

№ п/п	в том числе:																
	дня, в том числе:			воспитанники дошкольных групп, обучающиеся с режимом работы сокращенного дня, в том числе:													
		комбинированная направленность в соответствии с общеобразовательной программой дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования		общеразвивающая направленность, в том числе:		компенсирующая направленность, в том числе:											
	ного аппарата, ики с аутизмом, ми развития)					до трех лет, в том числе:											
	воспитанники со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития)	до трех лет	старше трех лет	до трех лет	старше трех лет	воспитанники с фонетико-фонематическими нарушениями речи	воспитанники с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящие воспитанники, воспитанники с амблиопией, косоглазием, воспитанники с задержкой психического развития					глухие воспитанники, слепые воспитанники		слабослышащие воспитанники, воспитанники с нарушениями опс с аутизмом, воспитанники со сложным дефектом (тяжелыми и		
							воспитанники с тяжелыми нарушениями речи	слабовидящие воспитанники	воспитанники с амблиопией, косоглазием	воспитанники с задержкой психического развития	воспитанники с умственной отсталостью легкой степени	глухие воспитанники	слепые воспитанники	слабослышащие воспитанники	воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата	воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени
1	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47
1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
10	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
11	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
12	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
13	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
14	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
15	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
16	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
17	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
18	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
19	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
20	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
21	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
22	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
23	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
24	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
25	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
26	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
27	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
28	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
29	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
30	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
31	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
32	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
33	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
34	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
35	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
36	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
37	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
38	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
39	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
40	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

№ п/п	ного аппарата, ки с аутизмом, ми развития)	комбинированная направленность в соответствии с общеобразовательной программой дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования		общеразвивающая направленность, в том числе:		воспитанники с фонетико-фонематическими нарушениями речи	воспитанники с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящие воспитанники, воспитанники с амблиопией, косоглазием, воспитанники с задержкой психического развития					глухие воспитанники, слепые воспитанники		слабослышащие воспитанники, воспитанники с нарушениями опо с аутизмом, воспитанники со сложным дефектом (тяжелыми и		
	воспитанники со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития)	до трех лет	старше трех лет	до трех лет	старше трех лет		воспитанники с тяжелыми нарушениями речи	слабовидящие воспитанники	воспитанники с амблиопией, косоглазием	воспитанники с задержкой психического развития	воспитанники с умственной отсталостью легкой степени	глухие воспитанники	слепые воспитанники	слабослышащие воспитанники	воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата	воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени
1	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47
41	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
42	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
43	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
44	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
45	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
46	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
47	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
48	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
49	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
50	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
51	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
52	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
53	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
54	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
55	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	0,0	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**
	0,0	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**
	0,0	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**

№ п/п																		
									в том числе:									
									воспитанники дошкольных групп, обучающиеся с режимом работы сокращенного дня, в том числе:									
									компенсирующая направленность, в том числе:								комбинированная направленность в соответствии с общеобразовательной программой дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным	
	рно-двигательного аппарата, воспитанники множественными нарушениями развития)		старше трех лет, в том числе:						старше трех лет, в том числе:									
	воспитанники с расстройствами аутистического спектра	воспитанники со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития)	воспитанники с фонетико-фонематическими нарушениями речи	воспитанники с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящие воспитанники, воспитанники с амблиопией, косоглазием, воспитанники с задержкой психического развития, воспитанники с умственной отсталостью легкой степени					для глухих воспитанников, для слепых воспитанников		слабослышащие воспитанники, воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата, воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени, воспитанники с аутизмом, воспитанники со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития)							
				воспитанники с тяжелыми нарушениями речи	слабовидящие воспитанники	воспитанники с амблиопией, косоглазием	воспитанники с задержкой психического развития	воспитанники с умственной отсталостью легкой степени	глухие воспитанники	слепые воспитанники	слабослышащие воспитанники	воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата	воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени	воспитанники с расстройствами аутистического спектра	воспитанники со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития)	до трех лет	старше трех лет
	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64
1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
10	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
11	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
12	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
13	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
14	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
15	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
16	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
17	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
18	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
19	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
20	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
21	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
22	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
23	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
24	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
25	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
26	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
27	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
28	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
29	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
30	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
31	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
32	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
33	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
34	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
35	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
36	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
37	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
38	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
39	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
40	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

№ п/п	в том числе:																
	воспитанники дошкольных групп, обучающиеся с режимом работы сокращенного дня, в том числе																
	компенсирующая направленность, в том числе:															комбинированная направленность в соответствии с общеобразовательной программой дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным	
	старше трех лет, в том числе								старше трех лет, в том числе								
	рно-двигательного аппарата, воспитанники множественными нарушениями развития)		воспитанники с фонетико-фонематическими нарушениями речи	воспитанники с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящие воспитанники, воспитанники с амблиопией, косоглазием, воспитанники с задержкой психического развития, воспитанники с умственной отсталостью легкой степени					для глухих воспитанников, для слепых воспитанников		слабослышащие воспитанники, воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата, воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени, воспитанники с аутизмом, воспитанники со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития)							
	воспитанники с расстройствами аутистического спектра	воспитанники со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития)		воспитанники с тяжелыми нарушениями речи	слабовидящие воспитанники	воспитанники с амблиопией, косоглазием	воспитанники с задержкой психического развития	воспитанники с умственной отсталостью легкой степени	глухие воспитанники	слепые воспитанники	слабослышащие воспитанники	воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата	воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени	воспитанники с расстройствами аутистического спектра	воспитанники со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития)	до трех лет	старше трех лет
1	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64
41	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
42	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
43	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
44	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
45	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
46	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
47	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
48	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
49	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
50	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
51	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
52	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
53	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
54	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
55	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	0,0	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**
	0,0	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**
	0,0	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**

№ п/п	в том числе:																
	воспитанники дошкольных групп, обучающиеся с режимом кратковременного пребывания, в том числе:																
	общеразвивающая направленность, в том числе:		компенсирующая направленность, в том числе:														
			до трех лет, в том числе:														
				воспитанники с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящие воспитанники, воспитанники с амблиопией, косоглазием, воспитанники с задержкой психического развития					глухие воспитанники, слепые воспитанники		слабослышащие воспитанники, воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата, воспитанники с аутизмом, воспитанники со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития)						воспитанники с амблиопией, кос
	до трех лет	старше трех лет	воспитанники с фонетико-фонематическими нарушениями речи	воспитанники с тяжелыми нарушениями речи	слабовидящие воспитанники	воспитанники с амблиопией, косоглазием	воспитанники с задержкой психического развития	воспитанники с умственной отсталостью легкой степени	глухие воспитанники	слепые воспитанники	слабослышащие воспитанники	воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата	воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени	воспитанники с расстройствами аутистического спектра	воспитанники со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития)	воспитанники с фонетико-фонематическими нарушениями речи	воспитанники с тяжелыми нарушениями речи
1	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81
1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
10	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
11	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
12	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
13	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
14	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
15	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
16	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
17	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
18	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
19	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
20	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
21	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
22	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
23	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
24	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
25	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
26	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
27	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
28	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
29	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
30	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
31	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
32	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
33	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
34	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
35	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
36	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
37	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
38	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
39	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
40	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

№ п/п	в том числе:																
	воспитанники дошкольных групп, обучающиеся с режимом кратковременного пребывания, в том числе:																
	компенсирующая направленность, в том числе:																
	до трех лет, в том числе:																
	общеразвивающая направленность, в том числе:		воспитанники с фонетико-фонематическими нарушениями речи	воспитанники с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящие воспитанники, воспитанники с амблиопией, косоглазием, воспитанники с задержкой психического развития					глухие воспитанники, слепые воспитанники		слабослышащие воспитанники, воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата, воспитанники с аутизмом, воспитанники со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития)					воспитанники с фонетико-фонематическими нарушениями речи	воспитанники с амблиопией, кос
	до трех лет	старше трех лет		воспитанники с тяжелыми нарушениями речи	слабовидящие воспитанники	воспитанники с амблиопией, косоглазием	воспитанники с задержкой психического развития	воспитанники с умственной отсталостью легкой степени	глухие воспитанники	слепые воспитанники	слабослышащие воспитанники	воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата	воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени	воспитанники с расстройствами аутистического спектра	воспитанники со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития)		воспитанники с тяжелыми нарушениями речи
1	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81
41	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
42	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
43	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
44	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
45	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
46	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
47	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
48	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
49	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
50	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
51	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
52	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
53	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
54	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
55	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	0,0	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**
	0,0	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**
	0,0	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**

№ п/п							в том числе:									
							воспитанники дошкольных групп, обучающиеся с режимом кратковременного пребывания, в том числе:									
							компенсирующая направленность, в том числе:					комбинированная направленность в соответствии с общеобразовательной программой дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования		общеразвивающая направленность, в том числе:		
	старше трех лет, в том числе:						старше трех лет, в том числе:									
	тяжелыми нарушениями речи, слабовидящие воспитанники, воспитанники с косоглазием, воспитанники с задержкой психического развития, воспитанники с умственной отсталостью легкой степени				для глухих воспитанников, для слепых воспитанников		слабослышащие воспитанники, воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата, воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени, воспитанники с аутизмом, воспитанники со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития)									
	слабовидящие воспитанники	воспитанники с амблиопией, косоглазием	воспитанники с задержкой психического развития	воспитанники с умственной отсталостью легкой степени	глухие воспитанники	слепые воспитанники	слабослышащие воспитанники	воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата	воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени	воспитанники с расстройствами аутистического спектра	воспитанники со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития)	до трех лет	старше трех лет	до трех лет	старше трех лет	воспитанники с фонетико-фонематическими нарушениями речи
1	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97
1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
10	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
11	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
12	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
13	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
14	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
15	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
16	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
17	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
18	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
19	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
20	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
21	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
22	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
23	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
24	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
25	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
26	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
27	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
28	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
29	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
30	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
31	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
32	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
33	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
34	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
35	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
36	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
37	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
38	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
39	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
40	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

№ п/п	в том числе:																
	воспитанники дошкольных групп, обучающиеся с режимом кратковременного пребывания, в том числе:																
	компенсирующая направленность, в том числе:																
	старше трех лет, в том числе						старше трех лет, в том числе:					комбинированная направленность в соответствии с общеобразовательной программой дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования		общеразвивающая направленность, в том числе:		
	тяжелыми нарушениями речи, слабовидящие воспитанники, воспитанники с косоглазием, воспитанники с задержкой психического развития, воспитанники с умственной отсталостью легкой степени				для глухих воспитанников, для слепых воспитанников		слабослышащие воспитанники, воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата, воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени, воспитанники с аутизмом, воспитанники со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития)									воспитанники с фонетико-фонематическими нарушениями речи
	слабовидящие воспитанники	воспитанники с амблиопией, косоглазием	воспитанники с задержкой психического развития	воспитанники с умственной отсталостью легкой степени	глухие воспитанники	слепые воспитанники	слабослышащие воспитанники	воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата	воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени	воспитанники с расстройствами аутистического спектра	воспитанники со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития)	до трех лет	старше трех лет	до трех лет	старше трех лет	
1	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97
41	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
42	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
43	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
44	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
45	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
46	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
47	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
48	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
49	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
50	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
51	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
52	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
53	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
54	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
55	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	0,0	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**
	0,0	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**
	0,0	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**

№ п/п	в том числе:														
	воспитанники дошкольных групп, обучающиеся с режимом круглосуточного пребывания, в том числе:														
	компенсирующая направленность, в том числе:														
	до трех лет, в том числе:												старше трех ле		
	воспитанники с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящие воспитанники, воспитанники с амблиопией, косоглазием, воспитанники с задержкой психического развития					глухие воспитанники, слепые воспитанники		слабослышащие воспитанники, воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата, воспитанники с аутизмом, воспитанники со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития)					воспитанники с фонетико-фонематическими нарушениями речи	воспитанники с тяжелыми нарушениями р косоглазием, воспитанники с задержкой п	
	воспитанники с тяжелыми нарушениями речи	слабовидящие воспитанники	воспитанники с амблиопией, косоглазием	воспитанники с задержкой психического развития	воспитанники с умственной отсталостью легкой степени	глухие воспитанники	слепые воспитанники	слабослышащие воспитанники	воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата	воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени	воспитанники с расстройствами аутистического спектра	воспитанники со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития)		воспитанники с тяжелыми нарушениями речи	слабовидящие воспитанники
1	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112
1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
10	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
11	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
12	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
13	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
14	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
15	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
16	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
17	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
18	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
19	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
20	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
21	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
22	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
23	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
24	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
25	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
26	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
27	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
28	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
29	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
30	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
31	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
32	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
33	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
34	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
35	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
36	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
37	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
38	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
39	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
40	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

№ п/п	в том числе:														
	воспитанники дошкольных групп, обучающиеся с режимом круглосуточного пребывания, в том числе:														
	компенсирующая направленность, в том числе:														
	до трех лет, в том числе:												старше трех л		
	воспитанники с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящие воспитанники, воспитанники с амблиопией, косоглазием, воспитанники с задержкой психического развития					глухие воспитанники, слепые воспитанники		слабослышащие воспитанники, воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата, воспитанники с аутизмом, воспитанники со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития)					воспитанники с фонетико-фонематическими нарушениями речи	воспитанники с тяжелыми нарушениями р косоглазием, воспитанники с задержкой п	
	воспитанники с тяжелыми нарушениями речи	слабовидящие воспитанники	воспитанники с амблиопией, косоглазием	воспитанники с задержкой психического развития	воспитанники с умственной отсталостью легкой степени	глухие воспитанники	слепые воспитанники	слабослышащие воспитанники	воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата	воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени	воспитанники с расстройствами аутистического спектра	воспитанники со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития)		воспитанники с тяжелыми нарушениями речи	слабовидящие воспитанники
1	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112
41	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
42	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
43	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
44	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
45	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
46	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
47	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
48	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
49	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
50	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
51	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
52	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
53	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
54	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
55	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	0,0	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**
	0,0	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**
	0,0	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**

№ п/п	в том числе:														
	воспитанники дошкольных групп, обучающиеся с режимом круглосуточного пребывания, в том числе:														
	компенсирующая направленность, в том числе:										комбинированная направленность в соответствии с общеобразовательной программой дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования		общеразвивающая направленность, в том числе:		
	т, в том числе:			старше трех лет, в том числе:											
	чи, слабовидящие воспитанники, воспитанники с амблиопией, ихического развития, воспитанники с умственной отсталостью легкой степени			для глухих воспитанников, для слепых воспитанников		слабослышащие воспитанники, воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата, воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени, воспитанники с аутизмом, воспитанники со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития)									
	воспитанники с амблиопией, косоглазием	воспитанники с задержкой психического развития	воспитанники с умственной отсталостью легкой степени	глухие воспитанники	слепые воспитанники	слабослышащие воспитанники	воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата	воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени	воспитанники с расстройствами аутистического спектра	воспитанники со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития)	до трех лет	старше трех лет	до трех лет	старше трех лет	воспитанники с фонетико-фонематическими нарушениями речи
1	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127
1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
10	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
11	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
12	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
13	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
14	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
15	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
16	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
17	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
18	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
19	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
20	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
21	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
22	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
23	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
24	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
25	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
26	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
27	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
28	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
29	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
30	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
31	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
32	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
33	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
34	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
35	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
36	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
37	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
38	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
39	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
40	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

№ п/п	в том числе:														
	воспитанники дошкольных групп, обучающиеся с режимом круглосуточного пребывания, в том числе:														
	компенсирующая направленность, в том числе:														
	старше трех лет, в том числе:														
	ечи, слабовидящие воспитанники, воспитанники с амблиопией, сихического развития, воспитанники с умственной отсталостью легкой степени			для глухих воспитанников, для слепых воспитанников		слабослышащие воспитанники, воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата, воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени, воспитанники с аутизмом, воспитанники со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития)					комбинированная направленность в соответствии с общеобразовательной программой дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования		общеразвивающая направленность, в том числе:		
	воспитанники с амблиопией, косоглазием	воспитанники с задержкой психического развития	воспитанники с умственной отсталостью легкой степени	глухие воспитанники	слепые воспитанники	слабослышащие воспитанники	воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата	воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени	воспитанники с расстройствами аутистического спектра	воспитанники со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития)	до трех лет	старше трех лет	до трех лет	старше трех лет	воспитанники с фонетико-фонематическими нарушениями речи
1	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127
41	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
42	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
43	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
44	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
45	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
46	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
47	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
48	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
49	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
50	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
51	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
52	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
53	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
54	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
55	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	0,0	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**
	0,0	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**
	0,0	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**

№ п/п	в том числе:														
	компенсирующая направленность, в том числе:														
	до трех лет, в том числе:														
	воспитанники с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящие воспитанники, воспитанники с амблиопией, косоглазием, воспитанники с задержкой психического развития					глухие воспитанники, слепые воспитанники		слабослышащие воспитанники, воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата, воспитанники с аутизмом, воспитанники со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития)					воспитанники с фонетико-фонематическими нарушениями речи	воспитанники с косоглазием, воспит
	воспитанники с тяжелыми нарушениями речи	слабовидящие воспитанники	воспитанники с амблиопией, косоглазием	воспитанники с задержкой психического развития	воспитанники с умственной отсталостью легкой степени	глухие воспитанники	слепые воспитанники	слабослышащие воспитанники	воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата	воспитанники с расстройствами аутистического спектра	воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени	воспитанники со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития)		воспитанники с тяжелыми нарушениями речи
1	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141
1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
10	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
11	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
12	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
13	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
14	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
15	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
16	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
17	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
18	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
19	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
20	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
21	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
22	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
23	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
24	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
25	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
26	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
27	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
28	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
29	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
30	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
31	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
32	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
33	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
34	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
35	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
36	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
37	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
38	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
39	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
40	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

№ п/п	в том числе:													
	компенсирующая направленность, в том числе:													
	до трех лет, в том числе:													
	воспитанники с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящие воспитанники, воспитанники с амблиопией, косоглазием, воспитанники с задержкой психического развития					глухие воспитанники, слепые воспитанники		слабослышащие воспитанники, воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата, воспитанники с аутизмом, воспитанники со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития)						воспитанники с т косоглазием, воспит
	воспитанники с тяжелыми нарушениями речи	слабовидящие воспитанники	воспитанники с амблиопией, косоглазием	воспитанники с задержкой психического развития	воспитанники с умственной отсталостью легкой степени	глухие воспитанники	слепые воспитанники	слабослышащие воспитанники	воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата	воспитанники с расстройствами аутистического спектра	воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени	воспитанники со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития)	воспитанники с фонетико-фонематическими нарушениями речи	воспитанники с тяжелыми нарушениями речи
1	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141
41	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
42	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
43	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
44	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
45	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
46	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
47	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
48	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
49	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
50	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
51	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
52	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
53	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
54	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
55	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	0,0	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**
	0,0	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**
	0,0	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**

№ п/п	в том числе:													Объем суб муниципальных по с
	обучающиеся с режимом работы продленного дня, в том числе:													
	компенсирующая направленность, в том числе:											комбинированная направленность в соответствии с общеобразовательной программой дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования		
	старше трех лет, в том числе:													
	тяжелыми нарушениями речи, слабовидящие воспитанники, воспитанники с амблиопией, ники с задержкой психического развития, воспитанники с умственной отсталостью легкой степени				для глухих воспитанников, для слепых воспитанников		слабослышащие воспитанники, воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата, воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени, воспитанники с аутизмом, воспитанники со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития)							
	слабовидящие воспитанники	воспитанники с амблиопией, косоглазием	воспитанники с задержкой психического развития	воспитанники с умственной отсталостью легкой степени	глухие воспитанники	слепые воспитанники	слабослышащие воспитанники	воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата	воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени	воспитанники с расстройствами аутистического спектра	воспитанники со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития)	до трех лет	старше трех лет	Всего:
1	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155
1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	27 000
2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	23 734
3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	34 402
4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	29 089
5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	9 313
6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	14 911
7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	31 541
8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	13 614
9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	13 888
10	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	29 221
11	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	13 196
12	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	12 416
13	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	34 154
14	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	12 688
15	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	30 601
16	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	24 468
17	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	13 811
18	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	24 908
19	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	26 796
20	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	17 633
21	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	15 211
22	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	30 392
23	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	22 205
24	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	22 373
25	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	14 728
26	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	24 376
27	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	14 591
28	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25 415
29	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	30 132
30	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7 106
31	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	12 725
32	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	9 019
33	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	15 481
34	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	14 613
35	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	21 979
36	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	30 700
37	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	14 407
38	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25 715
39	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	15 106
40	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	19 458

№ п/п	в том числе:													Объем суб муниципальных до с
	обучающиеся с режимом работы продленного дня, в том числе:													
	компенсирующая направленность, в том числе:													
	старше трех лет, в том числе													
	тяжелыми нарушениями речи, слабовидящие воспитанники, воспитанники с амблиопией, анники с задержкой психического развития, воспитанники с умственной отсталостью легкой степени				для глухих воспитанников, для слепых воспитанников		слабослышащие воспитанники, воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата, воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени, воспитанники с аутизмом, воспитанники со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития)					комбинированная направленность в соответствии с общеобразовательной программой дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования		
	слабовидящие воспитанники	воспитанники с амблиопией, косоглазием	воспитанники с задержкой психического развития	воспитанники с умственной отсталостью легкой степени	глухие воспитанники	слепые воспитанники	слабослышащие воспитанники	воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата	воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени	воспитанники с расстройствами аутистического спектра	воспитанники со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития)	до трех лет	старше трех лет	Всего:
1	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155
41	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	11 187
42	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	36 244
43	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6 665
44	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	11 335
45	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	9 148
46	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	13 577
47	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10 813
48	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	9 609
49	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	12 393
50	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	14 921
51	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5 847
52	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7 900
53	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10 276
54	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6 943
55	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4 382
	0,0	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**672 205**
	0,0	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**322 152**
	0,0	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**994 356**

№ п/п	венции в части оплаты труда работников дошкольных образовательных организаций на 2020 год остоянию на 15 октября 2020 года (тыс. руб.)		Прогнозируемая среднегодовая численность воспитанников муниципальных дошкольных образовательных организаций на 2020 год, используемая при расчете объем субвенции по состоянию на 15 октября 2020 года
	в том числе:		
	педагогические работников	учебно-вспомогательный и прочий персонал	
1	156	157	158
1	19 740	7 260	333,0
2	16 745	6 989	298,3
3	28 836	5 566	457,7
4	21 021	8 068	336,7
5	7 208	2 105	106,3
6	10 969	3 942	171,7
7	23 121	8 420	363,0
8	9 725	3 889	153,3
9	9 753	4 135	175,3
10	21 616	7 605	353,7
11	9 914	3 282	155,7
12	8 847	3 569	139,3
13	24 788,1	9 366,4	420,7
14	9 082	3 607	163,0
15	26 262	4 339	322,0
16	17 583	6 885	303,7
17	10 061	3 750	175,7
18	17 651	7 257	279,0
19	19 856	6 940	326,0
20	12 889	4 744	215,7
21	10 807	4 404	191,0
22	21 426	8 966	288,3
23	17 767	4 438	260,3
24	17 374	4 999	268,3
25	10 323,3	4 404,3	190,7
26	16 725	7 652	359,7
27	10 595,6	3 995,1	179,0
28	19 552	5 863	302,7
29	23 091	7 041	295,0
30	4 694	2 413	54,0
31	9 129	3 595	121,0
32	7 048	1 970	75,3
33	11 744	3 737	187,0
34	10 703	3 910	133,3
35	16 007	5 972	199,3
36	23 355	7 345	294,7
37	11 016	3 391	143,0
38	17 367,9	8 346,6	226,7
39	11 409	3 697	152,7
40	13 181	6 277	231,3

№ п/п	венции в части оплаты труда работников дошкольных образовательных организаций на 2020 год остоянию на 15 октября 2020 года (тыс. руб.)		Прогнозируемая среднегодовая численность воспитанников муниципальных дошкольных образовательных организаций на 2020 год, используемая при расчете объем субвенции по состоянию на 15 октября 2020 года
	в том числе:		
	педагогические работников	учебно-вспомогательный и прочий персонал	
1	156	157	158
41	8 716	2 471	86,3
42	25 653	10 592	317,7
43	4 669	1 997	58,0
44	9 186	2 149	157,0
45	6 520	2 629	117,7
46	10 052	3 526	160,3
47	7 806	3 007	86,3
48	6 735	2 874	78,0
49	9 078	3 315	139,3
50	11 044	3 877	140,7
51	3 721	2 126	44,7
52	5 018	2 883	55,0
53	7 168	3 108	78,7
54	4 225	2 718	49,7
55	2 765	1 617	33,0
	497 968	**174 237**	**7 980,0**
	233 367	**88 785**	**3 025,3**
	731 335	**263 021**	**11 005,3**

Приложение 6
к постановлению Администрации Дмитровского
городского округа Московской области
от 22.12.2021
№ 3007-П

ПРОГНОЗИРУЕМАЯ СРЕДНЯЯ ЧИСЛЕННОСТЬ

воспитанников в период с 1 сентября 2021 года по 31 декабря 2021 года в муниципальных дошкольных образовательных организациях в Дмитровском городском округе Московской области, а также информация об объемах субвенций из бюджета Московской области бюджетам муниципальных образований Московской области на финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях в Дмитровском городском округе Московской области, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг) (далее – субвенции муниципальным садам) в части оплаты труда педагогических работников, учебно-вспомогательного и прочего персонала, учитываемые при расчетах объемов расходов бюджета Московской области на 2021 год на предоставление субвенций муниципальным садам

№ п/п	Наименование муниципальных образований Московской области / муниципальных образовательных организаций	Тип населенного пункта (городской / сельский)	Прогнозируемая численность воспитанников в муниципальных дошкольных организациях, всего:	обучающиеся с:											
				общеразвивающая направленность, в том числе:		до трех лет, в том числе:									
						воспитанники с фонетико-фонематическими нарушениями речи	воспитанники с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящие воспитанники, воспитанники с амблиопией, косоглазием, воспитанники с задержкой психического развития					глухие воспитанники, слепые воспитанники		слабослышащи воспитанники с
				до трех лет	старше трех лет		воспитанники с тяжелыми нарушениями речи	слабовидящие воспитанники	воспитанники с амблиопией, косоглазием	воспитанники с задержкой психического развития	воспитанники с умственной отсталостью легкой степени	глухие воспитанники	слепые воспитанники	слабослышащие воспитанники
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	МАДОУ №1 Ромашка	Городской	307,0	62,0	237,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2	МДОУ №2 "Жемчужинка"	Городской	295,0	56,0	239,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3	МДОУ №3 Сказка	Городской	432,0	88,0	344,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4	МДОУ №4 «Золотая рыбка»	Городской	377,0	63,0	314,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
5	МДОУ №8 Малышок	Городской	103,0	21,0	82,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
6	МДОУ №9 Цветик-семицветик	Городской	180,0	29,0	151,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
7	МДОУ №11 Радость	Городской	371,0	90,0	281,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
8	МДОУ №12 Юный строитель	Городской	153,0	31,0	122,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
9	МДОУ №13 Сказочка	Городской	161,0	25,0	136,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
10	МДОУ №14 Маленькая страна	Городской	382,0	65,0	317,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
11	МДОУ № 15 Земляничка	Городской	161,0	35,0	126,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
12	МДОУ №16 Солнышко	Городской	140,0	19,0	121,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
13	МДОУ №17 "Светлячок"	Городской	345,0	69,0	276,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
14	МДОУ №18 Бригантина	Городской	180,0	38,0	142,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
15	МДОУ №19 Пчелка	Городской	344,0	74,0	270,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
16	МДОУ № 20 Аленушка	Городской	303,0	65,0	238,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
17	МАДОУ №22 Умка	Городской	192,0	43,0	149,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
18	МАДОУ №23 Каравелла	Городской	271,0	67,0	204,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
19	МДОУ № 24 Колобок	Городской	340,0	65,0	259,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
20	МАДОУ №25	Городской	215,0	49,0	166,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
21	МДОУ №83 Вишенка	Городской	180,0	35,0	145,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
22	МДОУ № 29 Надежда	Городской	248,0	35,0	213,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
23	МДОУ №31 Солнышко	Городской	235,0	40,0	195,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
24	МДОУ 50 Огонёк	Городской	272,0	59,0	213,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
25	МДОУ №52 Чебурашка	Городской	208,0	48,0	160,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
26	МАДОУ №64 Искорка	Городской	366,0	28,0	338,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
27	МДОУ №40 Василек	Городской	175,0	43,0	132,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
28	МДОУ № 42 Журавушка	Городской	286,0	47,0	239,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
29	МДОУ №44 Дружок	Сельский	300,0	53,0	247,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
30	МДОУ №46 "Незабудка"	Сельский	132,0	30,0	102,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
31	МДОУ детский сад № 55Рябинка	Сельский	69,0	14,0	55,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
32	МДОУ №57 Одуванчик	Сельский	187,0	2,0	185,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
33	МДОУ №59 Непоседы	Сельский	168,0	30,0	138,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
34	МДОУ № 65 Колосок	Сельский	211,0	43,0	168,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
35	МДОУ №66 Берёзка	Сельский	301,0	66,0	235,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
36	МДОУ №68 Ёлочка	Сельский	134,0	34,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
37	МДОУ №70 Яблонька	Сельский	184,0	33,0	151,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
38	МДОУ №72 Росинка	Сельский	150,0	20,0	130,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
39	МДОУ №74 «Лучик»	Сельский	232,0	50,0	182,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
40	МДОУ №79 Рыбка	Сельский	86,0	19,0	67,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

№ п/п	Наименование муниципальных образований Московской области / муниципальных образовательных организаций	Тип населенного пункта (городской / сельский)	Прогнозируемая численность воспитанников в муниципальных дошкольных организациях, всего:	обучающиеся с											
				общеразвивающая направленность, в том числе:		до трех лет, в том числе									
						воспитанники с фонетико-фонематическими нарушениями речи	воспитанники с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящие воспитанники, воспитанники с амблиопией, косоглазием, воспитанники с задержкой психического развития					глухие воспитанники, слепые воспитанники		слабослышащи воспитанники с
				до трех лет	старше трех лет		воспитанники с тяжелыми нарушениями речи	слабовидящие воспитанники	воспитанники с амблиопией, косоглазием	воспитанники с задержкой психического развития	воспитанники с умственной отсталостью легкой степени	глухие воспитанники	слепые воспитанники	слабослышащие воспитанники
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
41	МДОУ №86 Звёздочка	Сельский	289,0	66,0	223,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
42	МДОУ №5 Улыбка	Городской	167,0	33,0	134,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Всего по городской местности:	**X**	**7 389,0**	**1 422,0**	**5 943,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**
	Всего по сельской местности:	**X**	**2 443,0**	**460,0**	**1 983,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**
	ИТОГ:	**X**	**9 832,0**	**1 882,0**	**7 926,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**

человек

№ п/п	в том числе:												в том числе:			
	режимом работы полного дня, в том числе:												обучающиеся с режимом работы полного			
	компенсирующая направленность, в том числе:												компенсирующая направленность, в том числе:			
					старше трех лет, в том числе:								старше трех лет, в том числе:			
	с воспитанники, воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата, аутизмом, воспитанники со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития)				воспитанники с фонетико-фонематическими нарушениями речи	воспитанники с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящие воспитанники, воспитанники с амблиопией, косоглазием, воспитанники с задержкой психического развития, воспитанники с умственной отсталостью легкой степени					для глухих воспитанников, для слепых воспитанников		слабослышащие воспитанники, воспитанники с нарушениями опорно-двигатель воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени, воспитанн воспитанники со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушени			
	воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата	воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени	воспитанники с расстройствами аутистического спектра	воспитанники со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития)		воспитанники с тяжелыми нарушениями речи	слабовидящие воспитанники	воспитанники с амблиопией, косоглазием	воспитанники с задержкой психического развития	воспитанники с умственной отсталостью легкой степени	глухие воспитанники	слепые воспитанники	слабослышащие воспитанники	воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата	воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени	воспитанники с расстройствами аутистического спектра
1	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
10	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
11	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
12	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
13	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
14	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
15	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
16	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
17	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
18	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
19	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	16,0	0,0	0,0
20	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
21	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
22	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
23	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
24	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
25	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
26	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
27	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
28	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
29	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
30	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
31	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
32	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
33	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
34	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
35	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
36	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
37	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
38	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
39	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
40	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

	в том числе:																в том числе:
	режимом работы полного дня, в том числе:																обучающиеся с режимом работы полного
	компенсирующая направленность, в том числе:																компенсирующая направленность, в том числе:
	старше трех лет, в том числе:																старше трех лет, в том числе:
№ п/п	с воспитанники, воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата, аутизмом, воспитанники со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития)				воспитанники с фонетико-фонематическими нарушениями речи	воспитанники с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящие воспитанники, воспитанники с амблиопией, косоглазием, воспитанники с задержкой психического развития, воспитанники с умственной отсталостью легкой степени					для глухих воспитанников, для слепых воспитанников		слабослышащие воспитанники, воспитанники с нарушениями опорно-двигатель воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени, воспитанн воспитанники со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушени			
	воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата	воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени	воспитанники с расстройствами аутистического спектра	воспитанники со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития)	воспитанники с фонетико-фонематическими нарушениями речи	воспитанники с тяжелыми нарушениями речи	слабовидящие воспитанники	воспитанники с амблиопией, косоглазием	воспитанники с задержкой психического развития	воспитанники с умственной отсталостью легкой степени	глухие воспитанники	слепые воспитанники	слабослышащие воспитанники	воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата	воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени	воспитанники с расстройствами аутистического спектра
1	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
41	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
42	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	0,0	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**16,0**	**0,0**	**8,0**
	0,0	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**
	0,0	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**16,0**	**0,0**	**8,0**

№ п/п	дня, в том числе:					в том числе:										
						воспитанники дошкольных групп, обучающиеся с режимом работы сокращенного дня, в том числе:										
		комбинированная направленность в соответствии с общеобразовательной программой дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования		общеразвивающая направленность, в том числе:		компенсирующая направленность, в том числе:										
	ного аппарата, ики с аутизмом, ми развития)					до трех лет, в том числе:										
	воспитанники со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития)	до трех лет	старше трех лет	до трех лет	старше трех лет	воспитанники с фонетико-фонематическими нарушениями речи	воспитанники с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящие воспитанники, воспитанники с амблиопией, косоглазием, воспитанники с задержкой психического развития					глухие воспитанники, слепые воспитанники		слабослышащие воспитанники, воспитанники с нарушениями опс с аутизмом, воспитанники со сложным дефектом (тяжелыми и		
							воспитанники с тяжелыми нарушениями речи	слабовидящие воспитанники	воспитанники с амблиопией, косоглазием	воспитанники с задержкой психического развития	воспитанники с умственной отсталостью легкой степени	глухие воспитанники	слепые воспитанники	слабослышащие воспитанники	воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата	воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени
1	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47
1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
10	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
11	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
12	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
13	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
14	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
15	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
16	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
17	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
18	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
19	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
20	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
21	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
22	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
23	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
24	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
25	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
26	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
27	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
28	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
29	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
30	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
31	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
32	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
33	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
34	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
35	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
36	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
37	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
38	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
39	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
40	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

№ п/п	дня, в том числе:					в том числе:										
						воспитанники дошкольных групп, обучающиеся с режимом работы сокращенного дня, в том числе:										
		комбинированная направленность в соответствии с общеобразовательной программой дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования		общеразвивающая направленность, в том числе:		компенсирующая направленность, в том числе:										
	ного аппарата, ки с аутизмом, ми развития)					до трех лет, в том числе:										
	воспитанники со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития)	до трех лет	старше трех лет	до трех лет	старше трех лет	воспитанники с фонетико-фонематическими нарушениями речи	воспитанники с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящие воспитанники, воспитанники с амблиопией, косоглазием, воспитанники с задержкой психического развития					глухие воспитанники, слепые воспитанники		слабослышащие воспитанники, воспитанники с нарушениями опс с аутизмом, воспитанники со сложным дефектом (тяжелыми и		
							воспитанники с тяжелыми нарушениями речи	слабовидящие воспитанники	воспитанники с амблиопией, косоглазием	воспитанники с задержкой психического развития	воспитанники с умственной отсталостью легкой степени	глухие воспитанники	слепые воспитанники	слабослышащие воспитанники	воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата	воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени
1	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47
41	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
42	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	0,0	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**
	0,0	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**
	0,0	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**

№ п/п									в том числе:							
									воспитанники дошкольных групп, обучающиеся с режимом работы сокращенного дня, в том числе:							
									компенсирующая направленность, в том числе:							комбини направл соответ общеобраз прогр дошко образо соответ
			старше трех лет, в том числе:						старше трех лет, в том числе:							
	рно-двигательного аппарата, воспитанники множественными нарушениями развития)			воспитанники с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящие воспитанники, воспитанники с амблиопией, косоглазием, воспитанники с задержкой психического развития, воспитанники с умственной отсталостью легкой степени					для глухих воспитанников, для слепых воспитанников		слабослышащие воспитанники, воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата, воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени, воспитанники с аутизмом, воспитанники со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития)					
	воспитанники с расстройствами аутистического спектра	воспитанники со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития)	воспитанники с фонетико-фонематическими нарушениями речи	воспитанники с тяжелыми нарушениями речи	слабовидящие воспитанники	воспитанники с амблиопией, косоглазием	воспитанники с задержкой психического развития	воспитанники с умственной отсталостью легкой степени	глухие воспитанники	слепые воспитанники	слабослышащие воспитанники	воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата	воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени	воспитанники с расстройствами аутистического спектра	воспитанники со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития)	до трех лет
1	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63
1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
10	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
11	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
12	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
13	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
14	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
15	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
16	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
17	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
18	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
19	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
20	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
21	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
22	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
23	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
24	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
25	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
26	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
27	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
28	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
29	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
30	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
31	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
32	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
33	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
34	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
35	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
36	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
37	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
38	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
39	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
40	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

№ п/п	в том числе:															
	воспитанники дошкольных групп, обучающиеся с режимом работы сокращенного дня, в том числе:															комбини направл соотвст общеобраз прогр дошко образо соотвст дв возр
	компенсирующая направленность, в том числе:															
	старше трех лет, в том числе:								старше трех лет, в том числе:							
	рно-двигательного аппарата, воспитанники множественными нарушениями развития)			воспитанники с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящие воспитанники, воспитанники с амблиопией, косоглазием, воспитанники с задержкой психического развития, воспитанники с умственной отсталостью легкой степени					для глухих воспитанников, для слепых воспитанников		слабослышащие воспитанники, воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата, воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени, воспитанники с аутизмом, воспитанники со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития)					
	воспитанники с расстройствами аутистического спектра	воспитанники со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития)	воспитанники с фонетико-фонематическими нарушениями речи	воспитанники с тяжелыми нарушениями речи	слабовидящие воспитанники	воспитанники с амблиопией, косоглазием	воспитанники с задержкой психического развития	воспитанники с умственной отсталостью легкой степени	глухие воспитанники	слепые воспитанники	слабослышащие воспитанники	воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата	воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени	воспитанники с расстройствами аутистического спектра	воспитанники со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития)	до трех лет
1	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63
41	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
42	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	0,0	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**
	0,0	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**
	0,0	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**

№ п/п	...рованная ...ность в ...ствии с ...овательной ...аммой ...льного ...вания в ...ствии с ...	в том числе:																
		воспитанники дошкольных групп, обучающиеся с режимом кратковременного пребывания, в том числе:																
		общеразвивающая направленность, в том числе:		компенсирующая направленность, в том числе:														
				до трех лет, в том числе:														
				воспитанники с фонетико-фонематическими нарушениями речи	воспитанники с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящие воспитанники, воспитанники с амблиопией, косоглазием, воспитанники с задержкой психического развития					глухие воспитанники, слепые воспитанники		слабослышащие воспитанники, воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата, воспитанники с аутизмом, воспитанники со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития)					воспитанники с фонетико-фонематическими нарушениями речи	воспитанники с амблиопией, кос
	старше трех лет	до трех лет	старше трех лет		воспитанники с тяжелыми нарушениями речи	слабовидящие воспитанники	воспитанники с амблиопией, косоглазием	воспитанники с задержкой психического развития	воспитанники с умственной отсталостью легкой степени	глухие воспитанники	слепые воспитанники	слабослышащие воспитанники	воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата	воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени	воспитанники с расстройствами аутистического спектра	воспитанники со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития)		воспитанники с тяжелыми нарушениями речи
1	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81
1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
10	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
11	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
12	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
13	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
14	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
15	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
16	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
17	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
18	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
19	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
20	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
21	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
22	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
23	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
24	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
25	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
26	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
27	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
28	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
29	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
30	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
31	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
32	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
33	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
34	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
35	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
36	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
37	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
38	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
39	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
40	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

№ п/п	бованная нность в ствии с рвательной ммой льного дания в ствии с ными	в том числе:																
		воспитанники дошкольных групп, обучающиеся с режимом кратковременного пребывания, в том числе:																
		компенсирующая направленность, в том числе:																
		до трех лет, в том числе:																
		общеразвивающая направленность, в том числе:		воспитанники с фонетико-фонематическими нарушениями речи	воспитанники с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящие воспитанники, воспитанники с амблиопией, косоглазием, воспитанники с задержкой психического развития					глухие воспитанники, слепые воспитанники		слабослышащие воспитанники, воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата, воспитанники с аутизмом, воспитанники со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития)					воспитанники с фонетико-фонематическими нарушениями речи	воспитанники с амблиопией, кос
		старше трех лет	до трех лет	старше трех лет		воспитанники с тяжелыми нарушениями речи	слабовидящие воспитанники	воспитанники с амблиопией, косоглазием	воспитанники с задержкой психического развития	воспитанники с умственной отсталостью легкой степени	глухие воспитанники	слепые воспитанники	слабослышащие воспитанники	воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата	воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени	воспитанники с расстройствами аутистического спектра	воспитанники со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития)		воспитанники с тяжелыми нарушениями речи
1	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81
41	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
42	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	0,0	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**
	0,0	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**
	0,0	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**

№ п/п	в том числе:														
							воспитанники дошкольных групп, обучающиеся с режимом кратковременного пребывания, в том числе:								
							компенсирующая направленность, в том числе:					комбинированная направленность в соответствии с общеобразовательной программой дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования		общеразвивающая направленность, в том числе:	
	старше трех лет, в том числе:						старше трех лет, в том числе:								
	тяжелыми нарушениями речи, слабовидящие воспитанники, воспитанники с косоглазием, воспитанники с задержкой психического развития, воспитанники с умственной отсталостью легкой степени				для глухих воспитанников, для слепых воспитанников		слабослышащие воспитанники, воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата, воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени, воспитанники с аутизмом, воспитанники со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития)								
	слабовидящие воспитанники	воспитанники с амблиопией, косоглазием	воспитанники с задержкой психического развития	воспитанники с умственной отсталостью легкой степени	глухие воспитанники	слепые воспитанники	слабослышащие воспитанники	воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата	воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени	воспитанники с расстройствами аутистического спектра	воспитанники со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития)	до трех лет	старше трех лет	до трех лет	старше трех лет
1	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96
1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
10	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
11	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
12	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
13	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
14	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
15	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
16	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
17	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
18	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
19	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
20	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
21	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
22	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
23	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
24	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
25	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
26	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
27	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
28	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
29	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
30	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
31	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
32	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
33	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
34	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
35	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
36	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
37	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
38	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
39	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
40	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

№ п/п	в том числе:														
	воспитанники дошкольных групп, обучающиеся с режимом кратковременного пребывания, в том числе:														
	компенсирующая направленность, в том числе:											комбинированная направленность в соответствии с общеобразовательной программой дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования		общеразвивающая направленность, в том числе:	
	старше трех лет, в том числе:						старше трех лет, в том числе:								
	тяжелыми нарушениями речи, слабовидящие воспитанники, воспитанники с косоглазием, воспитанники с задержкой психического развития, воспитанники с умственной отсталостью легкой степени				для глухих воспитанников, для слепых воспитанников		слабослышащие воспитанники, воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата, воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени, воспитанники с аутизмом, воспитанники со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития)								
	слабовидящие воспитанники	воспитанники с амблиопией, косоглазием	воспитанники с задержкой психического развития	воспитанники с умственной отсталостью легкой степени	глухие воспитанники	слепые воспитанники	слабослышащие воспитанники	воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата	воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени	воспитанники с расстройствами аутистического спектра	воспитанники со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития)	до трех лет	старше трех лет	до трех лет	старше трех лет
1	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96
41	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
42	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	0,0	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**
	0,0	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**
	0,0	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**

№ п/п	в том числе:														
	воспитанники дошкольных групп, обучающиеся с режимом круглосуточного пребывания, в том числе:														
	компенсирующая направленность, в том числе:														
	воспитанники с фонетико-фонематическими нарушениями речи	до трех лет, в том числе:													
		воспитанники с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящие воспитанники, воспитанники с амблиопией, косоглазием, воспитанники с задержкой психического развития					глухие воспитанники, слепые воспитанники		слабослышащие воспитанники, воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата, воспитанники с аутизмом, воспитанники со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития)					воспитанники с фонетико-фонематическими нарушениями речи	воспитанники с тяжо косоглазием, воспит
		воспитанники с тяжелыми нарушениями речи	слабовидящие воспитанники	воспитанники с амблиопией, косоглазием	воспитанники с задержкой психического развития	воспитанники с умственной отсталостью легкой степени	глухие воспитанники	слепые воспитанники	слабослышащие воспитанники	воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата	воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени	воспитанники с расстройствами аутистического спектра	воспитанники со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития)		воспитанники с тяжелыми нарушениями речи
1	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111
1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
10	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
11	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
12	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
13	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
14	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
15	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
16	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
17	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
18	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
19	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
20	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
21	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
22	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
23	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
24	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
25	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
26	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
27	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
28	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
29	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
30	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
31	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
32	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
33	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
34	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
35	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
36	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
37	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
38	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
39	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
40	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

№ п/п	в том числе:														
	воспитанники дошкольных групп, обучающиеся с режимом круглосуточного пребывания, в том числе:														
	компенсирующая направленность, в том числе:														
	до трех лет, в том числе:														
	воспитанники с фонетико-фонематическими нарушениями речи	воспитанники с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящие воспитанники, воспитанники с амблиопией, косоглазием, воспитанники с задержкой психического развития					глухие воспитанники, слепые воспитанники		слабослышащие воспитанники, воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата, воспитанники с аутизмом, воспитанники со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития)					воспитанники с фонетико-фонематическими нарушениями речи	воспитанники с тяж косоглазием, воспит
		воспитанники с тяжелыми нарушениями речи	слабовидящие воспитанники	воспитанники с амблиопией, косоглазием	воспитанники с задержкой психического развития	воспитанники с умственной отсталостью легкой степени	глухие воспитанники	слепые воспитанники	слабослышащие воспитанники	воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата	воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени	воспитанники с расстройствами аутистического спектра	воспитанники со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития)		воспитанники с тяжелыми нарушениями речи
1	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111
41	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
42	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	0,0	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**
	0,0	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**
	0,0	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**

№ п/п	в том числе:														
	воспитанники дошкольных групп, обучающиеся с режимом круглосуточного пребывания, в том числе:														
	старше трех лет, в том числе:				компенсирующая направленность, в том числе:							комбинированная направленность в соответствии с общеобразовательной программой дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования		общеразвивающая направленность, в том числе:	
	с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящие воспитанники, воспитанники с амблиопией, косоглазием, воспитанники с задержкой психического развития, воспитанники с умственной отсталостью легкой степени				старше трех лет, в том числе:										
	слабовидящие воспитанники	воспитанники с амблиопией, косоглазием	воспитанники с задержкой психического развития	воспитанники с умственной отсталостью легкой степени	для глухих воспитанников, для слепых воспитанников		слабослышащие воспитанники, воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата, воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени, воспитанники с аутизмом, воспитанники со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития)					до трех лет	старше трех лет	до трех лет	старше трех лет
	глухие воспитанники	слепые воспитанники	слабослышащие воспитанники	воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата	воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени	воспитанники с расстройствами аутистического спектра	воспитанники со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития)								
1	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126
1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
10	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
11	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
12	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
13	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
14	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
15	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
16	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
17	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
18	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
19	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
20	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
21	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
22	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
23	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
24	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
25	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
26	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
27	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
28	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
29	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
30	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
31	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
32	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
33	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
34	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
35	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
36	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
37	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
38	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
39	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
40	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

№ п/п	в том числе:														
	воспитанники дошкольных групп, обучающиеся с режимом круглосуточного пребывания, в том числе:														
	компенсирующая направленность, в том числе:											комбинированная направленность в соответствии с общеобразовательной программой дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования		общеразвивающая направленность, в том числе	
	старше трех лет, в том числе:														
	лыми нарушениями речи, слабовидящие воспитанники, воспитанники с амблиопией, анники с задержкой психического развития, воспитанники с умственной отсталостью легкой степени				для глухих воспитанников, для слепых воспитанников		слабослышащие воспитанники, воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата, воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени, воспитанники с аутизмом, воспитанники со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития)								
	слабовидящие воспитанники	воспитанники с амблиопией, косоглазием	воспитанники с задержкой психического развития	воспитанники с умственной отсталостью легкой степени	глухие воспитанники	слепые воспитанники	слабослышащие воспитанники	воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата	воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени	воспитанники с расстройствами аутистического спектра	воспитанники со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития)	до трех лет	старше трех лет	до трех лет	старше трех лет
1	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126
41	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
42	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	0,0	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**
	0,0	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**
	0,0	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**

№ п/п	в том числе:													
	компенсирующая направленность, в том числе:													
	до трех лет, в том числе:													
	воспитанники с фонетико-фонематическими нарушениями речи	воспитанники с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящие воспитанники, воспитанники с амблиопией, косоглазием, воспитанники с задержкой психического развития					глухие воспитанники, слепые воспитанники		слабослышащие воспитанники, воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата, воспитанники с аутизмом, воспитанники со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития)					воспитанники с фонетико-фонематическими нарушениями речи
		воспитанники с тяжелыми нарушениями речи	слабовидящие воспитанники	воспитанники с амблиопией, косоглазием	воспитанники с задержкой психического развития	воспитанники с умственной отсталостью легкой степени	глухие воспитанники	слепые воспитанники	слабослышащие воспитанники	воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата	воспитанники с расстройствами аутистического спектра	воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени	воспитанники со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития)	
1	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140
1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
10	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
11	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
12	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
13	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
14	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
15	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
16	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
17	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
18	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
19	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
20	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
21	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
22	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
23	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
24	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
25	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
26	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
27	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
28	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
29	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
30	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
31	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
32	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
33	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
34	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
35	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
36	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
37	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
38	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
39	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
40	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

№ п/п	в том числе:													
	компенсирующая направленность, в том числе:													
	до трех лет, в том числе:													
	воспитанники с фонетико-фонематическими нарушениями речи	воспитанники с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящие воспитанники, воспитанники с амблиопией, косоглазием, воспитанники с задержкой психического развития					глухие воспитанники, слепые воспитанники		слабослышащие воспитанники, воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата, воспитанники с аутизмом, воспитанники со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития)					воспитанники с фонетико-фонематическими нарушениями речи
		воспитанники с тяжелыми нарушениями речи	слабовидящие воспитанники	воспитанники с амблиопией, косоглазием	воспитанники с задержкой психического развития	воспитанники с умственной отсталостью легкой степени	глухие воспитанники	слепые воспитанники	слабослышащие воспитанники	воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата	воспитанники с расстройствами аутистического спектра	воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени	воспитанники со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития)	
1	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140
41	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
42	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	0,0	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**
	0,0	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**
	0,0	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**

№ п/п	в том числе:												
	обучающиеся с режимом работы продленного дня, в том числе:												
	компенсирующая направленность, в том числе:												комбинированная направ общеобразовательной образования в соотв государственным обра дошкольно
	старше трех лет, в том числе:												
	воспитанники с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящие воспитанники, воспитанники с амблиопией, косоглазием, воспитанники с задержкой психического развития, воспитанники с умственной отсталостью легкой степени					для глухих воспитанников, для слепых воспитанников		слабослышащие воспитанники, воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата, воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени, воспитанники с аутизмом, воспитанники со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития)					
	воспитанники с тяжелыми нарушениями речи	слабовидящие воспитанники	воспитанники с амблиопией, косоглазием	воспитанники с задержкой психического развития	воспитанники с умственной отсталостью легкой степени	глухие воспитанники	слепые воспитанники	слабослышащие воспитанники	воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата	воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени	воспитанники с расстройствами аутистического спектра	воспитанники со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития)	до трех лет
1	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153
1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
10	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
11	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
12	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
13	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
14	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
15	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
16	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
17	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
18	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
19	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
20	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
21	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
22	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
23	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
24	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
25	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
26	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
27	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
28	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
29	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
30	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
31	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
32	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
33	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
34	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
35	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
36	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
37	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
38	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
39	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
40	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

№ п/п	в том числе: обучающиеся с режимом работы продленного дня, в том числе: компенсирующая направленность, в том числе: старше трех лет, в том числе: воспитанники с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящие воспитанники, воспитанники с амблиопией, косоглазием, воспитанники с задержкой психического развития, воспитанники с умственной отсталостью легкой степени					для глухих воспитанников, для слепых воспитанников		слабослышащие воспитанники, воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата, воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени, воспитанники с аутизмом, воспитанники со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития)					комбинированная направ общеобразовательной образования в соотв государственным обр дошкольно
	воспитанники с тяжелыми нарушениями речи	слабовидящие воспитанники	воспитанники с амблиопией, косоглазием	воспитанники с задержкой психического развития	воспитанники с умственной отсталостью легкой степени	глухие воспитанники	слепые воспитанники	слабослышащие воспитанники	воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата	воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени	воспитанники с расстройствами аутистического спектра	воспитанники со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития)	до трех лет
1	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153
41	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
42	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	0,0	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**
	0,0	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**
	0,0	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**

№ п/п	ленность в соответствии с программой дошкольного ствии с федеральным зовательным стандартом о образования		Объем субвенции в части оплаты труда работников муниципальных дошкольных образовательных организаций на 2020 год по состоянию на 15 октября 2020 года (тыс. руб.)			Прогнозируемая среднегодовая численность воспитанников муниципальных дошкольных образовательных организаций на 2020 год, используемая при расчете объем субвенции по состоянию на 15 октября 2020 года
	старше трех лет	Всего:	в том числе:			
			педагогические работников	учебно-вспомогательный и прочий персонал		
1	154	155	156	157		158
1	0,0	27 000	19 740	7 260		333,0
2	0,0	23 734	16 745	6 989		298,3
3	0,0	34 402	28 836	5 566		457,7
4	0,0	29 089	21 021	8 068		336,7
5	0,0	9 313	7 208	2 105		106,3
6	0,0	14 911	10 969	3 942		171,7
7	0,0	31 541	23 121	8 420		363,0
8	0,0	13 614	9 725	3 889		153,3
9	0,0	13 888	9 753	4 135		175,3
10	0,0	29 221	21 616	7 605		353,7
11	0,0	13 196	9 914	3 282		155,7
12	0,0	12 416	8 847	3 569		139,3
13	0,0	34 154	24 788	9 366		420,7
14	0,0	12 688	9 082	3 607		163,0
15	0,0	30 601	26 261,7	4 339,2		322,0
16	0,0	24 468	17 583	6 885		303,7
17	0,0	13 811	10 061	3 750		175,7
18	0,0	24 908	17 651	7 257		279,0
19	0,0	26 796	19 856	6 940		326,0
20	0,0	17 633	12 889	4 744		215,7
21	0,0	15 211	10 807,0	4 404,3		191,0
22	0,0	30 392	21 426	8 966		288,3
23	0,0	22 205	17 767	4 438		260,3
24	0,0	22 373	17 374	4 999		268,3
25	0,0	14 728	10 323	4 404		190,7
26	0,0	24 376	16 725	7 652		359,7
27	0,0	14 591	10 595,6	3 995,1		179,0
28	0,0	25 415	19 552	5 863		302,7
29	0,0	30 132	23 091	7 041		295,0
30	0,0	12 725	9 129	3 595		121,0
31	0,0	9 019	7 048	1 970		75,3
32	0,0	15 481	11 744	3 737		187,0
33	0,0	14 613	10 703,3	3 910,0		133,3
34	0,0	21 979	16 007	5 972		199,3
35	0,0	30 700	23 355	7 345		294,7
36	0,0	14 407	11 016	3 391		143,0
37	0,0	25 715	17 368	8 347		226,7
38	0,0	15 106	11 409	3 697		152,7
39	0,0	19 458	13 181	6 277		231,3
40	0,0	11 187	8 716	2 471		86,3

№ п/п	ленность в соответствии с программой дошкольного тствии с федеральным зовательным стандартом о образования	Объем субвенции в части оплаты труда работников муниципальных дошкольных образовательных организаций на 2020 год по состоянию на 15 октября 2020 года (тыс. руб.)			Прогнозируемая среднегодовая численность воспитанников муниципальных дошкольных образовательных организаций на 2020 год, используемая при расчете объем субвенции по состоянию на 15 октября 2020 года
			в том числе:		
	старше трех лет	Всего:	педагогические работников	учебно-вспомогательный и прочий персонал	
1	154	155	156	157	158
41	0,0	36 244	25 653	10 592	317,7
42	0,0	6 665	4 669	1 997	58,0
	0,0	**613 340**	**454 905**	**158 435**	**7 347,7**
	0,0	**256 765**	**188 420**	**68 344**	**2 463,3**
	0,0	**870 105**	**643 325**	**226 780**	**9 811,0**

Приложение 7

к постановлению Администрации Дмитровского

городского округа Московской области

от 22.12.2021 № 3001-П

ФАКТИЧЕСКАЯ СРЕДНЯЯ ЧИСЛЕННОСТЬ

воспитанников в период с 1 января 2021 года по 31 августа 2021 года в частных дошкольных образовательных организациях в Дмитровском городском округе Московской области, а также информация об объемах субвенций бюджетам муниципальных образований Московской области на финансовое обеспечение получения гражданами дошкольного образования в частных дошкольных образовательных организациях в Дмитровском городском округе Московской области, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг) (далее – субвенции частным садам) в части оплаты труда педагогических работников, учебно-вспомогательного и прочего персонала, учитываемые при расчетах объемов расходов бюджета Московской области на 2021 год на предоставление субвенций частным садам

№ п/п	Наименование муниципальных образований Московской области / частных образовательных организаций	Тип населенного пункта (городской / сельский)	Прогнозируемая численность воспитанников в частных дошкольных организациях, всего:	в том числе:								
				воспитанники дошкольных групп, обучающиеся с режимом работы по п								
				общеразвивающая направленность, в том числе:		компенсирующая направленнос						
						до трех лет, в том чи						
						воспитанники с фонетико-фонематическими нарушениями речи	воспитанники с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящие воспитанники, воспитанники с амблиопией, косоглазием, воспитанники с задержкой психического развития					глухие воспитан воспита
				до трех лет	старше трех лет		воспитанники с тяжелыми нарушениями речи	слабовидящие воспитанники	воспитанники с амблиопией, косоглазием	воспитанники с задержкой психического развития	воспитанники с умственной отсталостью легкой степени	глухие воспитанники
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Негосударственное образовательное частное учреждение дошкольного образования "Детский сад "Лотос"	Городской	88,0	13,0	75,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2	Индивидуальный предприниматель Мартынова Светлана Юрьевна	Городской	65,0	4,0	61,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3	Частное общеобразовательное учреждение дошкольная образовательная организация "Детский сад "ПОЗИТИВ"	Сельский	202,0	15,0	187,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4	Автономная некоммерческая организация дошкольного образования "Технологии образования"	Сельский	44,0	7,0	37,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Всего по городской местности:	**X**	**153,0**	**17,0**	**136,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**
	Всего по сельской местности:	**X**	**246,0**	**22,0**	**224,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**
	ИТОГ:	**X**	**399,0**	**39,0**	**360,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**

человек

№ п/п	ного дня, в том числе:							в том числе:							
	ть, в том числе:							воспитанники дошкольных групп, обучающиеся с режимом работы полного дня							
	сле:							компенсирующая направленность, в том числе:							
								старше трех лет, в том числе:							
	ники, слепые ники	слабослышащие воспитанники, воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата, воспитанники с аутизмом, воспитанники со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития)					воспитанники с фонетико-фонематическими нарушениями речи	воспитанники с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящие воспитанники, воспитанники с амблиопией, косоглазием, воспитанники с задержкой психического развития, воспитанники с умственной отсталостью легкой степени					для глухих воспитанников, для слепых воспитанников		слабослышащ воспитанники с воспитанник
	слепые воспитанники	слабослышащие воспитанники	воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата	воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени	воспитанники с расстройствами аутистического спектра	воспитанники со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития)		воспитанники с тяжелыми нарушениями речи	слабовидящие воспитанники	воспитанники с амблиопией, косоглазием	воспитанники с задержкой психического развития	воспитанники с умственной отсталостью легкой степени	глухие воспитанники	слепые воспитанники	слабослышащие воспитанники
1	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	0,0	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**
	0,0	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**
	0,0	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**

№ п/п	в том числе:				комбинированная направленность в соответствии с общеобразовательной программой дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования		общеразвивающая направленность, в том числе:								
	е воспитанники, воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата, умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени, воспитанники с аутизмом, со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития)								до трех лет, в том числ						
	воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата	воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени	воспитанники с расстройствами аутистического спектра	воспитанники со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития)	до трех лет	старше трех лет	до трех лет	старше трех лет	воспитанники с фонетико-фонематическими нарушениями речи	воспитанники с тяжелыми нарушениями речи	слабовидящие воспитанники	воспитанники с амблиопией, косоглазием	воспитанники с задержкой психического развития	воспитанники с умственной отсталостью легкой степени	глухие воспитанники
	воспитанники с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящие воспитанники, воспитанники с амблиопией, косоглазием, воспитанники с задержкой психического развития														глухие воспит воспит
1	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43
1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

№ п/п	в том числе:														
	воспитанники дошкольных групп, обучающиеся с режимом работы сокращенного дня, в том числе:														
	компенсирующая направленность, в том числе:														
							старше трех лет, в том числе:								
	нники, слепые анники	слабослышащие воспитанники, воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата, воспитанники с аутизмом, воспитанники со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития)					воспитанники с фонетико-фонематическими нарушениями речи	воспитанники с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящие воспитанники, воспитанники с амблиопией, косоглазием, воспитанники с задержкой психического развития, воспитанники с умственной отсталостью легкой степени					для глухих воспитанников, для слепых воспитанников		слабослышащи воспитанники с воспитанники
	слепые воспитанники	слабослышащие воспитанники	воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата	воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени	воспитанники с расстройствами аутистического спектра	воспитанники со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития)		воспитанники с тяжелыми нарушениями речи	слабовидящие воспитанники	воспитанники с амблиопией, косоглазием	воспитанники с задержкой психического развития	воспитанники с умственной отсталостью легкой степени	глухие воспитанники	слепые воспитанники	слабослышащие воспитанники
1	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58
1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	0,0	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**
	0,0	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**
	0,0	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**

№ п/п	в том числе:								в том числе:						
	воспитанники дошкольных групп, обучающиеся с режимом работы сокращенного дня, в том числе:								воспитанники дошкольных групп, обучающиеся с режимом кратковременного преб						
	компенсирующая направленность, в том числе:				комбинированная направленность в соответствии с общеобразовательной программой дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования		общеразвивающая направленность, в том числе:		компенсирующая направленность						
	старше трех лет, в том числе:								до трех лет, в том числ						
	с воспитанники, воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата, умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени, воспитанники с аутизмом, со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития)								воспитанники с фонетико-фонематическими нарушениями речи	воспитанники с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящие воспитанники, воспитанники с амблиопией, косоглазием, воспитанники с задержкой психического развития					глухие воспит воспит
	воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата	воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени	воспитанники с расстройствами аутистического спектра	воспитанники со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития)	до трех лет	старше трех лет	до трех лет	старше трех лет		воспитанники с тяжелыми нарушениями речи	слабовидящие воспитанники	воспитанники с амблиопией, косоглазием	воспитанники с задержкой психического развития	воспитанники с умственной отсталостью легкой степени	глухие воспитанники
1	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73
1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	0,0	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**
	0,0	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**
	0,0	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**

№ п/п	ывания, в том числе:							в том числе:								
	в том числе:							воспитанники дошкольных групп, обучающиеся с режимом кратковременного преб								
	:							компенсирующая направленность, в том числе:								
								старше трех лет, в том числе:								
	ники, слепые ники	слабослышащие воспитанники, воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата, воспитанники с аутизмом, воспитанники со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития)					воспитанники с фонетико-фонематическими нарушениями речи	воспитанники с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящие воспитанники, воспитанники с амблиопией, косоглазием, воспитанники с задержкой психического развития, воспитанники с умственной отсталостью легкой степени					для глухих воспитанников, для слепых воспитанников		слабослышащи воспитанники с воспитанники
	слепые воспитанники	слабослышащие воспитанники	воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата	воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени	воспитанники с расстройствами аутистического спектра	воспитанники со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития)		воспитанники с тяжелыми нарушениями речи	слабовидящие воспитанники	воспитанники с амблиопией, косоглазием	воспитанники с задержкой психического развития	воспитанники с умственной отсталостью легкой степени	глухие воспитанники	слепые воспитанники	слабослышащие воспитанники
1	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88
1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	0,0	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**
	0,0	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**
	0,0	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**

№ п/п	ывания, в том числе:						в том числе:								
							воспитанники дошкольных групп, обучающиеся с режимом круглосуточного пребывания, в том числе:								
					комбинированная направленность в соответствии с общеобразовательной программой дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования		общеразвивающая направленность, в том числе:		компенсирующая направленность, в том числе:						
									до трех лет, в том числе:						
	с воспитанники, воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата, ственной отсталостью умеренной, тяжелой степени, воспитанники с аутизмом, со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития)									воспитанники с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящие воспитанники, воспитанники с амблиопией, косоглазием, воспитанники с задержкой психического развития					глухие воспит воспит
	воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата	воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени	воспитанники с расстройствами аутистического спектра	воспитанники со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития)	до трех лет	старше трех лет	до трех лет	старше трех лет	воспитанники с фонетико-фонематическими нарушениями речи	воспитанники с тяжелыми нарушениями речи	слабовидящие воспитанники	воспитанники с амблиопией, косоглазием	воспитанники с задержкой психического развития	воспитанники с умственной отсталостью легкой степени	глухие воспитанники
1	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103
1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

№ п/п	в том числе:														
	воспитанники дошкольных групп, обучающиеся с режимом круглосуточного пребывания, в том числе:														
	компенсирующая направленность, в том числе:														
	до трех лет, в том числе:						старше трех лет, в том числе:								
	нники, слепые анники	слабослышащие воспитанники, воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата, воспитанники с аутизмом, воспитанники со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития)					воспитанники с фонетико-фонематическими нарушениями речи	воспитанники с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящие воспитанники, воспитанники с амблиопией, косоглазием, воспитанники с задержкой психического развития, воспитанники с умственной отсталостью легкой степени					для глухих воспитанников, для слепых воспитанников		слабослышащи воспитанники с воспитанники
	слепые воспитанники	слабослышащие воспитанники	воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата	воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени	воспитанники с расстройствами аутистического спектра	воспитанники со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития)		воспитанники с тяжелыми нарушениями речи	слабовидящие воспитанники	воспитанники с амблиопией, косоглазием	воспитанники с задержкой психического развития	воспитанники с умственной отсталостью легкой степени	глухие воспитанники	слепые воспитанники	слабослышащие воспитанники
1	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118
1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	0,0	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**
	0,0	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**
	0,0	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**

№ п/п	с воспитанники, воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата, умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени, воспитанники с аутизмом, со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития)				комбинированная направленность в соответствии с общеобразовательной программой дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования		общеразвивающая направленность, в том числе:		до трех лет, в том числ						
	воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата	воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени	воспитанники с расстройствами аутистического спектра	воспитанники со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития)	до трех лет	старше трех лет	до трех лет	старше трех лет	воспитанники с фонетико-фонематическими нарушениями речи	воспитанники с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящие воспитанники, воспитанники с амблиопией, косоглазием, воспитанники с задержкой психического развития					глухие воспит воспит
										воспитанники с тяжелыми нарушениями речи	слабовидящие воспитанники	воспитанники с амблиопией, косоглазием	воспитанники с задержкой психического развития	воспитанники с умственной отсталостью легкой степени	глухие воспитанники
1	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133
1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	0,0	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**
	0,0	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**
	0,0	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**

№ п/п	в том числе:														
	воспитанники дошкольных групп, обучающиеся с режимом работы продленного дня, в том числе:														
	компенсирующая направленность, в том числе:												компенсиру		
	с:						старше трех лет, в том числе:						ст		
	инники, слепые анники	слабослышащие воспитанники, воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата, воспитанники с аутизмом, воспитанники со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития)					воспитанники с фонетико-фонематическими нарушениями речи	воспитанники с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящие воспитанники, воспитанники с амблиопией, косоглазием, воспитанники с задержкой психического развития, воспитанники с умственной отсталостью легкой степени					для глухих воспитанников, для слепых воспитанников		слабослышащ воспитанники с воспитаник
	слепые воспитанники	слабослышащие воспитанники	воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата	воспитанники с расстройствами аутистического спектра	воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени	воспитанники со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития)		воспитанники с тяжелыми нарушениями речи	слабовидящие воспитанники	воспитанники с амблиопией, косоглазием	воспитанники с задержкой психического развития	воспитанники с умственной отсталостью легкой степени	глухие воспитанники	слепые воспитанники	слабослышащие воспитанники
1	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148
1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	0,0	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**
	0,0	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**
	0,0	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**

№ п/п	ющая направленность, в том числе:				комбинированная направленность в соответствии с общеобразовательной программой дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования		Объем субвенции в части оплаты труда работников частных дошкольных образовательных организаций на 2020 год по состоянию на 15 октября 2020 года (тыс. руб.)			Прогнозируемая среднегодовая численность воспитанников частных дошкольных образовательных организаций на 2020 год, используемая при расчете объем субвенции по состоянию на 15 октября 2020 года
	рше трех лет, в том числе:									
	ие воспитанники, воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата, умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени, воспитанники с аутизмом, и со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития)									
	воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата	воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени	воспитанники с расстройствами аутистического спектра	воспитанники со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития)	до трех лет	старше трех лет	Всего:	в том числе:		
								на оплату труда педагогических работников	учебно-вспомогательный и прочий персонал	
1	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158
1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6 643,0	4 967,0	1 676,0	80,3
2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5 760,0	4 327,0	1 433,0	69,7
3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	21 778,0	16 316,0	5 462,0	209,7
4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5 191,0	3 890,0	1 301,0	50,0
	0,0	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**12 403,0**	**9 294,0**	**3 109,0**	**150,0**
	0,0	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**26 969,0**	**20 206,0**	**6 763,0**	**259,7**
	0,0	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**39 372,0**	**29 500,0**	**9 872,0**	**409,7**

Приложение 8

к постановлению Администрации Дмитровского

городского округа Московской области

20.12.2021

№ 3004-П

ПРОГНОЗИРУЕМАЯ СРЕДНЯЯ ЧИСЛЕННОСТЬ

воспитанников в период с 1 сентября 2021 года по 31 декабря 2021 года в частных дошкольных образовательных организациях в Дмитровском городском округе Московской области, а также информация об объемах субвенций бюджетам муниципальных образований Московской области на финансовое обеспечение получения гражданами дошкольного образования в частных дошкольных образовательных организациях в Дмитровском городском округе Московской области, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг) (далее – субвенции частным садам) в части оплаты труда педагогических работников, учебно-вспомогательного и прочего персонала, учитываемые при расчетах объемов расходов бюджета Московской области на 2021 год на предоставление субвенций частным садам

№ п/п	Наименование муниципальных образований Московской области / частных образовательных организаций	Тип населенного пункта (городской / сельский)	Прогнозируемая численность воспитанников в частных дошкольных организациях, всего:	в том числе:								
				воспитанники дошкольных групп, обучающиеся с режимом работы пол								
				общеразвивающая направленность, в том числе:		компенсирующая направленно						
						до трех лет, в том ч						
						воспитанники с фонетико-фонематическими нарушениями речи	воспитанники с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящие воспитанники, воспитанники с амблиопией, косоглазием, воспитанники с задержкой психического развития					глухие воспита воспит
				до трех лет	старше трех лет		воспитанники с тяжелыми нарушениями речи	слабовидящие воспитанники	воспитанники с амблиопией, косоглазием	воспитанники с задержкой психического развития	воспитанники с умственной отсталостью легкой степени	глухие воспитанники
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Негосударственное образовательное частное учреждение дошкольного образования "Детский сад "Лотос"	Городской	91,0	14,0	77,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2	Индивидуальный предприниматель Мартынова Светлана Юрьевна	Городской	67,0	3,0	64,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3	Частное общеобразовательное учреждение дошкольная образовательная организация "Детский сад "ПОЗИТИВ"	Сельский	205,0	31,0	174,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4	Автономная некоммерческая организация дошкольного образования "Технологии образования"	Сельский	47,0	8,0	39,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Всего по городской местности:	**X**	**158,0**	**17,0**	**141,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**
	Всего по сельской местности:	**X**	**252,0**	**39,0**	**213,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**
	ИТОГ:	**X**	**410,0**	**56,0**	**354,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**

человек

№ п/п	ного дня, в том числе:							в том числе:							
	сть, в том числе:							воспитанники дошкольных групп, обучающиеся с режимом работы полного дня							
	исле:							компенсирующая направленность, в том числе:							
								старше трех лет, в том числе:							
	нники, слепые анники	слабослышащие воспитанники, воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата, воспитанники с аутизмом, воспитанники со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития)					воспитанники с фонетико-фонематическими нарушениями речи	воспитанники с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящие воспитанники, воспитанники с амблиопией, косоглазием, воспитанники с задержкой психического развития, воспитанники с умственной отсталостью легкой степени					для глухих воспитанников, для слепых воспитанников		слабослышащ воспитанники с воспитанники
	слепые воспитанники	слабослышащие воспитанники	воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата	воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени	воспитанники с расстройствами аутистического спектра	воспитанники со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития)		воспитанники с тяжелыми нарушениями речи	слабовидящие воспитанники	воспитанники с амблиопией, косоглазием	воспитанники с задержкой психического развития	воспитанники с умственной отсталостью легкой степени	глухие воспитанники	слепые воспитанники	слабослышащие воспитанники
1	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

№ п/п	в том числе:														
	ие воспитанники, воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата, умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени, воспитанники с аутизмом, со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития)				комбинированная направленность в соответствии с общеобразовательной программой дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования		общеразвивающая направленность, в том числе:		до трех лет, в том числ						
	воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата	воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени	воспитанники с расстройствами аутистического спектра	воспитанники со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития)	до трех лет	старше трех лет	до трех лет	старше трех лет	воспитанники с фонетико-фонематическими нарушениями речи	воспитанники с тяжелыми нарушениями речи	слабовидящие воспитанники	воспитанники с амблиопией, косоглазием	воспитанники с задержкой психического развития	воспитанники с умственной отсталостью легкой степени	глухие воспитанники
									воспитанники с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящие воспитанники, воспитанники с амблиопией, косоглазием, воспитанники с задержкой психического развития						глухие воспит воспит
1	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43
1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

№ п/п	в том числе:															
	воспитанники дошкольных групп, обучающиеся с режимом работы сокращенного дня, в том числе:															
	компенсирующая направленность, в том числе:															
	:						старше трех лет, в том числе:									
	нники, слепые анники	слабослышащие воспитанники, воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата, воспитанники с аутизмом, воспитанники со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития)					воспитанники с фонетико-фонематическими нарушениями речи	воспитанники с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящие воспитанники, воспитанники с амблиопией, косоглазием, воспитанники с задержкой психического развития, воспитанники с умственной отсталостью легкой степени					для глухих воспитанников, для слепых воспитанников		слабослышащи воспитанники с воспитанники
	слепые воспитанники	слабослышащие воспитанники	воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата	воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени	воспитанники с расстройствами аутистического спектра	воспитанники со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития)		воспитанники с тяжелыми нарушениями речи	слабовидящие воспитанники	воспитанники с амблиопией, косоглазием	воспитанники с задержкой психического развития	воспитанники с умственной отсталостью легкой степени	глухие воспитанники	слепые воспитанники	слабослышащие воспитанники
1	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58
1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	0,0	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**
	0,0	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**
	0,0	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**

№ п/п	в том числе:								в том числе:						
	воспитанники дошкольных групп, обучающиеся с режимом работы сокращенного дня, в том числе:						общеразвивающая направленность, в том числе:		воспитанники дошкольных групп, обучающиеся с режимом кратковременного преб						
	компенсирующая направленность, в том числе:				комбинированная направленность в соответствии с общеобразовательной программой дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования				компенсирующая направленность						
	старше трех лет, в том числе:								до трех лет, в том числ						
	с воспитанники, воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата, умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени, воспитанники с аутизмом, со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития)								воспитанники с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящие воспитанники, воспитанники с амблиопией, косоглазием, воспитанники с задержкой психического развития						глухие воспит воспит
	воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата	воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени	воспитанники с расстройствами аутистического спектра	воспитанники со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития)	до трех лет	старше трех лет	до трех лет	старше трех лет	воспитанники с фонетико-фонематическими нарушениями речи	воспитанники с тяжелыми нарушениями речи	слабовидящие воспитанники	воспитанники с амблиопией, косоглазием	воспитанники с задержкой психического развития	воспитанники с умственной отсталостью легкой степени	глухие воспитанники
1	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73
1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	0,0	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**
	0,0	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**
	0,0	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**

№ п/п																
	ывания, в том числе:							в том числе:								
	в том числе:							воспитанники дошкольных групп, обучающиеся с режимом кратковременного преб								
	:							компенсирующая направленность, в том числе:								
								старше трех лет, в том числе:								
	нники, слепые анники	слабослышащие воспитанники, воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата, воспитанники с аутизмом, воспитанники со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития)					воспитанники с фонетико-фонематическими нарушениями речи	воспитанники с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящие воспитанники, воспитанники с амблиопией, косоглазием, воспитанники с задержкой психического развития, воспитанники с умственной отсталостью легкой степени					для глухих воспитанников, для слепых воспитанников		слабослышащи воспитанники с воспитанники
	слепые воспитанники	слабослышащие воспитанники	воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата	воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени	воспитанники с расстройствами аутистического спектра	воспитанники со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития)		воспитанники с тяжелыми нарушениями речи	слабовидящие воспитанники	воспитанники с амблиопией, косоглазием	воспитанники с задержкой психического развития	воспитанники с умственной отсталостью легкой степени	глухие воспитанники	слепые воспитанники	слабослышащие воспитанники
1	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88
1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	0,0	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**
	0,0	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**
	0,0	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**

№ п/п	ывания, в том числе:						в том числе:								
							воспитанники дошкольных групп, обучающиеся с режимом круглосуточного пребывания, в том числе:								
					комбинированная направленность в соответствии с общеобразовательной программой дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования		общеразвивающая направленность, в том числе:		компенсирующая направленность, в том числе:						
									до трех лет, в том числе:						
	с воспитанники, воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата, умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени, воспитанники с аутизмом, со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития)									воспитанники с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящие воспитанники, воспитанники с амблиопией, косоглазием, воспитанники с задержкой психического развития					глухие воспит воспит
	воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата	воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени	воспитанники с расстройствами аутистического спектра	воспитанники со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития)	до трех лет	старше трех лет	до трех лет	старше трех лет	воспитанники с фонетико-фонематическими нарушениями речи	воспитанники с тяжелыми нарушениями речи	слабовидящие воспитанники	воспитанники с амблиопией, косоглазием	воспитанники с задержкой психического развития	воспитанники с умственной отсталостью легкой степени	глухие воспитанники
1	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103
1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	0,0	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**
	0,0	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**
	0,0	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**

№ п/п	в том числе:														
	воспитанники дошкольных групп, обучающиеся с режимом круглосуточного пребывания, в том числе:														
	компенсирующая направленность, в том числе:														
	до трех лет, в том числе:						старше трех лет, в том числе:								
	нники, слепые анники	слабослышащие воспитанники, воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата, воспитанники с аутизмом, воспитанники со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития)					воспитанники с фонетико-фонематическими нарушениями речи	воспитанники с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящие воспитанники, воспитанники с амблиопией, косоглазием, воспитанники с задержкой психического развития, воспитанники с умственной отсталостью легкой степени					для глухих воспитанников, для слепых воспитанников		слабослышащи воспитанники с воспитанники
	слепые воспитанники	слабослышащие воспитанники	воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата	воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени	воспитанники с расстройствами аутистического спектра	воспитанники со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития)		воспитанники с тяжелыми нарушениями речи	слабовидящие воспитанники	воспитанники с амблиопией, косоглазием	воспитанники с задержкой психического развития	воспитанники с умственной отсталостью легкой степени	глухие воспитанники	слепые воспитанники	слабослышащие воспитанники
1	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118
1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	0,0	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**
	0,0	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**
	0,0	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**

№ п/п	с воспитанники, воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата, умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени, воспитанники с аутизмом, со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития)				комбинированная направленность в соответствии с общеобразовательной программой дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования		общеразвивающая направленность, в том числе:								до трех лет, в том числ
										воспитанники с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящие воспитанники, воспитанники с амблиопией, косоглазием, воспитанники с задержкой психического развития					глухие воспит воспит
	воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата	воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени	воспитанники с расстройствами аутистического спектра	воспитанники со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития)	до трех лет	старше трех лет	до трех лет	старше трех лет	воспитанники с фонетико-фонематическими нарушениями речи	воспитанники с тяжелыми нарушениями речи	слабовидящие воспитанники	воспитанники с амблиопией, косоглазием	воспитанники с задержкой психического развития	воспитанники с умственной отсталостью легкой степени	глухие воспитанники
1	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133
1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	0,0	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**
	0,0	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**
	0,0	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**

№ п/п	в том числе:														
	воспитанники дошкольных групп, обучающиеся с режимом работы продленного дня, в том числе:														
	компенсирующая направленность, в том числе:												компенсиру		
	:						старше трех лет, в том числе:						ст		
	нники, слепые дники	слабослышащие воспитанники, воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата, воспитанники с аутизмом, воспитанники со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития)					воспитанники с фонетико-фонематическими нарушениями речи	воспитанники с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящие воспитанники, воспитанники с амблиопией, косоглазием, воспитанники с задержкой психического развития, воспитанники с умственной отсталостью легкой степени					для глухих воспитанников, для слепых воспитанников		слабослышащ воспитанники с воспитаник
	слепые воспитанники	слабослышащие воспитанники	воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата	воспитанники с расстройствами аутистического спектра	воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени	воспитанники со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития)		воспитанники с тяжелыми нарушениями речи	слабовидящие воспитанники	воспитанники с амблиопией, косоглазием	воспитанники с задержкой психического развития	воспитанники с умственной отсталостью легкой степени	глухие воспитанники	слепые воспитанники	слабослышащие воспитанники
1	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148
1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

№ п/п	ющая направленность, в том числе:				комбинированная направленность в соответствии с общеобразовательной программой дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования		Объем субвенции в части оплаты труда работников частных дошкольных образовательных организаций на 2020 год по состоянию на 15 октября 2020 года (тыс. руб.)			Прогнозируемая среднегодовая численность воспитанников частных дошкольных образовательных организаций на 2020 год, используемая при расчете объем субвенции по состоянию на 15 октября 2020 года
	рше трех лет, в том числе:									
	е воспитанники, воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата, умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени, воспитанники с аутизмом, и со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития)									
	воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата	воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени	воспитанники с расстройствами аутистического спектра	воспитанники со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития)	до трех лет	старше трех лет	Всего:	в том числе:		
								на оплату труда педагогических работников	учебно-вспомогательный и прочий персонал	
1	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158
1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6 643,0	4 967,0	1 676,0	80,3
2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5 760,0	4 327,0	1 433,0	69,7
3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	21 778,0	16 316,0	5 462,0	209,7
4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5 191,0	3 890,0	1 301,0	50,0
	0,0	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**12 403,0**	**9 294,0**	**3 109,0**	**150,0**
	0,0	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**26 969,0**	**20 206,0**	**6 763,0**	**259,7**
	0,0	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**39 372,0**	**29 500,0**	**9 872,0**	**409,7**

Приложение 9

к постановлению Администрации Дмитровского

городского округа Московской области

от 22.12.2020 № 3001-П

ПРОГНОЗИРУЕМАЯ СРЕДНЕГОДОВАЯ ЧИСЛЕННОСТЬ

воспитанников в частных дошкольных образовательных организациях в Дмитровском городском округе Московской области, учитываемая при расчетах объемов расходов бюджета Московской области на 2021 год на предоставление субсидий бюджетам муниципальных образований Московской области на государственную поддержку частных дошкольных образовательных организаций в Дмитровском городском округе Московской области с целью возмещения расходов на присмотр и уход, содержание имущества и арендную плату за использование помещений

человек

№ п/п	Наименование муниципальных образований Московской области	Прогнозируемая численность воспитанников дошкольных групп в частных дошкольных образовательных организациях, всего:	в том числе:	
			в городской местности	в сельской местности
1	2	3	4	5
1	Дмитровский	322,3	89,8	232,5
	ИТОГ:	322,3	89,8	232,5